

石景山区师德标兵先进事迹

爱,助雏鹰展翅飞翔

石景山区古城第二小学教师 丁琪

小鸟长大了,有了翅膀,就要离开巢穴,去天空飞翔。而我就是盼望着孩子们终有一天,可以自由飞翔!

“上帝给你关上了一扇门,就会为你打开一扇窗。”每个人都有自己的权利,每个人都有属于自己五彩缤纷的世界。对于智障的晓玉来说,她比正常的孩子更需要关心,需要爱护,让她和正常的孩子一样,拥有阳光和欢笑。

一年级刚开学我就对全班同学说:“咱们班有个比你们小的小妹妹,叫晓玉,我们每个人都不许欺负她,要多照顾她。”从那时起,就多了同学们手牵手的身影,中午盛饭、做作业时、放学整理书包……就这样我们一路牵手走来,晓玉已经长成了大姑娘,学校的生活一切都能自己完成,在我的悉心呵护下,她又轻松地度过了第一个生理期。我对她的牵挂通过自己美好言行,心灵影响了学生,感化了学生,从而使学生确信教师就是他们学习的楷模,六年来我们的教室成为一个充满爱心的博大殿堂。

浩浩的爸爸常年在国外,妈妈工作非常

忙,浩浩经常以身体不舒服,早晨叫不醒为由不来上学,让妈妈在家陪伴。我了解情况后,经常去家访给他补课跟他谈心,和他一起读她妈妈的文章,让他知道妈妈是个多了不起的人;还与妈妈沟通,孩子之所以这样做就是因为缺少家庭的温暖,我鼓励他们母子在日记本上对话,表达自己的感情。邀请他们母子参加我们的家庭聚会。在我们共同的努力下,孩子能坚持上学了,能合理安排好自己的学习和生活,妈妈也调整了工作方式,尽量按时下班陪伴在孩子身边。

多年来我对学生的爱就像弥漫在班级之池的水,滋润着每一位学生的心田,激励每个学生都能看到自身的闪光点,从而在他们心中种下自信的种子并生根发芽。

对于各方面都优秀的学生,高标准的要求是爱。在这种爱的包围下,他们会变得严谨认真,奋发向上。纪律散漫的孩子如同大树下的小草,往往得不到阳光的普照。为了让那些大树下的小草能感受到阳光的温暖,我对他们投入了更多的爱,为他们铺设好进步的“桥梁”。这样他们会变得诚实守信、明

辨是非。学习有障碍的学生,我没有丝毫歧视,相反,对他们付出了加倍的爱,用自己的爱心温暖他们冰冷的心灵,使他们茁壮成长,成为有用人才。对待生活自理能力差的孩子,携手帮助是爱。这样他们会逐渐变得自立,自强。

多年来,我一直坚信着“总有一种爱适合我的学生。”也一直用自己的一双锐利的眼睛,不断地观察孩子,寻找并给予适合他们个性发展的那种爱,助他们自信地飞翔。

光阴荏苒,时间转瞬即逝。从教24年,在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上,我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任,以平常心做着平常事,犹如大路边一株清雅百合的存在,不为取悦偶然路过的行人,只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化,看着他们变得懂事成熟,那是一种特有的人生享受。

蜿蜒在孩子面前的,是一条充满希望的未竟之路。我希望孩子们成长、成才,更希望他们在未来的日子里,自强、自立、自信,如展翅雏鹰,翱翔蓝天!



