



2014年4月7日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/孟驰 李强 李萍

李冬青 荣晖 姜葵葵

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

区教育系统

邀请党校教授讲党课

本报讯 日前,中央党校党建教研部教授任铁纓以《学习习近平同志关于从严治党的重要论述》为题,结合党的群众路线教育实践活动,为石景山区教育领导干部讲了一堂精彩纷呈的党课。

任铁纓从十八大以来有关中央会议和习近平讲话、反腐倡廉建设的形势、反腐倡廉建设的背景、反腐倡廉建设的对策四个方面详细阐述了当前中央加强党的建设,落实好党的群众路线教育实践活动要求,改变“四风”的坚定决心和重大举措。使全体基层领导干部进一步认清了反腐倡廉的重大意义。 张慧军

区教育系统

召开座谈会征求意见

本报讯 3月27日,根据《石景山区教育系统深入开展党的群众路线教育实践活动工作方案》,区教育系统分别召开了教育实践活动征求意见学校党政领导、党代表座谈会和人大代表、政协委员座谈会。

会议听取了与会人员对教委、教委、教育督导室处级领导班子及处级领导干部、机关干部在履职和作风建设方面的总体评价,并提出了在“四风”方面存在的主要问题和教育系统开展教育实践活动的建议。这两个座谈会是教育系统党的群众路线教育实践活动学习教育阶段广泛征求意见工作的重要形式,是教育实践活动坚持开门搞活动的重要体现。 范璐丹

简讯

日前,石景山社区学院“群众路线教育实践活动专题培训”走进五里坨街道办事处。社区学院副教授傅伟如以《牢记党的宗旨坚持为人民服务》为主题,围绕党史回顾、党群干群关系以及群众路线等内容,结合石景山区开展党的群众路线教育实践活动的总体要求和办事处的职能特点,用大量翔实的案例贯穿理论,重点剖析了脱离群众集中表现出的四风问题,让每一名参训党员干部充分认识到学习同教育实践活动紧密结合的重要作用。 张佳鑫

区教委处级领导班子召开群众路线教育实践活动交流会

本报讯(通讯员李强)4月3日,区教委处级领导班子召开党的群众路线教育实践活动学习交流会,区委第八督导组第一副组长张新东、副组长王秋锦参加会议。

领导们通过对《党章》、《习近平总书记系列讲话精神》、《论群众路线一重要论述摘编》、《正道沧桑—社会主义500年》等文字、视频资料的学习,认真撰写学习体会,结合工作实际,从如何加强共产党员修养,如何坚定理想信念,如何坚持群众路线、紧密联系群众、服务群众,如何提高官德、提升人品……等多角度、全方位剖析了“四风”给党和人民带来的危害。表示要在今后的工作中,努力提升自身的党性修养,进一步强化大局意识、责任意识、服务意识,及时长效地开展批评与自我批评,坚定推动教育改革、办人民满意教育的信心和决心,为我区“全面深度转型,高端绿色发展”作出积极贡献。

区委教工委书记叶向红表示,学习教育将贯穿教育系统党的群众路线教育实践活动的整个过程,下一步将结合实际,开展官德人品大讨论,重点解决好党员干部的理想信念问题,传承红色基因,建设好精神家园,为开展下一阶段工作奠定坚实的思想基础。

张新东指出,此次区教委开展学习交流会,可以看出,全体领导干部从思想上、行动上高度重视,准备充分;都能聚焦“四风”,突出重点,能认真查找自身的问题,分析尖锐、到位、坦诚,在学习的过程中也对自己的工作做了认真的梳理;学习交流结合工作实际,不仅有高度,还接地气,整个活动开得很生动、成功,使人很受启发,收获也很大。他希望全体领导干部进一步提高对学习教育的认识,学习突出重点,讲求实效,同时要进一步加强对基层群众路线教育实践活动的领导,把好关,在不同阶段聚焦主题开展好学习交流。



区委教工委书记讲专题党课

本报讯(通讯员姜葵葵)3月21日,区委教工委书记叶向红为教育系统各单位党政正职及机关全体党员干部讲专题党课。

叶向红以“传承党的红色基因,坚守共产党人精神家园,办好人民满意的教育事业”为主题,从传承党的“红色基因”,端正理想信念“总开关”;牢固树立“三个自信”,坚守共产党人精神家园;牢记“三严三实”,牢记为民用权;贯彻党的教育

方针,办好人民满意教育四个方面,带领大家回顾和传承党的优良传统和“五种革命精神”,深入阐述了中国特色社会主义制度的优越性,号召教育系统广大党员干部发挥党员的模范带头作用,牢记习近平总书记提出的“三严三实”要求,围绕“八个面对”进行深入反思、深刻剖析,自重、自省、自警、自励,不断修正自身言行,切实改进工作作风。

