



《中国话》

北京市石景山区苹果园第二小学学生  
门佳月

(指导教师:蔡春红)

## 我心中的好老师

## 与众不同的 Miss Zhao

北京市石景山区杨庄小学学生 李子申

从幼儿园就开始学习英语,一直以来,总觉得每位英语老师授课都是大同小异。课堂上,教我们背单词、读课文,强化记忆;作业更是抄单词,听磁带,抄了一遍又一遍,机械又枯燥。

终于,我们遇到了一位与众不同的老师——Miss Zhao。我心中的好老师。

记得 Miss Zhao 给我们上的第一节课,刚开始授课,教室门外传出一声不和谐的“报告!”有一个同学迟到了。让他进来后, Miss Zhao 并没有浪费宝贵的课堂时间来批评这个同学,而是抓住契机,对全班同学说:“如果你迟到了,可以说:‘Sorry, I am late, may I come in?’那么我就会回答:‘Come in, please.’”接着,说了声“Show time”就开始和那个同学重新进行该设定情节的“表演”了。之后,她又把这个简单的句型书写出来,让我们比赛谁的短时记忆最高效,说一会儿听写。先前很多老师一般不会给我们听写句型,只听写单词。后来我们才明白,在听写句型的同时,我们已经在不知不觉中背下了单词和句子结构了。正所谓一举两得,学得自然、轻松而快乐。让我们感受到学习的快乐,自然会提升我们的兴趣。抓教学契机于无声无形,传道授业在悄然无痕,这不正是我们心中的好老师吗?

上 Miss Zhao 的课,我们全班同学都是 open 和 happy 的,都会随着 Miss Zhao 的思路去上课,我们的思维开放又专注,没有一个同学开小差。而 Miss Zhao 还经常会跟我们讲一些课外的知识。就好像当别人帮了自己的忙,我们都会说声“Thank you”之类的话。一般来说,接下来的就应该说“You are welcome”(不客气);而 Miss Zhao 却告诉我们,外国人一般都会用“My pleasure”,意思就是“我的荣幸”。可见,后者比前者更加有“绅士风度”。

Miss Zhao 还有很多很多让我们特别喜欢和亲近的地方:比如她愿意我们叫她的英文名字;鼓励和引导我们自学单词,因为我们已经会读音标了,遇到实在不懂的再去问她;少布置简单机械和枯燥的作业……

我心中的好老师,便是这位与众不同的 Miss Zhao。愿天下的老师都和这位老师一样,兢兢业业,方法独特,寓教于无痕,既教了我们丰富的知识,又培养了我们尚未成熟的心智。让我们在将来面对社会时,会更有能力!我们爱我们的老师,愿天下所有的老师都做学生心爱的老师!

## 石景山区教育系统“我的教育故事”征文选登

## 蓝天下的追梦人

北京市蓝天第二中学教师 张君

医生的梦想是出色地完成手术,病人痊愈时他的笑容很灿烂。建筑师的梦想是设计出地标性的建筑,作品落成时他的笑容很灿烂。教师的梦想是为孩子们铸造坚强的翅膀,雏鹰展翅的时候,老师的微笑最灿烂。

我在蓝天下,追逐我的梦想,热爱是一种力量。

教师是用爱心和知识触摸、改变人的内心。在工作中,最难的、最重要的就是触摸到学生的内心。我身边,有很多可爱的孩子。虽然调皮捣蛋的学生不在少数,他们犯错我会生气,但绝不影响我对他们的喜爱。我身在教育的第一线,近距离地接触这些孩子,触摸他们内心世界的同时,也深深触碰到我的内心。每天看着这些懵懂的孩子,看着他们渴求知识的眼睛,渐渐明白,在他们的心里,老师就是知识的源头,坚强的依靠。“一双眼睛看不住几十个学生,一颗心却可以拴住几十颗心。”这一刻,我深深地理解了——教育,要用心,走进学生心里,要有心,看到学生的未来,要融心,和学生心连在一起。我要给予学生的就是用心做的有爱的教育。我希望自己像阳光一样充满活力,做一个快乐的、热情的教师。上课时面对学生的问候,我不是礼节性地点点头,而是充满真诚地问候;休息时,我享受学生围着我诉说心事时的温暖。我宽容地对待学生的每一次过失,耐心地等待他们的每一次进步,关注孩子们的每一个闪光点,赞许孩子的每一份成功……原来热爱是最强大的力量,因为热爱,我工作得快乐而充实,每天早出晚归却乐此不疲。

