



2013年11月4日 星期一

本版责任编辑/徐巍

特约编辑/孟驰 李强 李萍

郝爱娟 李冬青

编辑热线: 88699818-1188

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

我区召开高中学校特色建设研讨会

本报讯 近日,区教委召开高中学校特色研讨会,就进一步促进区域高中特色建设进行经验总结和借鉴交流。研讨会旨在加强学校在特色建设方面的交流和学习,明确未来特色发展的方向和思路,推动高中教育特色化、多样化发展。

会上,国家级高中特色建设项目实验学校京源学校作了主题为《对学校特色建设和发展策略的思考》报告,围绕为什么要发展学校特色、什么是学校特色和怎样发展学校特色3个方面对学校特色建设的认识、思考和经验做法进行了详细的介绍。北京九中、苹果园中学、北师大励耘实验学校、古城高级中和景山学校远洋分校也分别介绍了学校在特色建设方面采取的具体措施、策略以及下一步的思考。

区教委主任郝显军分析了全区高中学校特色发展的优势和生长点及未来发展方向,强调质量和特色是高中学校发展的两个非常重要的方面,要求在扎实开展学校工作的同时选准学校特色发展方向和突破点。

王贤鑫

我区少年国防教育实践活动成果展示

本报讯 日前,石景山区少年国防教育基地召开2013学年国防教育成果汇报暨表彰大会,标志着本学年少年国防教育实践活动圆满结束。古城第二小学的同学做了训练成果汇报,展示了队列表演、打背包、叠被子、打军体拳、防空救护演习等训练科目。学员们口号响亮,动作整齐划一,展现了良好的精神风貌,得到与会领导的充分肯定。会上,优秀学员、优秀教官和优秀班集体受到表彰。

据了解,本学国防教育实践活动从8月12日启动,为期3个月,共有27所学校的近4000名学生参加。通过国防教育实践活动,学员们普及了国防知识,提高了国防意识,激发了他们爱党、爱国、爱军的真实情感,培养了他们良好的生活习惯、坚强的意志品质和团结协作的团队精神。

于靖

石景山区迎接北京市校外教育督导评价工作会召开

我区校外教育工作获肯定

本报讯(通讯员李冬青)日前,石景山区迎接北京市校外教育督导评价工作会召开。市委工委委员、市教委副主任郑萼,市政府教育督导室副主任刘莉带领校外教育督导评价项目组一行17人,对我区推动校外教育工作、推进素质教育全面实施情况进行了督导评价。

石景山区副区长杨东起代表区委区政府向督导评价项目组作了《统筹规划,办有特色,全面提升青少年校外教育质量》的工作报告。报告从加强领导,强化责任、建立校外教育保障体系,加强培训、锤炼师资、提升校外教育质

量,科学统筹、追求成效、形成校外教育工作特点3方面汇报了我在区在扎实有效推进青少年学生校外教育工作的过程中,形成的独具区域特色的亮点和特色。督导评价项目组针对我区校外教育活动“政府主导、部门协作、社会参与、学生受益”的工作格局进行了详细询问。区委教工委书记叶向红、区教委主任郝显军分别就校外教育工作做了补充说明。

会后,市校外督导评价项目组成员分组与我区相关委办局、区教委相关科室、区校外教育机构和未成年人校外活动场所负责人、区中小学校负责人,就建设目标达成情

况、保障校外教育经费投入情况、教师配备情况、校外建设的经验和管理、校内校外有效衔接的措施经验等方面的内容进行了交流沟通。

在为期两天的督导中,督导评价项目组分别来到石景山区青少年活动中心、京源学校、金顶街第二小学、八角街道、第四纪冰川遗迹陈列馆、少儿图书馆实地考察。督导工作结束后,各组将汇总督导情况,并向区教委进行评价反馈。

郑萼指出,此次督导评价是北京市政府教育督导室和北京市教育委员会联合落实北京市校外教育机构办学条件标准、北京市校外教育机构工作规程,更好地依据素

质教育的全面实施,促进首都教育的科学发展,扎实推进首都教育现代化的进程进行的专项督导评价工作。校外教育工作意义重大,加强校外教育工作是实现首都现代化的发展方向,是全面实施素质教育的重要举措,是落实《国家中长期教育改革和发展纲要》、《北京市中长期教育改革和发展规划纲要》的切入点,是动员全社会关心、支持教育的有效手段。她对我区在开展校外教育工作中取得的成绩给予了充分肯定,希望今后能进一步加大经费投入、资源建设和师资保障,为青少年健康、全面成长搭建更加广阔的平台。



波音“放飞梦想”航空模型比赛石景山区预赛举行

本报讯 近日,第31届石景山区学生科技节暨波音“放飞梦想”航空模型比赛石景山区预赛在金顶街第二小学举行。

本次比赛分为竞速项目和竞时项目两大类,共有常规布局模型飞机、无尾布局模型飞机、鸭式布局模型飞机、三翼面布局模型飞机、橡筋动力

(PA-28)模型、橡筋动力(Z-9)模型、弹射(波音787)仿真模型和牵引模型滑翔机8个项目的比赛。来自我区10所学校的100余名师生参加此次比赛。

区级预赛结束后,总成绩排名前两名的参赛队将代表石景山区参加北京市的总决赛。谢翠翠

区教委组织开展“以园为本教研制度建设”观摩学习活动

幼儿教师赴粤“取经”

