



2014年7月7日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵

编辑热线: 88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

石景山区高考成绩取得新突破

本报讯(通讯员李强)近日,2014年高考成绩已发布,石景山区文科本科上线率94.5%(同比去年提高4个百分点),理科本科上线率83.2%,总本科上线率达到86.9%。北京九中王璐同学以682分获得石景山区理科第一名,山雯雯同学以656分获得文科第一名。

近年来,在区委、区政府的支持和领导下,石景山区教育系统以“绿色教育”理念为引领,广大教育工作者以学生健康、快乐、全面成长为育人目标,尊重生命、尊重差异、尊重规律,努力办好人民满意的教育,全区中高考成绩稳步提升。

京源学校

小笔头大变身

本报讯 近日,京源学校小学部组织学生参加了北京市首届小学生绿色创新挑战赛。

现场分为“绿色创新产品展销会”“绿色创新产品发布会”和“大小CEO面对面”三个环节。来自北京市6个区县12所学校的中小学生代表组成的小小公司团队,共同畅想2050年的绿色城市,设计一款“绿色环保产品”,并在现场营销和展示他们的绿色产品及服务理念。

京源学校小学部的同学决定成立一家“笔杆工坊”,让小笔头大变身。从制定商业计划书,人员分工,展板设计,产品制作、起名、定价,展销会促销策略,发布会的节目编排,到大小CEO面对面可能出现的问题设想,甚至所有一切突发状况的应对策略,参赛同学团结协作,在宣传、表演、拉票等环节不仅做好自己分内的工作,还为成员出谋划策,加油鼓劲儿,5个小时的活动中没有一丝停歇。孩子们的创造力和领导力赢得了在场评委和老师们的的一致好评。

据悉,本次比赛由北京教科院课程中心和JA中国联合举办,旨在鼓励学生将课程中所学内容加以运用和实践,为城市的绿色未来积极行动。

徐继伟

区教育系统召开庆祝建党93周年主题研讨会

本报讯(通讯员姜葵葵)7月1日,为庆祝建党93周年,区委教工委组织召开了“加强基层党组织建设,办好人民满意的教育”主题研讨会。区委教工委书记叶向红、副书记王鑫及教育系统所属各单位党支部书记30余人参加了会议。

会上,苹果园中学党总支书记张跃民、爱乐实验小学党支部书记刘彩春、六一小学党支部书记王淑凤作为基层单位代表进行了发言。她们结合学校实际和群众路线教育实践活动,分别从基层党组织制度建设、师德建设、队伍建设等多个方面和与会人员分享了本单位如何有效发挥党组织的引领教育作用,

如何在新的教育形势和任务背景下深入思考,更好地推动改革、服务群众、凝聚人心、促进和谐,实现党建工作和学校工作的可持续发展。在为学校、教师、学生全面发展,办好人民满意学校过程中,所做的具体举措和亮点工作,使大家受益匪浅。

王鑫表示,要切实加强基层党组织建设,一定要处理好“三个关系”。一是要处理好党的日常工作和主题教育活动之间的关系。当前基层党建的着力点是群众路线教育实践活动,这点是十分重要的,要想抓好党的日常工作要做到打牢基础、关注思想、带好队伍、主动参与、

找准着力点、统领好工、青、妇等群团工作;二是要处理好党建工作形式和内容之间的关系。形式与内容并不矛盾,只要做到善抓时机、善用条件、善做总结、善于宣传,就会更好地实现党建工作上的创新与突破;三是要处理好党建工作和业务工作之间的关系。党建与业务不能分家,党建工作要围绕学校行政中心工作进行组织,以党支部书记为首的党务工作者要熟悉业务工作,不做“外行人”,要做“明白人”,更要做“行家里手”,党员干部队伍要做工作中的“排头兵”,在各种实践中真正冲在前面,发挥先锋模范作用。

叶向红指出,此次研讨会实现

了分享、交流好经验、好做法的目的,各位党支部书记一定要以群众路线教育实践活动为契机,强化宗旨意识和理想信念,坚定信仰,服务群众,要坚决摒弃“重业务、轻思想”的观念,始终坚持把思想政治建设工作放在基层党建工作的第一位,切实增强政治观念、树立标杆意识、对照意识、典范意识、对党忠诚意识,认真思考如何准确定位基层党组织并通过发挥基层党组织的战斗堡垒作用来带动区域教育品质的整体提升。在今后的工作中做到坚定自信、传承党的红色基因和改革创新,更好地发挥基层党建工作的针对性和实效性。(详见教育导刊4版)



童心向党 歌唱祖国

学校和北京九中的师生们通过舞蹈、朗诵、合唱等形式,共同庆祝中国共产党93岁生日。来自教育系统的36名新党员和在场的全体党员干部一起面向党旗,重温了入党誓词、同唱《歌唱祖国》,将活动推向了高潮。

