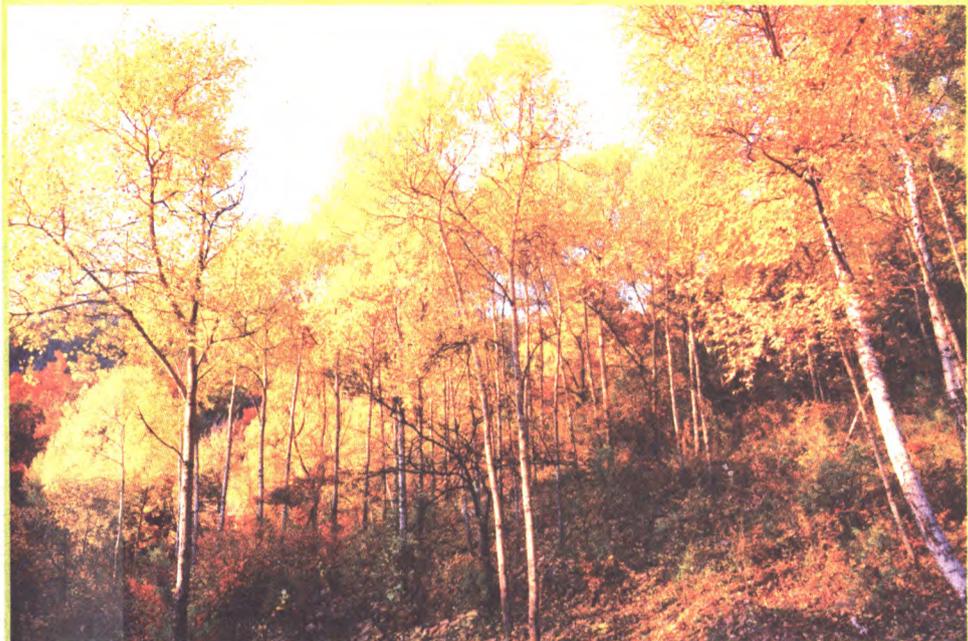


影情画意



《秋境》北京市石景山区教育委员会 李强摄



国画《兰之悦意》北京市石景山区古城第二小学学生 杨阳

石景山区教育系统“我的教育故事”征文选登

打开孩子心锁的金钥匙

——爱心中迸发的智慧

北京市同文中学教师 刘学君

我从教二十年来,遇到过各种各样的孩子,他们有的外向活泼,有的内向文静;有的感性热情,有的理智冷静;有的外表狂热、内心冷静,有的外表冷漠、内心狂热;有的中规中矩、稳中有变,有的叛逆陈规戒律、古怪多变……面对无比绚烂、斑斓的水晶心,我顿生喜爱、怜惜、保护的情怀,有些孩子、有些事,我会永远铭记。

“慢郎中”的态度对待急脾气。有个小孩性格急躁,上进心很强,遇到不会做的题就着急,甚至咬自己的手,用拳头捶墙,让我很是担心。我费尽思量,仔细揣摩,给他讲了这样一个小故事:有一个小孩,很喜欢研究生物,很想知道蛹是如何破茧成蝶的。有一次,他在草丛中看见一只蛹,便取

了回家,日日观察。几天以后,蛹出现了一条裂痕,里面的蝴蝶开始挣扎,想抓破蛹壳飞出。艰辛的过程达数小时之久,蝴蝶在蛹里辛苦地挣扎。小孩看着有些不忍,想要帮帮它,便拿起剪刀将蛹剪开,蝴蝶破蛹而出。但他没想到,蝴蝶挣脱蛹以后,因为翅膀不够有力,根本飞不起来,不久,痛苦地死去。他听了“破茧成蝶”的故事,深有感触,他就把“欲速则不达”作为了自己的座右铭,不断修炼自己的脾气。

“牵着蜗牛一起散步”。面对叛逆性格的“小蜗牛”,我认识到他的可爱的叛逆是未来的乖巧,他的可爱的慢是未来的快,我应合他的节拍,适应他的节奏,冷静、理智地分析他的问题,找到解决问题的方法,

把握好时机,因势利导,实现成功教育,我和他一步一步地加深了感情,成为了好朋友。比如,有一次,我们班同学身着阿根廷盛装、面带阿根廷羽毛面具、手摇阿根廷国旗,正准备参加“与阳光同行——奥运圣火传递”的比赛,突然,“小蜗牛”摘下面具,说是面具扎脸,怎么也不肯再戴上。我克制住焦躁的情绪,忍耐下心中的怒火,允许了“小蜗牛”的“与众不同”。事后,我和他谈心,我告诉他,当时我是站在了他的角度上,考虑到他的难处,放弃了班级的面子;我还告诉他,他是不是以后也可以站在老师的角度上、班级的角度上考虑一下问题。“小蜗牛”如梦初醒,深感愧疚,他懂得了“换位思考”。还有一次,教室里刚刚打

扫完卫生,地面很干净。“小蜗牛”趁我不注意,把碎纸扔了一地,我发现后没有指责他,而是当着他的面,心情很平静地把碎纸片全部扫起来,此时无声胜有声。这以后,我没有再发现类似的问题发生在他的身上,我也亲身感悟了身教重于言教的道理,我想这种教育是成功的。

