

石景山区教育系统全面实施素质教育评价指标体系制定完成

实施素质教育将有指标可依

本报讯 近日,石景山区教育系统全面实施素质教育评价指标体系制定完成,该指标体系以全面贯彻党的“十八大”和十八届三中全会精神,落实北京市和石景山区教育发展规划纲要的要求,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,全面实施素质教育,努力办好人民满意的教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为指导思想,对区内各级各类学校全面实施素质教育状况进行科学的督导评价,也更好的引导学校开展素质教育教育工作。

自上学期开始,石景山区人民政府教育督导室依据《北京市区县教育督导室(教育督导机构)全面实施素质教育评价方案》,结合区

内各级各类学校实施素质教育的实际情况,面向所有科室和全区所有学校征集意见、建议稿,在经过多次集体和分组研讨,制定了《石景山区中小学校、职业高中、特殊教育学校、幼儿园全面实施素质教育评价指标体系》稿。

按照方案,石景山区政府教育督导室会同区教委,按照统一方案、统一领导、统一组织、统一实施的原则,在学校自评的基础上,每五年对石景山区普通中小学校、职业高中、特殊教育学校、幼儿园、校外教育机构进行一轮综合督导评价。

学校依据市区评价指标体系和实施细则,将指标要求分解到本校有关部门,每年按照自我评价程

序,深入学习市区评价指标体系,将素质教育督导与日常工作有机结合起来整体推进,“按照以评促改、以评促建、以评促发展”的工作思路创造性地开展自评工作,不断研究新情况、新问题,综合运用诊断性、形成性和终结性评价,深入思考,勇于实践,及时总结,不断提高,完成自我评价。

石景山区政府教育督导室通过审议自评报告和自评报告单、听取领导汇报、发放调查问卷、查阅相关资料、随堂听课、检查教师教案和学生作业、实地考察、观摩教育活动、召开座谈会、个别访谈等通过各渠道收集相关信息,经过核实、分析、归纳和整理,对普通中小学校、职业高中、特殊教育学校、幼

儿园、校外教育机构的全面实施素质教育,管理水平和发展绩效等做出综合判断,填写督导评价量表,形成督导评价意见,并向学校回复。石景山区政府教育督导室对学校综合督导评价的结果,作为政府和教委研究教育工作的参考依据和考核、奖励学校及校长的重要依据。

下一步,督学科将对意见、建议进行汇总,进一步修改评价指标体系,把修改后的评价指标体系印发给全区各学校。并依据该“指标体系”在区内选取一所有代表性的中学和小学进行试督导,借此进一步完善“指标体系”,为下一学期对区内所有学校全面开展素质教育状况进行督导做好准备。 干文芳

市台办、市教委领导考察黄职涉台教育工作

本报讯 9月24日,由北京市台办宣传处处长金秀清、副处长宋朝晖,市教委于佳、李奕昕,首都师范大学台湾教育研究专家崔萍、北京联合大学台湾问题研究专家李立组成的检查组一行6人,对黄庄职高创建市级青少年涉台教育基地工作进行考察。区台办副主任牛利华和区委教育工委副书记王鑫陪同。

检查组一行实地考察了学校图书馆、校史馆等涉台教育活动场所,听取了学校负责人关于学校开展涉台教育工作的具体情况汇报。市台办、市教委领导和各位专家一致认为学校对青少年涉台教育工作有着高度的认识,充分借助毗邻北京台湾街和林献堂抗日事迹陈列馆的地域优势,结合丰富的职教资源,开展了扎实有效的活动,档案详实,实效性强。检查组专家高度肯定学校涉台教育工作的成绩,对学校积极开展两岸青少年的交流互访高度评价,对学校深挖教育教学资源,将涉台教育融入德育和专业教学的做法给予肯定。同时还建议,要进一步加强两岸在职业教育领域的交流和学习,总结经验,提炼特色,形成自身优势。

黄庄职高负责人表示,学校将充分利用台湾文化创意商务区等资源,围绕学校教育、教学和就业等中心工作,把涉台教育工作开展得更加深入,为促进京台青少年文化交流作出更大贡献。 文昌敏

麻峪小学

课程建设、绿色课堂改进调研工作结束

本报讯 日前,麻峪小学本学期第一次课程建设、绿色课堂改进调研工作顺利开展。

调研过程中,以基教科和基教研中心组成的调研团队观看了体现学校课程特色的早操表演,听取了校长肖印军关于学校课程建设及绿色课堂改进工作情况的介绍,查阅了学校相关工作档案,分头听了分属国家、地方、校本课程的英语、经典阅读、剪纸3门课程。之后,对学校的课程建设及绿色课堂改进工作情况进行了集中反馈。