京源学校

群众路线教育实践活动自选动作有特色

本报讯 党的群众路线教育实践活动开展以来,京源学校党总支结合学校实际,在完成规定动作的基础上,开展了系列有特色的自选动作,将教育实践活动落到了实处。

由学校中小幼老、中、青党员教师组成的监督评议小组,监督学校群众路线教育实践活动全过程,帮助领导干部征求意见,参与评议,提高学校开展群众路线教育实践活动的实效性;校级领导班子人人讲党课,和全体党员交流学习体会,共同提高认识,坚定理想信念;开展翱翔特别论坛,引导学生关注现实问题,培养学生的社会责任感;举行少年先锋团校,教育青少年强化当代共青团员的使命感,增强群众路线教育的持久性;教师结合自身教育教学实践,开展“教育故事”交流活动,多视角分享读书体会,分享教育智慧……

党总支书记白宏宽表示,作为学校的一线党员,我们本来就是群众的一员,领导干部和教师在深入学习党的群众路线教育实践活动中,把理论和学校具体工作相结合,不断增强担当意识和为民情怀,全心全意服务师生群众,办好人民满意的学校。 徐继伟

树全人理念 育现代公民

●北京九中校长 林乐光

北京九中1946年建校,1978年被确定为北京市重点中学,2003年被认定为北京市高中示范校。六十多年以来,逐步形成了历史悠久,环境一流,文、体、科技特色突出,教师队伍精良,教学质量上乘的办学优势与特色。

北京九中以“全人教育”为办学指导思想,即人之为人的教育,传授知识的教育,和谐发展心智,形成健全人格的教育。以“树立民主意识,建立和谐团队,倡导自主发展”为原则,努力实现各种资源的整合,尊重个性、尊重多元,培养整体发展、勇于负责、身心俱健、善于学习的现代公民。因此,现代公民的培养,需要学校以丰富的课程来实现。

一、以社会责任感课程,培养有担当的现代公民

现代公民要适应数字化生存,要有高尚的信息道德、娴熟的信息理解与分析能力、积极的信息共享与交流合作能力、主动运用信息技术解决问题的意识与能力、数字化思考实现创造与创新的能力等。通过信息素养课程,培养“数字公民”,这是现代公民的核心特征。

在信息素养中,信息道德是至关重要的。信息道德包括信息道德的主观方面和信息道德的客观方面。前者指人类个体在信息活动中以心理活动形式表现出来的道德观念、情感、行为和品质,如对信息劳动的价值认同,对非法窃取他人信息成果的鄙视等,即个人信息道德;后者指社会信息活动中人与人之间关系以及反映这种关系的行为准则与规范,如扬善抑恶、权利义务、契约精神等,即社会信息道德。

责任感课程包括日常行为规范课程、生命教育课程、生涯规划课程等。作为一个现代公民,必须对自己负责、对他人负责、对环境负责。通过这些课程的学习,增强学生的责任感,这一点与校训中的“砺志”、“博爱”是契合的。

二、以持久学习力课程,培养有抱负的现代公民

现代公民的竞争力来自学习力,持久学习力的培养,是九中的特色。善于学习的现代公民,尤其要关注持久学习力的提升,这是未来

持续竞争力的基础。作为现代公民,要有领袖风范。通过模拟联合国课程、社团组织课程、创新人才培养课程等领导力课程的学习,学生成为自信、正直、进取、开放的创新人才,他们将成为各行各业的领导者,将成为未来世界的领导者,带领中华民族实现伟大复兴。

对中国传统文化的理解与尊重,是现代公民的内在气质。我们通过“国内游学”,加深学生对中华文化的了解;通过“京西古道文化”课程,促进学生对象、社区、社区的热忱;通过“传统节日进校园”活动,增强民族文化的自豪感和责任感。

现代公民将是世界公民,他们与世界的距离是如此之近。他们要心怀祖国,放眼世界。既要尊重和了解国外的优秀文化,也要弘扬和传播中国的传统文化。我们通过“国际游学”课程,培养学生的国际视野,增进文化交流。

我们坚信北京九中的学生,都是有能力的、有抱负的现代公民。

三、以健康与审美课程,培养有品位的现代公民

现代公民既要有强健的体魄,又要有强大的心理。要有每天锻炼一小时的习惯,也要有至少一项能伴随终身的体育特长。作为现代公民,要能适应学习、生活、交往中的各种压力,有积极向上的心态和自我调节心理的能力,同时要有努力为祖国健康工作五十年的情怀。

现代公民既要有高尚的审美情操,又要有健康的审美情趣。不仅要能理解美,欣赏美,还要能发现美,创造美。通过审美课程,实现科学求真求美,人文求善求美,艺术求美求美。同时发挥北京九中“金帆舞蹈团”、“艺术体操”等特长,尊重学生个性发展。

我们自豪北京九中的学生,都是有志趣、有品位的现代公民。

通过丰富的课程建设与实施,关注学生的身心健康,尊重学生的自主选择,真正培养勇于负责、善于学习的现代公民,实现“培养身心健康、人格健全、学有所长、和谐发展的全人”的宗旨。