文/李强 姜葵葵 摄影/舒燕军

清华一九中翻转课堂 虚拟实验室建立

本报讯 日前,清华大学项目组专家应邀来到北京九中,对翻转课堂实验课进行观摩、评价,并建立“清华一九中翻转课堂虚拟实验室”。九中与清华的合作项目“信息化条件下北京市中小学生学习方式变革实验研究”得以进一步推进。

清华大学专家团队观摩了地理教师刘文娟翻转课堂实验课《地理视角分析雾霾》。在地理教研组组长张爱娣的指导下,本节课教师把知识传授的过程放在课外。学生通过学习微课、小组合作搜集资料,自主学习知识点,形成问题。课后,专家组与九中课题组成员就本节课的优点、课程标准要求达成的目标、时间的分配、新技术的采用等问题展开讨论。

通过此次活动,专家和教师一致认为,要继续进行翻转课堂实验研究,革新教与学,帮助学生保持学习热情、提高学习效率,培养包括自主提高、善于合作在内的健全人格。双方决定建立“清华一九中翻转课堂虚拟实验室”,以“小翻转”为切入点,变革教学方式,切实助力九中教学质量的提高,培养学生持久学习力。

张小萌

构建和谐校园 促师生共同发展

● 区教育分院附属学校执行校长 贾洪波

“和谐”是中国传统文化的核心理念,它植根于中国深厚的文化土壤,因而具有鲜明的民族个性与东方特色。我认为构建学校里的“和谐”应有五个基本要素——即人、事、物、景、情的和谐。人的和谐是关键,事的和谐是核心,物的和谐是保障,景的和谐是窗口,情的和谐是基础。和谐校园需要具备如下特征:一是安定有序,公平正义。依法治校得到落实,各方面积极因素得到广泛调动。二是以人为本。学校要秉承“关注人、尊重人、相信人、发展人”的理念,关注每一名师生的生命质量。工作中践行尊重教师、赏识学生、善待家长的要求。三是充满活力。教师有积极的工作热情和创新精神,有寻求发展的动力和平台;学生能够得到充分自主的发展,每一个学生的潜能素质得到最充分的发挥。四是资源配置合理。学校能够做到人尽其才、物尽其用。五是外部环境得到优化。学校发展得到上级行政部门和社区百姓的关注、支持和肯定。

以人为本,构建和谐校园。坚持科学化管理和人性化管理,通过做好建章立制工作,努力让制度成为文化。学校在修订校章的基础上,逐步完善了学校各项规章制度。在管理上坚持“制度面前人人平等。”维护制度的权威性,逐步提高人们执行制度的自觉性,从而达到“无为而治”的高境界。学校坚持实施全面、个性、发展的评价观。学校对干部、教师的评价实现了自评、同伴互评、学生家长评等多主体的评价机制;学校对学生的评价内容也呈现多元化,通过“达人”评比活动,把对学生单一的学业评价发展为对学生行为规范、思想品德、艺术修养、体质健康、劳动技能等多方面的立体评价,使每一名学生都有获得被表扬和肯定的机会。通过改善学校评价方式和评价内容,使评价成为有效的激励机制和动力机制。

促进教师和谐可持续发展。努力建设高素质教师队伍,是学校发展的原动力。教师和谐与可持续发展是学生和谐可持续发展的基础,是

教师家庭和谐幸福的基础,更是学校发展的基础。近年来,学校在师风建设中提倡教师努力做到:让学校工作因我而精彩;让教师团队因我而自豪;让师生关系因我而和谐;让学生素质因我而提升;让家长心情因我而舒畅。积淀学校发展内力,提升教师素质是我校近几年提出的发展目标。为此,学校实施了三个工程,即师魂建设工程、师能建设工程、教师学力涵养工程。

促进学生和谐可持续发展。学生在学校得到和谐发展应该体现在学生能够得到德、智、体、美、劳全面发展;学生能够依据自己的兴趣爱好,拥有自己个性特长发展的权利和机会;学生有展示自己成功的舞台,在享有尊重的基础上,享受成功的快乐。学生可以得到和谐和可持续发展基本的条件是学校要有丰富的课程,尤其是符合学生需求并让学生感兴趣的校本课程;学校要有优秀的文化,如教师文化、校园文化、礼仪文化、民主管理文化;学校要有帮助学生成功

发展的机制,如小班化教学机制、导师制工作机制等。

为落实学校办学理念,实现学生和谐发展的办学目标,学校开设了国学经典诵读课程,引领学生浸润传统文化,传承民族精神,为达到砥砺品行、健全人格、涵养性情、提高修养,熏陶气质,成为现代中国人的育人目标奠定基础。此外,学校还有古筝、二胡、陶艺、十字绣、书法、国画、武术、民族体育运动等弘扬中华优秀传统文化的课程;提升学生现代艺术修养的钢琴、管乐、合唱、舞蹈、健美操等课程;益智类的围棋课、机器人、生活中的化学和生物等课程。

学校是文化传承的园地,是教师发展和学生健康成长的乐园。我们将不懈努力使之成为教师和

学生获得幸福的精神家园。