



2014年10月20日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵 富然

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

我区召开随班就读工作会

本报讯 近日,区教委召开石景山区中小学随班就读工作会,对石景山区近三年的随班就读工作进行了总结,对区特殊教育先进学校和先进工作者进行了表彰。会议决定成立石景山区特殊支持教育中心,对全区特殊教育工作的业务管理、培训、研究、指导进行统筹,提高管理时效。颁布了《石景山区中小学随班就读工作管理实施细则》(试行),对随班就读对象的确认、入学与申报、教育教学实施与评价、师资培训、资源教室管理等内容做了明确规定。

会议要求各学校校长要进一步提高对随班就读工作重要意义的认识,继续增强使命感和责任感,带着深厚的感情办好随班就读工作,各学校要将随班就读工作纳入到学校整体工作计划中统筹考虑,加强管理,紧抓落实,注重师资培训,同时,要加强宣传舆论引导,调动家长、社区等各方面力量共同推进,营造全社会关心、重视和支持特殊教育的良好氛围。做好残疾儿童少年义务教育,加强随班就读工作,对于我区加快形成高端绿色发展教育体系,推进全区教育事业优质均衡发展有着重要影响。

本次会议的召开,为我区下一阶段随班就读工作指明了方向,将进一步完善区域特殊教育办学体系,推动特殊教育工作的高端绿色发展。

周冬

简讯

10月9日,中国足球国际发展交流基金管委会、中国对外和平友好发展基金会相关领导到北京景山学校远洋分校,调研学校足球建设情况。调研组一行了解了学校关于足球运动的开展情况、取得的成绩和体育教师的配备情况,视察了操场、体育馆、室内跑廊、竞技场、体操馆等体育和足球硬件设施建设。据了解,北京景山学校远洋分校足球队曾获得“第30届百队杯小学甲组的北京市总冠军”。韩国首尔麻浦区少年足球队代表团曾四次访问北京景山学校远洋分校,双方开展足球友谊赛,以球会友。

白丹

落实民主政策 关怀新疆部学生

本报讯(通讯员李强)10月15日,区委常委、统战部部长李文起来到北京九中,看望慰问新疆部学生,并和少数民族学生代表进行了亲切的交流。区委统战部、区民宗侨办、区委教工委主要领导陪同慰问。

北京九中校领导从制度建设、后勤保障、育人举措、师资配备、硬件建设、学生管理、课程设置等多个方面详细向领导们介绍了学校新疆部少数民族学生的教育工作。北京九中校长林乐光表示,在区委、区政府和区教委的坚强领导下,北京九中将进一步总结经验,创新管理和育人模式,尽职尽责,严格按照国家民

族政策,全力以赴做好民族团结及少数民族学生教育工作,把民族团结教育贯穿到学校的日常行为规范中,切实把“三个离不开”、“四个认同”、“五观”教育落到实处,实现民族团结的大融合、大发展。

据了解,根据党中央、国务院决定,从2000年起在内地经济发达城市举办内地新疆高中班(简称“内高班”)。按照教育部和北京市的计划目标,北京九中每年招收内高班的学生数为两个班级86人,2010年8月首次开办新疆高中预科班,目前已有一届毕业生和在校四个年级。毕业的74名学生100%考上大学,97%的学

生在一类本科的名校就读。北京九中优质的管理和教育,为新疆未来的发展输送了合格、优秀的毕业生,新疆教育厅和新疆各民族家长对九中为学生所做出的积极培养和良好教育,非常满意并表示感谢。目前,在校就读的学生300余人,来自新疆14个地州市,由维吾尔族、哈萨克族、汉族、蒙古族、柯尔克孜族、乌兹别克族和塔吉克族7个民族构成。同时,我区教育系统还选派优秀干部教师援藏、援疆,积极开展民族团结工作。2006年至今,共选派了12名教师赴新疆和田地区支教;2014年,选派第一批援藏干部、教师共6人赴拉萨

北京示范学校任职任教,向少数民族地区带去先进的教育管理理念,传播尊重、友谊、团结的民族政策。

李文起代表区委区政府给新疆部带来了慰问金,希望同学们在九中这个大家庭中,勤奋学习,志存高远,坚定信念,不断丰富自己的知识和人生阅历,毕业后把民族团结的“种子”带到全国各地生根发芽,成为祖国现代化建设的栋梁之才。希望大家努力做民族政策的宣传者、民族利益的维护者、民族团结的促进者,形成合力,坚持为少数民族群众办实事、做好事、解难事,共同促进我区民族团结事业向前发展。



石景山团区委慰问毛主席纪念堂志愿服务团队

本报讯 9月29日,石景山区团区委,石景山区教育团工委及黄庄职高相关负责人来到毛主席纪念堂,共同慰问了参加志愿服务活动的46名黄庄职业高中学生。

领导们为志愿者代表送上了慰问品,并勉励同学们要珍惜这份难得的荣誉,用实际行动广泛传播“奉

献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念。活动期间,学生分别承担外国引导岗、扶老助残岗、蓝立方岗、团队预约岗、献花台引导岗五项重要工作,为国内外瞻仰群众提供周到、体贴、细致、温馨的志愿服务。

