

依章办学 内涵发展 提升学校办学水平

石景山区全面推进学校章程建设工作

作为教育改革实践的重要举措,学校章程建设有助于提升学校对教育的整体认识,健全学校制度体系,体现了“现代学校、依法治校”的理念,体现了“教育公平、民主参与”的精神,体现了“依章办学、内涵发展”的要求,是保障学生全面健康成长的有益实践,是推动现代学校制度建设的有力举措,是构建教育民主管理机制的重要平台,是推进教育事业现代化发展的科学探索。石景山区高度重视,积极推进各中小学、幼儿园、职业高中校章建设工作。目前,全区所有学校已全部完成校章文本的建设工作,对学校的内涵发展和办学水平的提升起了很大的促进作用。

增强学校章程建设的自觉性

为推进学校章程建设,全区教育系统把思想认识提高到时代发展、教育发展、学校发展的高度,明确校章建设的重要性与必要性,增强工作推进的自觉性。作为学校制度文化的有效载体和精神文化的重要体现,学校章程的制定过程需要根据教育发展的科学规律,对学校的教育理念、培养目标、办学特色、学校文化等方面内容做出系统解读和科学阐释,使学校教育更加符合规律、着眼未来、追求卓越、注重品位,能够有效促进学校的科学发展、内涵发展、特色发展和自主发展。

提高学校章程建设的科学性

为推动我区学校章程建设工作深入开展,提高学校章程制定与实施的全面性、规范性、科学性,我区通过多种途径帮助学校深化认识、明确定位、科学制定、规范实施。在区级和校级层面相互配合,齐抓共管,共同推动全区校章建设工作。聘请专家学者走进学校开展关于校章建设工作的培训,组织学校全员参加北京市中小学校章建设与学校管理改进研究项目交流培训会,召开石景山区教育系统依法治校工作会,加深各学校对于校章制定和依章办学的认识和了解。

2010年我区京源学校、杨庄中学、实验中学、实验小学、古二小等五所学校被确定为第一批校章样本实验校,2013年我区整体被确定为校章样本实验校。在工作辐射推广的过程中,我区通过总结经验、示范引领、以点带面、辐射拓展,积极发挥第一批实验校的带动作用,在全区中小学、幼儿园、职业高中全面铺开,推广校章文本制定工作。

在校章建设推进过程中,我区积极为学校工作研讨搭建交流平台,总结经验、发现问题、树立典型、交流提升。

开展了“为学生选择未来奠基”走进实验中学、“传承中华优秀传统文化、促进学校特色发展”走进金顶街第四小学等系列走进学校特色展示活动,促进校际间相互学习与借鉴,并结合自身办学实际与发展目标,不断完善本校校章建设工作。

保障学校章程实施的实效性

学校章程建设与实施促进了学校对教育工作的整体思考与系统建构,干部教师、学生对学校的认识得到进一步深化。各学校以校章建设与执行为抓手,努力推动学校教育思想凝练,推进课程建设、文化建设,促思想凝聚、促管理创新、促师生发展、促品质提升,使学校章程执行实施的实效性得到保障和加强。

学校常规管理进一步健全

以学校章程建设为依托,学校进一步健全部门职责、岗位职责、管理流程和评价考核标准,建立自我约束与自主发展的运行机制,促进学校规范化管理,依章办学的局面逐步形成,为学校教育科学发展提供制度保障。

学校文化进一步凝练

在学校章程建设过程中,各学校结合历史和发展现状,充分借鉴学校传统,进一步对办学宗旨、发展愿景、培养目标、学校教育的基本原则等进行系统梳理和科学定位,推动学校办学特色形成。古城第二小学在章程中明确了“学校健康发展、教师微笑成功、学生微笑成长”的办学目标,追求“学校规范有特色、教师达标有特艺、学生合格有特长”,促进学校成为石景山区实施绿色教育的品牌学校。

教育教学管理进一步规范

各学校把“深化教育教学改革,提升教育质量”的追求

纳入到学校章程建设中,对德育实施途径与方法、教学管理与创新、教育评价等做了规范要求,并通过管理机制、保障举措等予以明确规定。京源学校在校章中针对教育教学与课程管理明确规定:“坚持以教学为中心;尊重教学规律;坚持多元评价;建立健全教学管理系统;帮助学生学会学习;建设研究型学校。”

教师专业发展得到保障

各学校注重将教师队伍建设和纳入到章程建设中统筹考虑,坚持以德为先、能力为主,在章程中明确教职工在学校中的权利和义务,并对教师队伍建设的思路、目标、举措等作出规范,建立健全教师队伍建设的长效机制,全面提升教师综合素养。实验小学在校章中提出:“鼓励和支持教师开展教育改革和实验,鼓励和支持教师参加学历进修,学术交流,研讨观摩以及其他方式的培训等”。对教师队伍建设的思路、举措等都做出了规定。

育人为本理念进一步巩固

各学校结合实际,在校章中提出了针对性措施巩固学校的育人理念。外语实验小学明确指出:“教师应当尊重学生人格,以有利于学生健康发展为根本,承认差异,尊重个性,采用激励性方式评价学生。”励耘实验学校提出“多元选择全面发展”的课程建设思路,构建丰富的校本课程,为学生提供多向选择,为学生全面发展创造机会和条件。

家校社区协同得到加强

学校、家庭、社会作为教育生态系统的重要组成部分,承担着相互协同、相辅相成的教育责任。我区于2013年7月13日成立了家长、教师、社区教育联合会,相关的校章建设推动了家庭、社区与学校三方在教育过程中同心同德、相互合作,共同为未成年人全面发展营造和谐环境。

校长声音

石景山区古城第二小学校长王英:

学校融汇可持续发展教育的理论,坚持科学发展观的理念,充实了章程中校标、校训的内涵,对办学理念赋予了新的时代意义,确立了“以人为本、健康发展”为宗旨的“微笑教育”理念,强调师生共进、师生共成长,明确

了“学生微笑成长、教师微笑成功、学校微笑发展”的办学目标,通过实施微笑教育,形成了“学校规范有特色、教师达标有特艺、学生合格有特长”的办学特色,进而使学校成为石景山区实施绿色教育的品牌学校。

石景山区六一小学校长王京兰:

我们制定校章的探索和实践,创造性地回答了六一小学要建设一所什么样的学校和怎样建设这样一所学校的问题,也就是要确定学校总体定位和

奋斗目标,进一步凝练学校精神,确立治校方略,构建现代学校制度,为学校改革、建设和发展勾画出一幅清晰可见的战略蓝图。

北京市同文中学校长叶奔:

我们在校章制定和实施的过程中,突出学校管理为学生、教师和学校的发展服务的思想,深入梳理、挖掘和提炼学校

原有的管理传统,融入同文中学自身的文化内涵,并最终打造具有同文特色和风格的学校管理制度。