本报讯 近日,区教委学前科组织教研员、教办幼儿园园长、骨干教师一行19人,赴广州、东莞、深圳优质幼儿园进行参观学习,进一步促进“以园为本教研制度建设”研究,提升幼儿园办园质量。

在广州广雅幼儿园、广州第一幼儿园、广州烟墩路幼儿园、东莞寮步镇幼儿园、深圳实验幼儿园、深圳南山区西丽幼儿园,教师们通过参观园所环境、观摩教育活动、聆听园长讲座,亲身体验了南方发达城市的学前教育,捕捉教育亮点,感悟区域差异,反思教育教学实践,从而深刻体悟如何建构园所文化,凸显园所特点,彰显园所风采。

此次外出观摩学习活动为我区教办幼儿园提供了一个学习交流的开放平台,通过与幼教同行们的交流与切磋,使我区教师更好地借鉴外来经验,有效促进了我区“以园为本教研制度建设项目”的开展,为我区绿色学前教育课程的建构提供了有益的支持。

黎铮

从“善”字上下功夫 提高学校的管理效益

●石景山区杨庄小学校长 张美玲

在学校管理工作中,人的因素是最为重要的因素。学校管理的目的就是最大限度地发挥人的主观能动性,使以人为核心的学校教育资源都得到最优配置,进而获得最佳的管理效益。如何管理好学校呢?我认为应发挥人的主观能动性,从“善”字上下功夫,提高学校的管理效益。

发挥人的主观能动性 充分调动每一名师生的积极性

要办好学校,就要不断教育引导教师增强主人翁意识,树立起校兴我荣、校衰我耻的思想,团结一致,齐抓共管。

作为学校管理者,必须尊重教师、关心教师、理解教师、信任教师,吸引教师,激励教师职工努力实现自我价值。帮助教师树立起事业上的共同理想、共同追求,使每个教师都能把自己的命运和学校的兴衰荣辱紧密联系在一起,把自己的事业溶化到学校的集体事业中,并激发起为之奋斗的献身精神,这是一切力量的源泉。

作为学校管理者,抓好竞争意识的教育,明确竞争目的只是在于激发各自的优点,促进自身的进步,而不是为了损害竞争对手。在竞争中以

先进为榜样,对照自己找差距,边竞争边合作,互相帮助,互相启发,共同提高。

作为学校管理者,切实关心教师的思想、工作和生活,力所能及地解决一些困难,领导与教师之间要坦诚相对、沟通思想、推心置腹、联络感情、建立友谊、互相激励、共同进步、团结奋进,决不能居高临下、盛气凌人,在师德上严格要求,在事业上给予成功的机会,在生活上给予宽松的环境。

作为学校管理者,要让教师真诚合作、互相支持、互相尊重。宽松和谐的人际关系是至关重要的。我们基本上摒弃了命令式的管理方法,互相之间信任、尊重、理解、支持,在工作中讲实效、重实干,在人际关系上讲义气、重感情。

总之,心情舒畅,紧张而不乏乐趣,即使工作很忙很累,但忙也潇洒,累也潇洒,大家劲头充足,工作哪有做不好之理呢?这就是思想工作的威力,是宽松人际关系的硕果。

从“善”字上下功夫 提高学校的管理效益

管理者要善于学会讲“道理”,有

理才能服众。把自己的管理“理念”明明白白地告诉教师,让教师真正理解管理者的管理理念。

管理者要善于“走下去”,知道教师需要什么,追求什么,像春风化雨般地为教师们排忧解难,化解工作中的矛盾,充分调动广大教师的积极性,取得全体教职工的理解与支持。

管理者要善于充分发扬民主。发挥工会、教职工代表大会的积极作用,从制度上保证教职工行使民主管理的权利。同时学校通过工会开展的思想政治教育和文化体育活动,提高教职工队伍素质、活跃教职工生活。

管理者要“知人善用”。所谓“知人”,就是了解知道他人有哪些专长、特点;“善用”,就是合理地分配他人的工作任务,以便达到出色地完成。要贯彻公平、公正、公开的原则,对工作能力强,在教师心目中有威信的教师要加以培养,委以重任。

管理者要“以人为善”。当别人有了缺点、过错时,要善于给他指出,使对方知道你是在帮助他,促使全校形成一种善意帮助人的良好氛围,以便促进学生长成,教师进步,最后达到

师生共同发展。

管理者要不断完善学校管理制度。制度是学校教育管理的准绳,科学的管理制度有利于促进学校的发展,根据时代的发展,实际的需要,管理者要不断充实、不断修正管理制度。

管理者要做到自我完善。管理者要不断完善自身的知识结构,使自己成为知识渊博、视野开阔的人;要使自己成为胸怀开阔、公正无私、谦逊谨慎、严于律己、实事求是、作风民主、情操高尚的师德表率;要深入实际,注重调查研究,倾听广大教师的意见和建议,集中他们的智慧,发挥他们的潜能,将群体的智慧和力量作为管理决策的动力。

总之,发挥教师的主观能动性,提高教师队伍的素质;从善字上下功夫,提高学校管理效益,提升办学品位,让每一位教师心中充满阳光,把爱的阳光播撒在学生心坎上,让学生健康成长。