

石景山区师德标兵先进事迹

## 我愿与你一道体验成功的快乐

北京市同文中学教师 杨雷



2005年,我走进刚刚组建的同文中学,开启了自己的教师生涯,开始努力践行“人人有发展,个个能成功”的学校理念。我告诉自己:一定要用心做教师,用心做教育。我最大的愿望就是帮助学生全面健康成长,帮助学生体验成功的快乐。

教师不仅仅要教会学生知识,更重要的是教会学生怎样做人,它的魅力在于睿智,伟大在于宽容,真正的力量不完全是知识的权威,而在于关爱。用行动引领行动,用人格影响人格,用心灵感悟心灵。

小A是班里一名性格外向,平时又很强势的女生。有一次,她无端欺负了一名同学,还动手打了人家,她虽然认识到了自己的错误,但是说什么也不肯向对方道歉。于是,我就用自己的实际行动向她证明,真正的强者要敢于认错。

我答应小A可以不道歉,但在班里故意食言了。“同学之间发生这样不愉快的事情真的不应该。我希望小A现在能够向小B同学说一声‘对不起’”。

话音未落,正像我预想的那样,小A大声地指责道:“你骗我,你说过不用我道歉的!”

我沉着说道:“小A,老师我确实是欺骗了你,我应该为我的食言道歉。但是我不希望那样。”“小A,对不起。”我真诚地说出了每一个字。突然教室像炸开的锅,同学们纷纷嚷嚷地劝她,“没什么的,说一声对不起吧”,“老师都能对你说对不起,你为什么不能说呢?”

所有人用期待的目光注视着小A,她的眼圈越来越红,终于眼泪夺眶而出。等待中,我惊喜地看到,她站了起来,慢慢地走到了教室前,面对着大家,“小B,对不起”。轻轻一句话却爆发了热烈的掌声,我笑了,小A也如释重负。

因为认知水平的差异和原有基础的不同,班里学生接受学习的能力的区别就会迥然不同,我们应该充分尊重每个学生,公平地关爱全体学生,帮助学生树立信心,让每个学生都能体验成长进步的快乐。

我深信,所有的学生都能成功。如果我们不是庙堂之器,我们只是普普通通的家常萝卜白菜,那么,我们的理想就是做一只水灵灵的大萝卜,一颗瓷实实的包心大白菜。

我们要尊重学生的个体差异,尊重学

生现有发展水平。每个学生都有成功的潜能,在不同的智能方面都能得到发展,在原有的基础上都能取得进步,从而体验成功的快乐,促进学生全面健康成长。

不管是借读生还是插班生,进了自己班,就是自己的学生,都要一视同仁,甚至因为他们心理上的敏感,更须多一份耐心与爱心。

工作九年来,我力求使学生花最少的时间,取得最大的收获,收到了较好效果。为了能够和学生更多时间在一起,我把自己的空闲时间投入到学生的教育、给学生辅导上,我希望他们每个人都能不断地成长进步,所以我的一点点牺牲是完全值得的。

在为理想奋斗的过程中,和学生一起感受成长的力量,与他们共同去体会成功的喜悦和快乐,他们定会绽放,我也无比幸福!受挫折,遇到意想不到的麻烦,在所难免,但请不要为这些苦恼,更不要灰心丧气。试想,人生何尝不是一波三折!为了学生的成长进步,为了享受幸福的职业生涯,我愿与你一道去体验成功的快乐。

“坚持党的群众路线 做人民满意教师”专栏

## 我想成为坐在路边鼓掌的人

北京市蓝天第一学校教师 班嘉映

当英雄路过的时候,总要有人坐在路边鼓掌。我不想成为英雄,我想成为坐在路边鼓掌的人。

教师的角色是“人梯”,是最坚强的基座,我们也会压力重重,但是无论如何不能松懈,更不能放弃,因为教师的重任在于一肩挑着学生的现在,一肩挑着国家的未来。

有人说:教师工作是少有的净土,如果能在光荣感之余再多点幸福感,是值得一直干下去的。

我是一名普通的教师,没有骄人的业绩,我的爱来自内心的渴望。记得有一次,我对学生说:“我的付出与回报太不成比例了。”立刻就有很多学生小脸一垮,不高兴了。我又接着说:“我的付出远远不及你们的回报,每次为你们鼓掌喝彩时,我都感到十分的自豪!”教室内登时一片欢呼——老师万岁!