调研团队在充分肯定学校课程建设及绿色课堂改进工作成效的基础上,建议学校在下一阶段的工作中,进一步关注学校办学理念与育人目标的提炼与阐释,并在此基础上建构体现三级课程整合理念的校本课程体系框架图,在注重工作实效性的同时,细化相应管理工作,使学校课程建设及绿色课堂改进工作迈上新台阶。

本次调研工作在沿用既往调研工作机制的基础上,又增加了新的元素,除原有调研团队成员外,麻峪小学所属学区及本学期计划调研对象的学校课程建设工作负责人均参与了本次活动。各校负责人认为此行收获颇多,充分体现和落实了我区课程建设工作中以研代训的工作理念与思路,取得了良好效果。 王贤鑫

学校领导访部队 凝结军民共建情

本报讯 近日,六一小学党支部书记王淑凤代表学校全体师生来到北京军区某部进行友好走访交流,对部队多年来的支持与帮助表示感谢。北京军区某部相关负责人表示,北京军区某部相关领导与学校领导畅谈了军民共建的具体事宜,参观了军营及文化建设。通过交流,凝结了学校与部队之间的军民情谊,为日后学校开展有意义的国防教育奠定了良好的基础,真正搭建起军民共建这一友好往来的平台。 刘小娟



实验中学

走进抗日战争纪念馆 开展离队建团主题大队活动

本报讯 近日,实验中学初二年级270余名师生来到中国人民抗日战争纪念馆开展离队建团主题大队活动。

在纪念馆大厅举行了庄严的大队仪式,27名同学光荣地加入共青团,成为初二年级第一批团员。

学校团委书记首先代表学校团委、少先队大队委祝贺同学们又迈入了人生的一个崭新阶段,鼓励同学们满怀信心地去迎接时代赋予我们的机遇和挑战,为建设祖国、开创未来,作出无愧于党、无愧于祖国、无愧于人民、无愧于青春的贡献。 姚海鸥

首师大附属苹果园中学 将生涯规划教育融入办学理念

本报讯 近日,首师大附属苹果园中学举办了主题为“用可实现的梦想引领学生发展”的生涯规划教育现场会。湖北省“十二五”第五期高中校长提高班带队负责人和来自湖北省56所学校的56位校长,北京时代凤凰教育研究院研究员,石景山区教育分院相关负责人以及兄弟学校的16位教师共70余人参加了活动。

生涯规划教育以学生的自主选择为前提,在学生与教师的互动中,学生成为主体,成为发起者,学生对自己接受什么样的教

育有选择、有规划,可以为自己设计个性化的课程。学生自主选择的高中生活是未来工作和未来生活的基础。据活动主办方负责人介绍,此次活动体现了苹果园中学将生涯规划教育融入办学理念和学校文化,体现在各项常规工作中的做法。学校领导老师们一致认为,生涯规划教育给学校带来学生观、成才观、教育观的转变,让我们更清晰地认识到“每个孩子都值得尊重”,无论孩子处于什么样的发展状态,他都有权利拥有一个关于自己未来的美好“愿景”。而

正是这个“愿景”指引他自我引导、自我管理,为看得见的未来而努力。生涯规划教育帮助受教育者用自己的方式成才,用自己最真实的内心感受界定什么是成功、什么是幸福。

经过研讨、交流,全体来宾和市、区相关领导、老师们非常认同首师大附属苹果园中学将生涯规划教育融入学校办学理念的做法,对学校通过专题课程、主题班会课程、综合实践课程全面实施生涯规划教育的实践经验给与了高度认可。

白晔

简讯

●近日,百姓宣讲团一行6人来到实验小学进行“践行核心价值观 平凡敢为做贡献”的宣讲活动。宣讲团的成员分别讲述了平凡人的不平凡事。活动结束后,大家决心在自己的工作中积极践行社会主义核心价值观,努力做好学生满意、家长满意、社会满意的教师,做人民满意的学校。 严晓竹

●近日,杨庄小学召开了以“说好普通话,圆梦你我他”为主题的第十七届的“推普周”大会,活动旨在让学生热爱祖国语言文字,构建和谐语言生活,能够学好普通话,讲好普通话。此次活动后,学校将继续开展系列活动,做新时代的“推普员”。 高晓卫

●近日,西黄村小学家长学校开学。校长张立田就教育政策的变化和学生身心健康的问题与全体家长进行了沟通。随后德育处、教学处相关负责人分别就学生的上下学安全管理、每日一小时课外小组开展情况、培养学生写好字与读好书的习惯与家长进行交流。家长们充分肯定了这次会议,表示一定会积极配合学校工作,使家校教育形成合力,共同培养学生良好行为。 杨建华

●近日,金顶街第四小学开展第一轮文化建设“课例”研讨活动。此次研讨活动是在专家的建议下,拟定“自信、合作”型课堂教学方向,围绕如何在英语课堂教学中培养学生自信合作品质、突显学生的主体地位展开讨论。 孔祥林