

用心追逐教育梦 同心共筑中国梦

宣讲摘录

用爱扬起梦想的风帆

张洁：石景山区培智中心学校教师。首都十大教育新闻人物、石景山区师德标兵、石景山区十佳班主任。



张洁

2005年大学毕业后，我就来到了这所特殊教育学校，从我站上讲台上的那一刻起，我就爱上了这个职业。我面对的是一群残疾孩子，他们比正常的孩子更需要我的关爱。当我看到家长渴望孩子幸福的目光时，我明白了，作为一名培智中心学校的教师意味着什么。

记得我刚带班的那会儿，班上有这样一个特别的孩子，他患有孤独症，没有语言能力，没有基本的规范意识，没有正常的思维和情感意识，动不动就会哭闹、大声吼叫，还摔坏了班中不少的东西，严重时还会出现自伤的情况。有时正上着课，他会突然地叫起来，吓得其他同学都躲得远远的，纷纷跑出教室。“这可怎么办呀，不能由着他的性子，总是这样，这课就没法上了！”

后来，我仔细观察他的行为表现，慢慢地发现，原来多年的家庭生活，他已习惯了妈妈陪在他身边，一来到学校，缺少了妈妈的陪伴，他内心便会极度的焦虑，但他又不会说话，只能用极端的方式表达他的情绪。为了防止再发生这种情况，每当他来到学校时，我就会走到他的身边，拉拉他的手，轻轻地抚摸他的头，给他倒上一杯温水，和他聊上几句。尽管他可能不理解我在跟他说什么，但在与我难得的几秒钟的对视中，我感觉到他一定从我关切的眼神和亲切地问候中感受到了什么。也许他知道了，离开父母来到学校一样有人关爱他，不用害怕，也不用担心，在这里有老师的陪伴。渐渐地，他的情绪越来越稳定了，已经少有哭闹的情况发生了。七年的共同生活，使他融入了这个温暖的大家庭，与我也产生了深厚的感情，每天几乎形影不离地围在我身旁，即使到了放学，他也是依依不舍，总是紧紧地抓着我的手不肯松开。我的手牵着他的手，我的眼睛注视着他的眼睛，我要用爱为他扬起梦想的风帆！

美术教育——我的艺术梦

葛金胜：北京市京源学校美术教师。北京市师德先进个人、石景山区骨干教师、优秀教育工作者、优秀共产党员、石景山区百名“身边榜样”，北京市美术家协会会员。



葛金胜

我在京源学校从事美术教学已经17个年头了。每年，我看到学生们一个个地走进自己心仪的艺术院校，去实现他们自己的梦想的时候，总会对自己说，你是幸福的，你自己的梦想也实现了！

2003年我迎来了第一届高三美术毕业生，也是对从1997年到2003年整整6载美术教育水准的检验。记得那一年的寒假里，同学们都要求住到学校里，以便于学习。我也从家里带着铺盖卷儿住进了男生宿舍，尽管自己的家离学校仅有几百米远，可

我还是和学生们吃住在了一起，经过整整一个月的苦战，美术专业成绩出来，全班25名同学取得了110个高等艺术院校的美术专业合格证，最后100%考进了理想大学，程雯同学还升入了清华大学美术学院。也就是从那时候开始，到今年我已经连续第十一年带高三毕业班，每年的暑假、寒假共三个月的时间都在陪伴学生进行绘画集训。我带的学生连续11年美术专业本科合格率100%，已毕业的265名美术特长生遍布全国30多所高等艺术院校，其中有33名同学考入中央美术学院和清华大学美术学院。

在以后的美术教育征途上，我会带领学生们用手中的画笔描绘出一幅幅美好前程的图画。伴着孩子们一路同行，继续圆出自己的艺术梦！

教育系统开展“我的梦·中国梦”宣讲活动

爱心成就梦想

李欣：石景山区业余大学英语教研室主任、副教授。北京市学雷锋标兵、首都精神文明标兵、石景山区骨干教师、十佳青年教师、师德标兵、优秀教育工作者。



2003年北京申奥成功，全国人民的奥运梦被点燃了。在学校的号召和组织下，我带领全组教师，利用业余时间策划组织并主持各项大型英语活动。我们的声音回响在两次大型电视英语竞赛中；我们的教学应用到四次英语奥运知识辅导中；我们的英姿出现在五次英语礼仪大课堂中；我们的笑容洋溢在六次奥运英语1000句的辅导中；我们的足迹走遍了全区的9个街道（社区）；我们的身影忙碌在十多次公益英语广场活动中，我们的社区学员从4岁到90岁不等……既有雨夜请外教的心酸场面，又有绑着绷带进行活动指