我在蓝天下,追逐我的梦想,教育是一门艺术。

人们总把教师称作“园丁”,教育育

人的确和种树有相似之处。

顺木之天以致其性。凡植木之性,其本欲舒,其培欲平,其土欲故,其筑欲密。培植树木,要顺应树木的天性,来实现其自身的习性,这样树才能长得根深叶茂。树的天性是舒展它的根部,培土要均匀,要用原来的土,给它筑土要紧密。

年轻教师教导学生不是太紧就是太松,如同给树培土。采用了一种教育方法,尚未见到成效,就心急了,转而又用另一种方法,就如同种树时不停地给树换土,使得树木总也不能适应土质。看到学生有点儿进步,就欣喜了,早也念晚也念,若是学生退步,更不得了,早督促晚督促,刚有点儿风吹草动就紧张兮兮,处处严防死堵。殊不知,爱之太恩,忧之太勤,是以害之。学生就像一棵棵小树苗,要想让树长得高大,就要顺应树木的天性。不因自己的爱而妨害它的生长,也不因自己的过分担忧而抑制它的生长。

其本欲舒。学生成长的过程,就是把自己的个性特点一点点展露的过程。固然,每个人的性格都有好的方面和不好的方面,但我们不能因为这样就压制学生的个性发展。教师要做的就是因势利导,发展学生个性特点中的积极因素,利用积极因素抑制其消极因素的发展。

其培欲平。教育是一个漫长反复的过程。教师要有缓有和,有张有弛,不能一味死管,也不能放任自流。教育要有耐心,教师要泰然面对学生的反复,有智慧地运用各种教育方法和技巧,让学生在宽松自在、平等和谐的教育环境中成长进步。

其土欲故,其筑欲密。不同的学生

适用不同的教育方法,教师面对不同的教育对象,不能一概而论,要全面了解学生,细致分析,找到适合学生的教育方法。何谓适合?最基本的解释就是尊重个性。我们不能把对某一个或某一类学生的教育方法生搬硬套给另一个或是另一类学生。教育过程应循序渐进,稳扎稳打,不可急于求成。

我在蓝天下,追逐我的梦想,坚持是一种幸福。

有人说:教师工作是少有的净土,如果能在光荣感之余再多点幸福感,是值得一直干下去的。吉尼斯世界纪录中有一项是人塔,类似人梯。八层高的人塔逐层搭起,底层基座的人承受的力量可想而知。有一个镜头:两个男子互撑着双臂搭起第一层,他们用嘴咬着衣领,瞪大眼睛,脸涨得通红,青筋暴起。整个挑战过程他们没有任何言语的交流,却用眼神彼此鼓励,直到所有队员都安全落地,他们才放松下来。

教师的角色跟他们很像,我们是“人梯”中最坚强的基座,我们也会压力重重,但是无论如何不能松懈,更不能放弃,因为教师的重任在于一肩挑着学生的现在,一肩挑着国家的未来。

有责任感的老师不等同于优秀教师。一名优秀的教师要具备情不自禁的教育本能、明察秋毫的教育敏感和化险为夷的教育智慧。用心塑造心,用爱启迪爱,用责任唤醒责任,用勇气鼓舞勇气。教育有度,才能硕果有成。

我在蓝天下,追逐我的梦想,因为热爱,我赢得了孩子们的心;因为艺术,我获得了教育的主动权;因为坚持,我相信今天的梦想会是明天的现实。当雏鹰学有所成,展翅高飞的时候,我的笑容会像阳光般无比灿烂。

## 秋日思绪

## 破树叶

北京市第九中学分校学生 邢泽萌

一个闲暇的黄昏  
望着楼宇间已经变黄的银杏  
欲摘几片  
作为秋日的收藏  
由于精神的疏懒  
便想待明日

可谁知  
那满树黄金却化作了一场不听闻的雨  
待次日前去  
只见那满树黄金正在被扫路工人搓扫着  
有些可笑的是  
此刻有两个人都埋怨这场不听闻的雨

一个人埋怨这场雨带走了那满树黄金  
一个人埋怨这场雨带来了这枯黄的破树叶



《芦花美》北京教育学院石景山分院 齐建国摄