

高端绿色发展 引领景山教育新跨越

——独家专访石景山教委主任 郝显军

伴随着首钢的迁建，一个清新自然、碧水蓝天的石景山重新展现在世人面前。在社会经济的重大转型中，文化创意、高新技术、商务金融、旅游休闲、现代服务等新兴产业正在绿色的石景山聚集。历史性的变革背景下，石景山区的教育面临着前所未有的机遇和挑战。近年来，石景山区倡导绿色教育

育理念，坚持教育高端发展，努力实现区域教育内在品质的全面升级，积极构建教育发展的“石景山模式”。新学期开学之际，本报记者独家专访了石景山区教委主任郝显军。记者发现，以“高端绿色”为引领，将助力石景山扩大优质教育资源覆盖面，实现教育可持续发展的新跨越。



郝显军

“绿色”代言石景山教育 营造和谐的教育生态

“科学求真，人文求善，现代教育应该是科学教育与人文教育相融而成为一体的绿色教育。”这是中国科学院院士杨叔子对教育的精辟诠释。2010年，石景山区与北京师范大学合作，开启了建设“绿色教育发展实验区”的新篇章。

“绿色”象征生命、成长、健康和文明，寓意学生朝气蓬勃，多姿多彩，如青苗般茁壮成长。但在郝显军眼里，“绿色”还有更深的涵义，即教育应该是全方位的绿色育人工程，绿色应充满校园，充满课堂，充满教育者和受教育者的心灵；“绿色教育”就是在充分考虑社会需要的前提下按教育规律来办教育，

引导人的内在因素合乎规律、全面而主动地发展。

“石景山教育规模整体不大，我们要办好精致精品的教育，绿色教育发展实验区给我们带来了良好的契机。”郝显军坦言，全区教育界干部、教师以此为引领，正在进一步打造一种绿色、和谐、尊重孩子、以人为本的教育生态，郑重提出每一个教育工作者要领悟“绿色教育”的内涵，懂得尊重生命、尊重生命的价值、尊重生命成长的规律，运用科学的教育方法，设计科学的教育内容，营造和谐的教育生态，促进人的全面和谐可持续发展。

东中西三区域优化布局 优质高中带动义务教育

地处长安街西延线的石景山区，拥有80多平方公里的土地，且有一半属于浅山区。如何让居住在平原和浅山区的学生都同样享受到优质教育资源，区教委采取了“东中西”三区域整体发展战略。

玉泉路以西至西五环，这是东部区域，这里分布着北京京源学校和北京景山学校远洋分校等两所优质校；五环外至金顶街地段，这是中部区域，古城教育集团、苹果园中学和北京师范大学励耘实验学校分布在这里；金顶街以西与门头沟区相邻的地方，是西部区域，这里有北京九中教育集团，和即将完工的北师大附中京西校区。

“按照全区的整体部署，东、中、西各区域的优质高中校，都要带领一定数量的纯初中校，乃至小学，形成新的优质教育集群，一体化共同发展。”郝显军告诉记者。

记者发现，这一改革思路是在实践中得到验证的宝贵经验。以西部区域的北京九中教育集团为例，4年前开设九中初中部，与高中一体化发展

——把高三最好的把关老师派到初一，从头开始带。经过一体化课改实验，第一届初三毕业生考出了优异的成绩，上百名优秀学生主动留在本校。这一经验证明：只有通过不断的内涵发展，用优质教育资源吸引和留住优质生源和师资，才有可持续均衡发展的内动力。

如今，这一集群化发展的经验将在全区得以推广——佳汇中学将转为九中第二个初中部，石景山中学将纳入九中教育集团。此外，该集团的成员中还包括金顶街二小、金顶街四小两所小学。地处东部的京源学校将接手融景城校区、水泥厂配套校区，从幼儿园、小学、初高中15年一贯制，扩大优质高中规模。

“高中教育要优质、规模发展，必须要有支撑的小学、初中部，把底盘做大。我们的优质、均衡教育，就是要靠自己的实力培养自己的孩子。”郝显军坦言，在均衡布局的基础上，今后还要加大与高校、名校的合作，继续内涵，让孩子们在家门口乐享优质教育。