对孩子的教育不是简单粗暴、生搬硬套,而是润物细无声的引导和开解,一个孩子的心门有一把心锁,打开千万个心锁的金钥匙是教育智慧和教育技巧,而这些教育智慧和教育技巧是因人而异、千变万化的,但万变不离其宗,这“宗”就是爱心。打开孩子心锁的金钥匙就是爱心中迸发的智慧。

书中乐趣 “偷读”真美

北京市石景山区杨庄小学学生 贾思雨

“书籍是人类进步的阶梯。”这是高尔基说的,告诉我们要读书。冰心奶奶也说过一句话“读书好,读好书,好读书。”不仅告诉我们要读书,还要读好书,更要喜欢读书,爱好读书,和书交朋友。

我特别喜欢读书。我曾经为渔翁战胜了魔鬼而感到骄傲;也为卖火柴的小女孩在冬天冻死而伤心。狐狸的聪明、老虎的愚蠢也令我回味无穷……这么多年的读书经历中,那次“偷读”让我一直记忆犹新。

那还是我刚上学的时候发生的事。那天,妈妈下班回来,提着一个大袋子,高兴地对我说:“儿子,妈妈给你买了好多书,赶快写作业,写完就可以看了。”我知道,妈妈是想让我抓紧时间写作业。可是,爱读书的我听了妈妈的话,怎么还写得下去作业呢?我的心早就飞到那个大袋子里去了……

我急匆匆写完作业,急匆匆吃过晚

饭,急匆匆洗漱完毕。“妈妈,我困了,回屋睡觉了。”“写完作业了吗?”妈妈追着我问。我不耐烦地说:“写完了,写完了!”躺在被窝里,我拿出了那本读了一半的书,继续“眼观六路,耳听八方”地读着。正当沉浸在惊险的故事中,妈妈突然闯进了我的房间。我急忙把书塞到被子里,睁着惊恐的眼睛等待妈妈的狂风暴雨。“你不是说困了吗?怎么还不睡觉?赶紧关灯!睡觉!”妈妈抬手关了灯,出去了。我长长地出了一口气,还好没有被妈妈发现。我怎么睡得着呢?躺在床上“翻烙饼”,好不容易熬到了爸爸妈妈都回房睡觉了,我再次打开灯,继续读完那精彩的故事……

我喜欢读书,很多时候为了躲避妈妈,不得不“偷读”。在“偷读”中,我增长了知识;在“偷读”中,我提高了智慧;在“偷读”中,我得到更多的是那种别人无法体会的快乐!

读爱悟爱

爱是阳光

——读《爱的教育》有感

北京市石景山区苹果园第二小学学生 石英杰

最近,我读了《爱的教育》这本书,心里满是温馨和感动。

这本书分为两部分,一部分是通过小学生思利科的日记,向大家介绍了他的伙伴们——品学兼优的德罗西、正直的卡罗纳、热情的科列帝、刻苦的波列科西……还有他敬爱的老师、校长以及深爱着的家人。书的另一部分是爸爸、妈妈和姐姐写给思利科的信。每封信都透出了家人之间那份真挚的爱,让我感受到家的温馨。

我觉得这是一本温暖又神奇的书,它没有令人厌烦的说教,却能让你学会爱——爱爸爸、爱妈妈、爱老师、爱同学、爱生活、爱祖国。是啊,爱就像阳光,每个人都离不开它的照耀。就像我们的班级,是一个集体,也是一个大家庭,每个同学都它为它付出自己的爱。负责开门锁门的同学,每天都要提前来到学校开门,让我们一上楼就可以直接进到教室,不用在楼道里等待;有的同学从家里拿来墨水,供大家使用;每次学校有文艺表演或比赛,班上有文艺特长的同学就要利用课余时间去做排练;我也热爱着我们的班集体,为大家听写、给同学讲解难题,都是让我感

到快乐的事情。

我们的成长更离不开爱。父母辛辛苦苦地抚养我们长大,这是父母对子女的爱;老师教给我们知识,使我们明白做人的道理,这是老师对学生的爱;同学之间互帮互助,也是爱;每届奥运会举办的时候,大家都为中国体健儿呐喊助威,这是我们对祖国的爱……

爱有很多种,每一种爱都有着不同的意义。要赶走阴霾,让心里洒满阳光,就让我们从学会爱开始,一起感悟《爱的教育》。

教师点评:一本好书,可以点燃孩子心中不灭的灯盏;细微感触,可以赶走心中的阴霾。作者,无疑是一个会爱的孩子,能从文章的字里行间体会爱,能从作品表情达意中感受爱,继而发现不同层面的爱在生活中无处不爱。

全文首尾呼应,以《爱的教育》的触动为始,以呼唤感悟《爱的教育》为终,由书悟情,由文章触动继而延伸至自己生活中的耳濡目染。对爱的感受自然生成。语言流畅,行文自然,层次递进,结构明了,有一定的驾驭语言文字的能力。

(指导教师 张燕)