“坚持党的群众路线 做人民满意教师”专栏

纸鹤卡片中的信任

北京市京源学校教师 孔娜

谨记着“学为人师,行为世范”的北京师范大学校训,我来到了京源学校,从教八年,太多学生带给我感动。

一个教师节,我收到了一份特殊的礼物,折成纸鹤的卡片,工工整整地写着:“孔老师,希望您越来越漂亮,非常喜欢和您在一起。我是一个非常喜欢舞蹈的小女孩,很想成为像您一样的人。”看完之后,一阵欢喜,回想这个小女孩就是艺术班的一名舞蹈特长生,她平时不爱说话,上课也是站在一个比较偏的位置,并没有给我留下什么特别深刻的印象。

第二天课上,我特意扫视了一下整个教室,她依然站在一个不太显眼的位置上,微低着头,悄悄地看着我。她学得很认真,动作很标准,就是缺少一些肢体和面部表情的表现力,是她真的没有这个能力做到吗?还是……于是,我想试探一下她的能力,教完一段新的舞蹈动作之后,我就运用分小组的形式请跳得好的孩子做小老师,我有意请她来

做。当我点到她的时候,看到她眼神中表现出一种吃惊的状态,我再次确定时,她眼中的喜悦才真正流露出来。她由原本的不自信变得充满自信,很好地完成了任务。她看到我对她的认可后,脸上终于露出了发自内心的笑容。

课后,我找到了她班主任,夸奖了小姑娘的同时又提出了疑问,为什么这个小姑娘以前这么不自信呢?原来,她品行特别好,缺少自信的原因是因为她是从远郊区县来的,到了京源后文化课开始跟不上,以致越落越多,本来觉得自己舞蹈上有特长,可以在舞蹈方面找到自信,可是偏偏班里很多同学都是学舞蹈的,她又不爱表达内心的想法,心里总是有些自卑感。

我决定用自己所能帮帮她,让她从自卑中走出来,找回自信,阳光地面对每一天。可是用什么办法能帮助她呢?

想到她送给我的卡片,我灵机一动,立刻拿起笔动情地给她写了一封回

信:“你能把舞蹈跳得那么好,也一定会在文化课的学习上成为佼佼者,因为你比别人更懂得珍惜。我相信你,看好你!”落款是:“你的朋友”。第二天,办公桌上又出现了一只纸鹤卡片,上面写着:“谢谢您能如此信任我,我特别高兴在学校里有了第一个朋友:就是您。”

就这样,她只要遇到不好解决的问题就会给我写纸鹤卡片,和我谈心,我们彼此之间建立了一座信任的桥梁。信任很重要!

在平常的教育教学中,我有意识地去信任学生,保护他们的人格尊严,尽可能多地关注,鼓励他们。就像这个小姑娘,此后我有意多给她创造一些展示自己舞蹈优势的机会,让周围的学生更进一步了解她,现在她已经是班内舞蹈小状元了。这个孩子在舞蹈中找到了快乐,也找到了被别人认可的自信,与同学们文化学习上的交流也更多了,看到她每天都能快乐地面对一切,我从心底里替她高兴。