文/文昌敏 摄影/舒燕军

我区召开赴美骨干教师培训团报告会

本报讯 近日,“北京市石景山区赴美教师培训团专题报告会”召开。区教委主任郝显军等领导及培训团全体成员近200人参加了本次报告会。会议通过一个短片讲述了此次赴美集训教师一行24人走进世界顶尖公立综合型大学—美国加州洛杉矶市长滩州立大学的28天难忘历程。

参训团长陈凤云介绍了此次培训的学习成果,她认为跨出才能融通,只有跨出对自己文化的固守,才能达到整合别人文化的目的,坚定才能融通,跨文化的学习既不能妄自菲薄,也不能趾高气扬,要想学有所用,必须坚守本文化的优势,从他文化中找到改进的方向和途径。

郝显军表示,此行是近年来规模最大、参训人员最多的一次出国培训,充分体现了上级领导对我区教育的关注和支持,并称赞骨干教师赴美培训团不辱使命,在推广培训经验,共享培训成果的同时,加强了多校教师间的交流,取得了良好的培训成效。

梁毅梅 李宁

推进园所文化建设 促进园所特色发展

●石景山区师范附属幼儿园园长 王斌

师范附属幼儿园以人文精神培养为核心,以服务全国师幼为宗旨。作为幼儿园园长,推进园所文化建设,促进园所特色发展是必不可少的工作。为此,我立足园所实际,突出园所特色,努力构建与时俱进、具有浓厚育人氛围和鲜明办学特色的园所文化体系,使我国朝着有思想、有内涵、有文化的方向发展,成为师幼身心愉悦的成长乐园。

一、管理文化建设——办园理念的价值厘定与升华

优秀的幼儿园文化是幼儿园的灵魂,是幼儿成才、教师成长、园所发展的肥沃土壤。我以办园理念为基点,做好园所的“社会性”课程建设,以培养幼儿良好的生活习惯、行为习惯,丰富幼儿园文化建设的内涵。将幼儿获得快乐发展的游戏为施教的根本。提出“精细管理,精心育人,精致办园”的发展思路,即管理方面追求规范、高效、精细;育人方面讲究务实、求真、精心;办园方面彰显个性、特色、精致。在精细化管理

中不断学习思想、吸纳经验,自我创新,逐步形成一套行之有效的“精细化”管理思想和操作方法。通过管理理念的厘定与升华,教师对园所的发展达成了共识,形成了共同愿景,并为之而共同努力。

二、制度文化建设——落实各项工作的保障机制

制度和文化的关系,文化是本,制度是位。解决制度带来的问题要依靠文化。为了促使幼儿园管理有序、有效,在制度文化建设方面,依据国家教育方针以及《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》精神,同时征求民意,充分调动全体教职员工的主动性、积极性与参与性,聚集集体的智慧,建立以科学管理手段为途径,以发展人的主体性为重点,坚持科学与人本的相融,以此促进人的全面和谐发展,从而逐步形成自我约束,自我管理的制度文化。教职工工作热情高涨,把制度内化于心,真正形成了自我约束自我管理。

三、队伍文化建设——促进保教质量的提升

幼儿园质量提升的核心是师资队伍的建设。在幼儿园管理上,以关爱、倾听、赏识、激励的心态对待每一位教职员工。在师德师风建设上,把师德师风与教师成长发展相结合,把师德师风与教师业务培训相结合,把教师职业道德考核与教师职务聘任相结合,大力弘扬优秀教师先进事迹,重视整治师德师风不良行为,使教师在园所文化建设中真正做到率先垂范,做幼儿健康成长的指导者和引路人;在教师培养上,根据不同时期教师所呈现的特点将教师确定为青年教师、骨干教师、老手教师三个层级,针对于以上不同层级的教师,我们搭建基础性发展平台、个性化发展平台、创新性发展平台,运用园本培训方式转变教师教育观念、改善研究方式提升教师研究意识、调整教研管理方式支持教师专业成长、采用多种方式教学评价活动和教师成长档案的分层管理等多种评价,促进教师专业发展。

四、环境文化建设——彰显园所文化特色

在构筑园所环境文化时,结合园所办园理念和办园特色,将物质环境与文化渲染巧妙融合,使物质文化透露出精神的内涵,使精神内涵成为文化的载体。通过建立教师与幼儿的平等关系、教师与幼儿的关爱关系、教师与教师的互助关系、领导与教师的理解关系、家长与教师的信任关系创设和谐的精神环境。在环境创设中加大投入、优化整体空间,加强研究、将环境创设做为教学研究的突破口,求精求细的物质环境文化,使园所处处蕴涵着园本文化的气息。

在园所文化建设实践中,我坚持人文与生活整合,营造了和谐、健康的园所文化氛围,提升了教职员工的职业幸福感,促进了教师专业能力的提高和幼儿快乐的发展,彰显了园所的文化特色。