微观点

- 不靠政策留住生源，而是要靠老师的吸引力留住生源。
- 有高中和初中的学校，一定要舍得把高中的老师派往初中。
- 初高中一体化学校要打通初中和高中教学的壁垒，充分利用高中的优秀师资力量办好本校初中，进行初中、高中六年一贯制课程实验，以直升等形式留住最好的初中毕业生升入本校高中，为高中的可持续发展提供稳定的生源。

区长情系新建校 领头设计规划图

如何应对区域经济的跨越式发展、人口的快速增长？如何满足高端产业入驻后家长们对孩子“上好学”的强烈渴求？这是石景山“绿色教育”所面临的新挑战，也是提速综合改革的新契机。

在石景山区域优质教育布局图上，一幅崭新的学校规划图呈现在记者面前——绿色的森林环抱，依山而建的红褐色校区呈阶梯形布局，主体教学楼如同一架即将启航的飞机，将带领师生们展翅飞翔。

这就是西部五里坨地段新建完全中学——北师大附中京西校区。这所

投资3.1亿、规划建筑面积5.2万多平方米的高品质规模学校，是2013年全区十项重点工程，受到区委区政府的高度重视。区长夏林茂毕业于清华大学，是建筑学院博士，有城市规划管理的丰富经验，这次他“重操旧业”，在繁忙的工作之余，领头设计学校规划设计图、修改校舍图纸。

校区将在今年招生，2015年投入使用，含初高中72个班3000余学位，学校还建有教师公寓，附近的两限房也将实施政策倾斜，以吸引优秀师资。“学校建成后，将有效缓解西部居民对优质教育资源的需求。”郝显军说。

