



2013年11月18日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/孟驰 李强 李萍

郝爱娟 李冬青

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

抗震加固工程结束 石景山区幼儿园开园

本报讯 日前,历经5个月抗震加固改造工程的石景山区幼儿园顺利开园。在抗震加固的基础上,幼儿园进一步优化了室内外环境,拓宽了幼儿的活动空间,更新了游戏材料和设施,为幼儿创设了一个环境优美、设施优良、和谐温馨、富有童趣的儿童游戏乐园。

在今后的工作中,石景山区幼儿园将以抗震加固为契机,以建设优良的园风、教风为核心,以优化、美化园所文化环境为重点,加强园所文化建设,关注内涵发展,努力打造有特色、积极向上的园所文化,进一步提升办园品质,促进幼儿健康成长。

齐政珂

区教育信息中心与华录北方公司交流智慧教育

本报讯 11月13日,中国华录北方公司领导带队来石景山区教委,与区教育信息中心领导和技术人员就智慧教育问题作了一次非常有益的交流与探讨。

为落实教育部提出的“三通两平台”要求,石景山区教委正在积极优化教育网络环境,加快教育信息化的建设步伐。华录北方公司作为驻区企业,积极支持石景山智慧教育建设,在本次交流活动中对教育云平台的建设规划提出了很多宝贵意见。

施为民

我区在市级创意设计 活动中取得佳绩

本报讯 在刚刚结束的2013年北京市高中通用技术学科教师创意设计与展示交流活动中,我区获得佳绩。

展示活动设优秀、良好、及格和不及格四个等级,我区的优良率100%,优秀率60%,均居各区县之首。北师大励耘实验学校翟永霞、古城中学姚春林、北京景山学校远洋分校曹宁三位教师获得优秀奖。

据了解,2013年北京市通用技术学科创意设计展示活动旨在深化课程教学改革,践行高中通用技术理念——提高技术素养,培养创新精神,加强实践能力。

王贤鑫

强化初三教学管理 提高中考备考质量

本报讯 日前,区教委召开初三三年级教学工作会,就初三三年级教学质量提升策略进行交流。区教委主任郝显军、副主任于秀云、区教育分院副院长孙淑萍和初中学校的教学副校长、教学主任、初三年级组长参加了会议。

会上,各初中学校均对本校的基本情况、数据分析、中考备考策略和下步的工作打算做了详细汇报。在报告中紧紧围绕“找问题、谈经验、讲效益、创佳绩”这一主题分析

了学校、教师、学生的现状,家长的情况,总结了一年来的教学工作的得与失,探讨了提升课堂教学效率的措施、家校合作的实施途径。之后各校对存在的问题提出了改进的设想。京源学校明确要利用课程设置的多样性来促进学生的个性发展,九中分校通过实施精细化目标管理提升教学质量,石景山中学通过对大量数据的科学分析,找出优势和不足,明确要继续以科技教育特色带动学校整体发展,高井中学针对

学生流动性大、基础薄弱的特点,制定了“提高及格率,降低低分率”实施策略。

郝显军对各学校的初三教学工作给予了充分肯定,对不同类型的学校明确了相应的发展方向。他强调初中阶段在基础教育阶段中处于关键地位,既吸引、保留住了小学生在本区就读,又为高中输送了生源。初中三年是学生成长变化最大的三年,要在初中阶段对学生进行良好的思维训练,打下扎实的基

础。同时他希望各学校群策群力,把握发展形势,加强组织领导,突出工作重点,增强做好毕业年级教学工作的紧迫感和使命感,在提升区域初中教学质量上作出应有的贡献。

本次会议为区域内初中学校搭建了交流平台,为各学校做好中考备考工作指明了方向,理清了思路,对进一步提高教学质量奠定了坚实的基础。

周冬



美国交换生体验中国传统文化

本报讯 11月11日,来自美国马萨诸塞州韦兰高中的4名学生和2位教师走进北京景山学校远洋分校,进行为期一个月的交换生交流学习。

韦兰高中4名同学穿上了象征远洋标志的校服,佩戴了代表远洋精神的校徽,正式成为了景山远洋大家庭的一分子。在这里他们将学习极具中国特色

的太极、书法、剪纸、中国结课程。2位教师要参与到学校音乐课程的教学以及学校管乐团、民乐团、合唱团等社团工作中。

据悉,2012年北京景山学校远洋分校与韦兰高中正式建立了友好关系并签署了两校交换生项目合作协议。

文/刘佳 摄影/宋健

我区召开学习方式 系统变革项目研讨会

本报讯 日前,区教委联合石景山教育分院在金顶街第二小学召开学习方式系统变革项目研讨会,进一步促进区域学习方式系统变革项目顺利、深入开展,加强培训指导和交流研讨。北京教科院课程中心管理室主任江峰等相关领导和专家及来自全区6个项目专题14所实验校负责人近30人参加会议。