我审视自己的工作,心里觉得很踏实很幸福,这是我最初的梦想,也是我打算倾尽一生去完成的梦想。身在教育的第一线,我近距离地接触孩子们,触摸他们内心世界的同时,也深深触碰到我的内心。

在追求梦想的过程中,我也曾彷徨,也有过迷茫,是学生帮助我坚定了心中的梦想。

一个自称“魔王”的孩子,是老师们头疼的对象,无心学习,有心调皮,经常是大错小错连着犯,但他在同学中却有极高的声望。于是,我经常和“魔王”谈心,拉他去感受大自然的美好,带着他和小朋友们玩儿,磨砺他急躁的脾气,培养他的耐心。日子一天一天过去,他点滴地进步着,不张扬,也不急切,一切都那么自然。

在资助小洁读书的过程中,这个善良懂事的孩子教会我

乐观、感恩。即使每天的午饭就是两个烧饼,即使因为生活的压力,小洁却从没抱怨过。每当看到她在学习上取得进步,比赛中获得荣誉,或是她耐心地帮助同学,宽慰别人的忧愁时,我都情不自禁地为她鼓掌。小洁一直是乐观坚强地成长着,长成一个心地善良、懂得感恩的姑娘。

彬彬教会我坚强、善良。病痛折磨着小姑娘瘦弱的身体,却没能击倒她强大的内心。她是全班公认的好人,她热心帮助大家,全心全意为集体付出。三年来,我带着她四处求医,看着彬彬每天带着善意的微笑,友好地对待每个人,坚强地面对各种困难,我站在她身边,为她每一次出色的表现鼓掌,这时候觉得自己是老师可真幸福。

已经是大学生的楠楠说:“很幸运,在我们最纯真的时候有老师陪着。”昕妍说:“我也当了老师,上班的路上有一大片紫藤萝,每次路过,我都会想起您教过我们的《紫藤萝瀑布》,我现在感受着和您一样的幸福。”

我们身边有这么可爱的、善良的孩子,是学生成就了我的梦想。每天,我从孩子们身上审视自己的言行,从孩子们一声声的“老师好”中,读出了责任,读出了力量!

这就是我的梦想:一辈子清清静静守着讲台,让粉笔灰慢慢地在头发上着色,让板擦磨粗手指,等我老的时候,有远方辛苦打拼的学生发短信报平安,有成家立业的孩子们跟我念叨他们的孩子如何调皮,有一摞摞的教案记录着我走过的点点滴滴。不管孩子们成就大小,或者只是做个默默无闻的普通人,在他们背后,永远都有一个愿意为他们鼓掌的人,我就是这个人。



国画《私语》  
石景山区金顶街第二小学教师 张萍

## 曾经错过的××

北京市同文中学学生 李慧影

又是一节恼人的作文课。当李老师将《曾经错过的××》题目再次抛出来时,我再一次彻底崩溃。

看完了题目,我的大脑好像不听使唤了。此时,我的内心有些抵触,百般的不情愿。觉得我一个刚刚十四岁的“小毛孩”,能有什么错过?因为我们从来没拥有过什么呀。过了半天,也想不出一个事件。而这之前,李老师曾提示我写《曾经错过的约定》、《曾经错过的努力》……

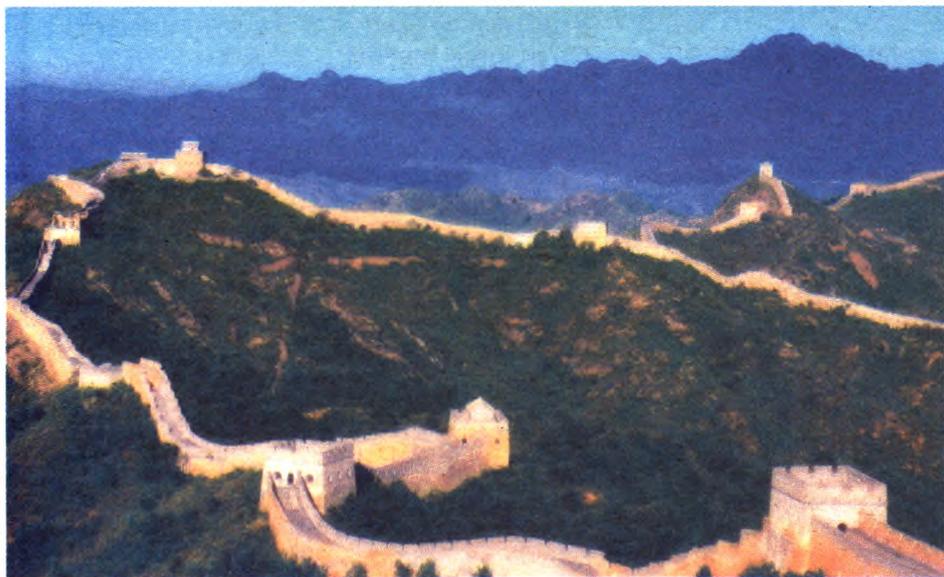
回头看看同学们,有的已经开始飞快地挥动笔杆在作文本上写起来了;有的还若有所思,可是却频频点头;只有几个同学还像我一样没有一丝头绪。

时间在不知不觉中过去了,李老师把手表给我看了看,我看了看表,都快要下课了。时间过得真快,这么一节课,就在我的思考中错过了。

这一节课,这一篇作文,让我懂得了做事不能总是犹犹豫豫,做什么事都要果断一些。

原来我们都在不经意间错过呀!因为自己的不称意而错过,因为自己的犹豫不决而错过,因为自己的不在意而错过……

俗话说:“莫等闲,白了少年头”。不要让自己的冷漠无情,不要让自己的漫不经心,不要让自己的无谓等待,将自己本应收获的时机白白错过。



《八达岭长城》石景山区古城第二小学学生 白雨屏