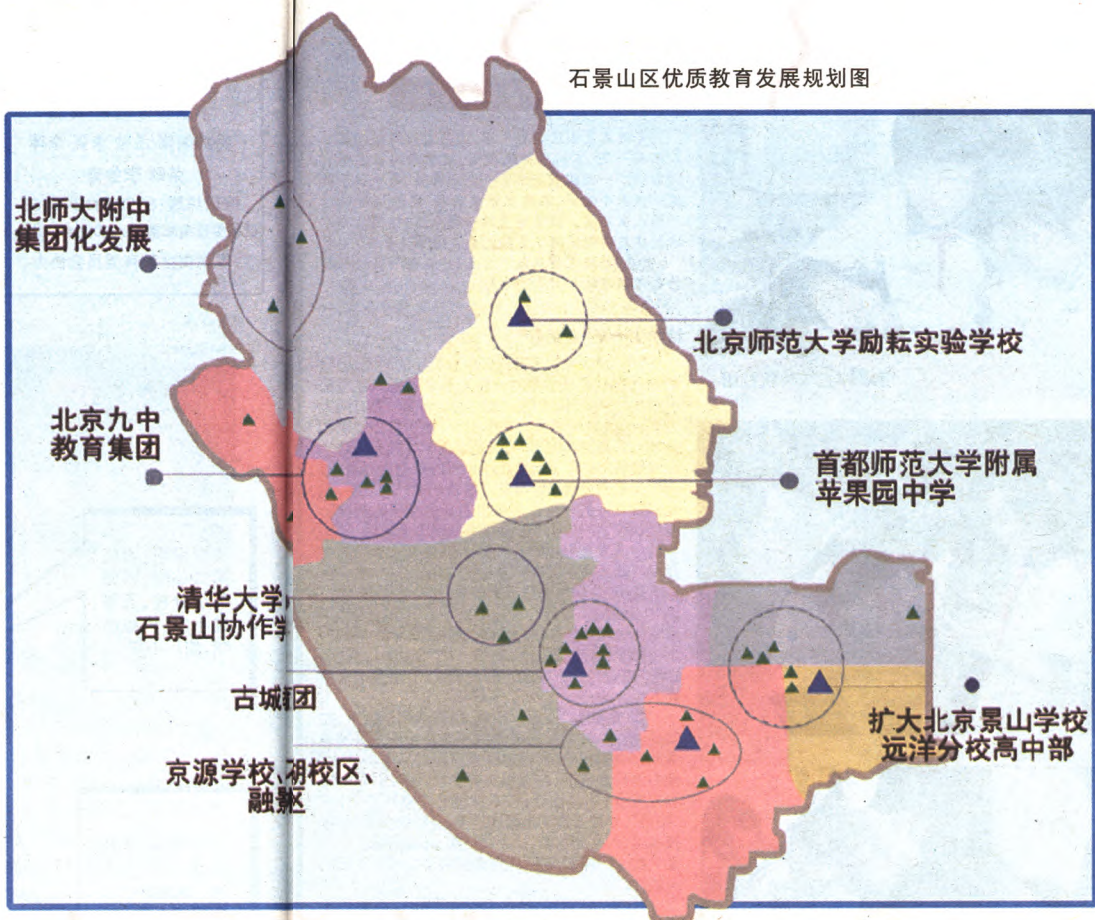
优质小学后备干部须挂职薄弱校 全区两年培养10至15位名校长

今春景山小学7大学区将首次挂牌区域小学学区化管理改革，郝显军告诉记者，7大学区的优质教育资源相邻为标志，学区中部的古城第二小学和石景小学，就分别带领位于西部融和天和泰学区共同发展。

“管理后，优质校的后备干部要进行挂职，还将派10%左右的优质到薄弱小学，帮助这些学校水平。”郝显军告诉记者，除教师的流动外，学区龙头校还将在区内教师到该校进行培训的将成为龙头校干部、教师

将来职称评定的必要条件。同时，区教委将为学区间的交流提供资金支持。

教育的发展离不开人才的保障，在扩大优质教育资源的过程中，培养优秀的校长和教师是石景山区教委工作的重点之一。2013年9月，全区启动了5个“名校长工作室”，积极凝练和推广优秀校长的先进教育思想和成功办学经验。目前，15名中青年校长进入工作室研修，促进了校长队伍专业化成长。“到2015年，我们将力争培养10至15名在市区具有一定影响力的知名校长，引进10名左右的优秀校长、特级教师和省级骨干教师。”郝显军对记者说。



现场语录

- 一个区域的教育要发展好，小学是基础，初中阶段是区域教育发展的关键，承上启下，优质初中能够吸引优秀的小学毕业生留在本区就读，也为高中生源的持续改善提供了保障，高中是区域教育的标志。
- 具有初、高中教学经验的教师教授初中有一定的优势。而高中教学倡导自主、探究、合作，这些高中优秀教师善于培养学生这些方面的能力，由他们教授初中学生，能更好地开发学生的潜能和后续学习的能力。另外，高中教师具有更加扎实的专业功底，讲课可以融会贯通，促进学生知识的全面理解和掌握。
- 鼓励并引导社会力量举办普惠性幼儿园，积极探索公办、民办混合体制的园所管理模式。
- 深入推进优秀干部教师交流，继续在教育集团、学区内大力推进干部教师交流工作，将跨校交流经历列入后备干部提拔任用、职称评定等工作的重要指标。
- 除实行干部任期制外，今后要研究探索校长职级制，促进校长队伍专业化成长。

三大举措打造区域优质教育资源

实施教育集团化发展
推进北京九中教育集团、古城教育集团的办学实践，形成以京源学校、苹果园中学、北京师范大学励耘实验学校、景山学校远洋分校等优质高中特色发展为龙头，引领中小学一体化发展的若干学校集群；小学学区化融入教育集群，最大限度发挥区域内优质教育资源的辐射和带动作用。

跨区基础教育优质资源整合
与清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京景山学校深度合作，优化区域基础教育布局，提升教育质量。区政府将根据市教委关于统筹安排，根据合作发展需要，提供政策、经费支持。

借力全市知名教育专家
成立由15名教育专家组成的石景山教育咨询委员会；与北京师范大学数十名教授开展“绿色教育发展实验区”项目；与市、区20名特级教师携手推进全区“名校长、名教师”培养工程。