《羞》石景山区六一小学学生 李欣潼

母爱无边

石景山区金顶街第二小学学生 李昊澎

母亲,是永远萦绕在儿女耳边的一首永不停歇的歌,是永远流淌在儿女心中的一眼永不枯竭的泉,是永远倾吐清辉的一轮明月,是永远照耀儿女征途的不落红日。

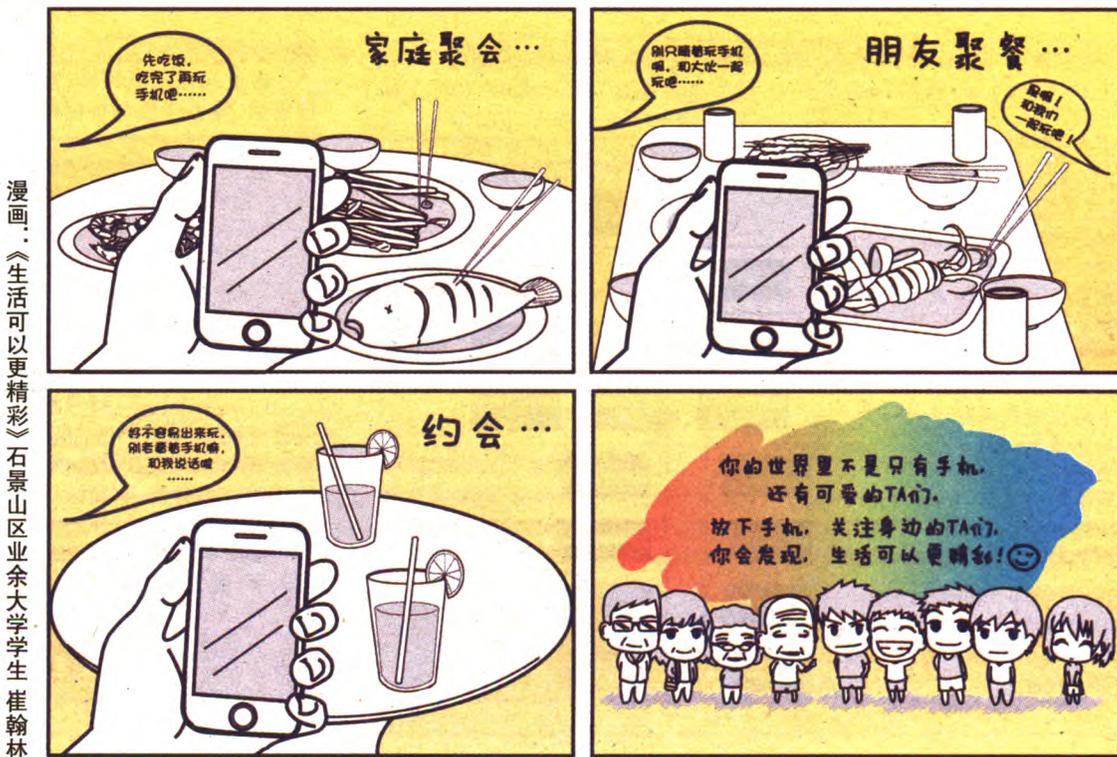
当我还是婴儿,母爱是爱抚和甜吻;当我开始学习走路,母爱是亲切的鼓励;当我开始认识五彩的世界,母爱是铭刻于心的教导……

我的母亲,平凡,普通。她没有过人的容貌,华丽的装扮,也没从事伟大的工作,甚至连书也念得不多。在我的印象中,妈妈却有着宽广的心胸,宽容的情操,这些精神财富让我受益匪浅。

楼下邻居常在家里唱卡拉OK,让整个单元经常处于“音乐世界”的状态中,大家日常生活受到了很大影响。邻居们多次提意见,都被顶了回来。不久,楼下主人一时大意把钥匙留在家里,厚厚的防盗门“防”住了她自己。妈妈却不记前嫌,请她到家里吃饭,一句“远亲不如近邻”就化解了单元里的不和。从妈妈的举动里我学到了课堂上学不到的知识,懂得了日常生活和学习中,如果多一些宽厚,就会多一份理解、信任和友爱,少一些心灵的隔膜。

妈妈不但为我提供一个舒适的学习环境,更是给我刻苦学习的动力。上幼儿园时,有次老师让画画,我画了一张樱桃很大、西瓜很小的图画。老师说画得不好,我就把画带回家给妈妈看。妈妈看了问我:“你为什么把西瓜画这么小,樱桃画这么大呀?”我说:“因为我爱吃樱桃呀!如果樱桃能长得和西瓜一样大多好呀,吃起来多方便呀!”妈妈听后很开心,还表扬我有创意呢!妈妈就是这样,从不把成人的想法强加于人,还总是把我当做朋友一样,有什么事情和我商量呢。

俗话说:“岁月无痕,母爱无边”。在沐浴母爱的岁月里,我身受着母爱的温暖、芳香、伟大和美好。母亲呀母亲,您是我寒夜里的一盏明灯,您是我困难中的曙光,您是我人生航程的一道港湾。我爱我的母亲,更爱我的家。



漫画:《生活可以更精彩》石景山区业余大学生崔翰林