与会人员观摩、点评了金顶街第二小学五年级教师武雪梅的语文课《圆明园的毁灭》和沈艳春的数学课《编码》。石景山教育分院教研中心南海涛代表区项目组对6个项目专题的实施情况进行了介绍。江峰从学习方式变革是教育的革命、学习的内涵与外延思考、教师与教学的重大转变和新技术条件下学习力提升4个方面对负责项目实施的背景、意义、举措等做了深入浅出的培训与介绍。

王贤鑫

简讯

●近日,区教委根据《关于大力推进首都学习型城市建设的决定》,筹集资金111.97万元,用于业余大学社区学院示范性社区学院建设项目,全面提高市民综合素质,推进我区终身教育体系的建设和创建学习型区县、学习型组织的建设。

李强

努力构筑人才高地 促进教师职业专业化

●北京景山学校远洋分校校长 徐秀筠

2007年,我接到创办北京景山学校远洋分校的任务,作为一名新建校的管理者,我考虑最多的是如何办名副其实的北京景山学校分校、如何打造一支思想境界高、业务水平精湛的高素质教师队伍,使景山精神得以继承、借鉴和创新,这是办好学校的关键。《国务院关于加强教师队伍建设的意见【2012】》中指出教师队伍建设的总体目标是到2020年,形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。为此,把好招聘入口关、精心安排教师培训就是万事之首。

把控教师入口是吸纳优秀教师、建设高素质教师队伍首要问题。招聘的各个环节可以从源头上把控教师个人素质。

教师职业和培养对象有其特殊性,我国倡导教师的高学历化、综合性及职前职后一体化培训是教师队伍建设的历史必然。科学务实的职

前培训和职后培训方案是教师职业专业化的有力保障。职前培训让教师通过体验、提升、实践三个阶段,教师的师德境界得到提升,教育理论和专业知识得到梳理,基本功训练得到重视,奋斗目标得以规划。职后培训的首要任务是“立德树人”,这是教师职业专业化的灵魂核心,是教师从“教书匠”向“灵魂工程师”转换的前提。制定、实施基础道德和职业道德培训体系、设立师德专项奖励,制定师德优秀教师奖励制度,是对他们的肯定与鼓励,也是一种“信任”。作为校长,我认为双方的信任不仅对学校的管理和实践带来良好的效果,还会将“互信”的优良品质传递给学生,促进社会信任度的广泛提升。

作为校长,我认为教师专业发展的“多师制”师徒结对是职后培训的重中之重。为此,学校聘请石景山区教育分院的市、区级教研员、特级教师成为双师的一方,聘请北京

景山学校特级教师、骨干教师、教材编写专家成为多师的另一方,学校有丰富教育教学经验的教师成为多师制的一方,三方中的两方或三方与新、老教师结为师徒,“多师制”的培养结果是区域教育理念、景山教育理念和远洋教育理念的多元整合,是不同教学风格和教学经验的多元融合。同时,我强调,教师的专业发展应以“师徒双赢”为出发点,建立基于教师专业发展的“师徒结对”,也可以称之为是“亦师亦徒制”的师徒关系。新课程背景下,徒弟有接受新鲜教育理念和运用现代教学手段上的优势,师傅有经验、理论、科研上的优势,教师间师徒相长,达到知识的共享和智慧的共振,有利于实现双方发展的共赢。

我们已进入终身学习的时代,支持教师可持续发展的不仅是扎实的专业素质和结合素养,更为重要的是共同的价值诉求、热爱学习的情感和成长的动机。学校应制定共同

的愿景,全体教师能够在共同愿景的指导下制定团体总愿景,确定目标、定责授权、监督过程、调节偏差、考评结果,用共同的价值诉求支撑学校共同愿景的实现。而学习型教师的培养要落实在为不同层面的教师、不同团体搭建学习平台上,设立面向全体教师、新教师、青年教师、骨干教师、班主任、教研组、年级组的不同团体的培训课程和科研课题,并通过自我学习和外出学习等方式全员学习,全程学习。

教师职业专业化的保障是团队建设。努力打造一支爱岗敬业、精诚合作、无私奉献、识大局的正能量教师团队,努力营造教师相互扶持,互相鼓励,共同担当,紧密团结的氛围,凝聚正能量。高素质的教师团队不仅对学校,甚至对整个区域教育的发展都是至关重要的。