导的动人时刻，也有为学生粉丝签名留念的精彩瞬间……这一切既圆了老百姓的英语梦，又推动了中国的奥运梦。此后，我又进一步开发“后奥运”英语学习项目：《学好英语，周游世界》。这套“终身学习”课程之一在介绍外国国家的历史、地理、文化、教育等特色同时，辅导市民出国旅游必备交际用语，如出关、问路、购物等。这一课程开阔了学员的眼界，提高了学员的口语交际能力，很多学员带着我的讲义出国旅游，边旅游，边学习。有些学员说：“上了李老师的课，足不出户就走遍天下了，既真实，又实用，还长见识。感谢社区学院，感谢李老师，圆了我们的出国梦。”

每个人都有梦想，每个人的梦想汇聚在一起，就是我们伟大的中国梦。我在成人教育战线已经工作18年了，我愿将我的一生都奉献给它，让每名成人学生都实现梦想，让每位社区居民都梦想成真，为实现中国梦贡献自己的力量。

我心中的“小荷”梦

李勇：石景山区青少年活动中心琵琶教师。中国民族管弦乐琵琶专业委员会副秘书长、石景山区骨干教师、优秀共产党员。



我有一个梦想，让更多热爱音乐的孩子，像我一样认识民乐、喜爱民乐，让音乐伴随他们一生长成，让悠扬、悦耳的中国民乐常盛于世界音乐之林。带着这个梦想，2002年我从空政歌舞团转业，来到了石景山区青少年活动中心，创办了石景山区唯一的一支少儿民乐团——“小荷”民乐团。

当时，石景山区的校外艺术教育水平相对较低，想组建一支有专业水准的少儿民乐团，谈何容易？但我还是充满信心、迎难而上，我先是大致摸清了区域民乐教育的基本情况，然后，就一所学校一所学校地去宣传我建团的目标和想

法。同时，我把一群愿在青少年中推广和普及民族音乐的专业老师聚在了一起。有了这些专业文艺团体的演奏家和指挥家们的支持，我心里就有底了。经过严格考核，有60个孩子组成的“小荷”民乐团成立了。

乐团成立初期，可以说一无所有，乐器都是东拼西凑，我还到一所小学讨来一些乐器。学员水平也参差不齐，声部整合难度大，队员流动性也很大，整体成效不太好。但我没有被困难吓倒，带领老师们手把手地教，一段一段地合，反反复复地练习，用蚂蚁啃骨头精神，经过一年多的训练，“小荷”已露尖尖角。在全国第二届青少年民乐团“龙音杯”大赛上，荣获了二等奖。第一次参加全国性的比赛，就得了个奖，我的信心更足了，劲头也更大。如今，“小荷”已经走过了十个年头，我坚信，我和孩子们在实现中国梦的道路上，一定会演奏出更加绚烂的乐章！

追逐教育梦想 收获别样幸福

杨红兵：北京教育学院石景山分院教研中心主任、语文教研员。北京市特级教师、小学语文学科教学带头人、石景山区优秀人才、石景山区先进个人、“三八红旗手”。



在日常教研工作中，教师、学校会有各种各样的需求，大家找到我，只要时间允许，我都会做到有求必应。2006年我因胆囊结石突然发病住进了医院，在住院的八天里，医生不准我吃喝，只能靠打点滴维持，身体虚弱程度可想而知。有位课题实验学校教师要代表学校做市级课题总结汇报，很想让我指导，但又不忍心。我知道后，把这位教师约来，一边治疗一边给老师作指导，细心帮助她站在课程建设的高度整理思路，推敲词句，用了两个多小时把稿子修改完，医生都批评我说：真没有像你这样治病

的。我想：这点苦与累不算什么。关键时刻，伸手相助，予人玫瑰，手有余香。

在教研岗位我已工作了20年，所培养的有的当了校长，有的成为了市区级骨干，他们在教育岗位上发挥着重要作用。我数不清带了多少徒弟，做了多少次讲座，指导了多少节课教学；说不清楚熬了多少个不眠之夜。但是，走过的路中唯有一点可以说清的，那就是做教育需要有一个坚定执着的信念，有一颗关心教师成长的爱心，有一份对教育永远不变的情怀。

回顾追逐梦想的历程，我感到无限欣慰，我用坚定换来执着前行的动力，用辛劳换来硕果的馨香，用智慧换来思想的碰撞与汇聚，用无数次的打磨换来精神的升华与才干的增长。因为我们有梦想，我们的羽翼在梦想实现的路上逐渐丰满起来，我和我的教育同仁们正在教育的广阔蓝天中展翅飞翔，为了梦想，让我们飞得更高，飞得更远，飞得更强！