



2013年7月8日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

郝爱娟 李冬青 苏耘

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

关注幼儿教师专业成长 促进流动儿童健康发展

本报讯 日前,2013年石景山区流动儿童幼儿园教师提高性培训项目正式启动。区教育纪工委书记李秀兰、国际救助儿童会北京处代表楼春芳、张冰涛等领导领导和嘉宾出席了启动仪式。

据了解,由区教委学前科牵头组织,国际救助儿童会提供资金支持的“2013年流动儿童幼儿园教师提高性培训”主要包括集中培训与教学观摩两个方面的内容。其中,集中培训共包含8个培训主题,如:《3-6岁儿童学习与发展指南》分领域解读、儿童认知发展规律与幼儿园教学、幼儿意外伤害事故预防与处理等,旨在引导流动儿童幼儿园教师树立正确的儿童观和教育观,遵循幼儿的身心发展规律和领域核心价值,科学组织开展五大领域活动,为流动儿童提供更加优质的学前教育服务,促进其身心健康发展。

在教学观摩环节,区教委将选择办学质量较高的公办园作为流动儿童幼儿园教师实地参观与观摩的对象,让教师们能理论联系实践和克服幼儿教育“小学化”倾向。黎铮

舞林大会展教师风采

本报讯 为丰富教职工的精神文化生活,提高教职工身心健康水平,教育工会积极推动教师兴趣社团建设,通过舞林大会等活动提供平台,展示教职工文化成果,推动教职工文化和校园文化建设,6月28日,“美丽石景山 幸福新生活——石景山区第十三届古城之春艺术节教职工第五届舞林大会(国标舞比赛)”在京源学校篮球馆拉开帷幕。

活动中,来自区教育系统30个单位的70对选手参与了平四、华尔兹、探戈、狐步舞等多个奖项的激烈争夺。区总工会、区文委、区妇联,以及区教委两委一室主要领导等出席活动,并为取得各组别前六名的选手颁发了奖状。

据了解,此次舞林大会先后经历了初选、复赛和决赛阶段,展现了我区教职工锐意进取的饱满热情和蓬勃昂扬的精神风貌,同时也大力推进了学校舞蹈社团活动的广泛开展。赵智红

我的梦·中国梦

教育工作者讲述自己的逐梦人生

本报讯(通讯员李强)为进一步深入学习宣传贯彻党的十八大精神,根据市、区关于开展“我的梦·中国梦”百姓宣讲活动的要求,7月5日下午,石景山区教育系统“我的梦·中国梦”教师宣讲报告会在苹果园中学举办。区委教工委主要领导和教育系统各中学、职业高中、直属单位的教师共300多人聆听了此次宣讲。

宣讲活动中,从教32年的北京市特级教师、区教育分院语文教研员杨红兵甘为人梯,为教师成长引路,以教师专业发展筑路的教育情怀;首都十大教育新闻人物、培智中心学校教师张洁为每一位残疾儿童倾注诚挚爱心,用爱扬起残疾儿童梦想风帆的感人事迹;青少年活动中心琵琶教师李勇克服重重困难,亲手创办

石景山区“小荷”民乐团的艰辛历程;北京市美术家协会会员、京源学校美术高级教师葛金胜以校为家,带领学生们用手中的画笔描绘美好前程而走过的点点滴滴;石景山区业余大学英语教研室主任李欣全身心投入社区英语教育活动,帮助学生成就就业梦想而付出的汗水和心血,深深地打动了现场的每一位听众。5位教师

辛勤耕耘,无私奉献、不懈奋斗的感人故事也从一个侧面展示出我区教育工作者心中的光荣与梦想、自信与希望。

宣讲活动结束后,老师们纷纷表示,我们每个人都是“梦之队”的一员,既是逐梦人,也是筑梦人。5位教师的宣讲更加坚定了我们作为教育工作者,去努力追逐心中教育梦想的信心和决心。



毕业典礼 感恩先行

本报讯 日前,实验幼儿园大班的小朋友们迎来了自己平生的第一个毕业典礼。这一天,孩子们身着整齐鲜艳的毕业礼服与亲爱的老师合影留念;他们用歌曲和诗篇表达对老师的感恩和对母校的不舍;他们亲手将自己播种下的“爱心种子”交到中班小朋友的手中,希望它们能在弟弟妹妹的精心呵护

下生根发芽、茁壮成长……

园所负责人表示,为大班的小朋友举办一场难忘的毕业典礼有助于他们以更强的责任心和自豪感步入小学生活,使他们对小学生活充满憧憬和期盼;临别时的师幼之情、伙伴之情让他们在感受快乐的同时,也学会了感恩。文/邢岩 摄影/李岩

多彩学习 品质生活

我区第九届 社区学习节开幕

本报讯 7月5日,石景山区第九届社区学习节开幕式在区教委举行。

会上,学习型城区建设领导小组对曹建峰等7个首都市民学习之星、“流动的博物馆”——科普大篷车巡展等11个学习品牌、谭静等16名区级学习之星进行了表彰。同时,大会还启动了石景山区市民学校数字生活技能大赛活动,旨在倡导积极健康的生活方式,提高全区市民运用信息技术、数字技术能力,使人人享有数字化便捷生活。据悉,石景山区第九届社区学习节活动时间为7月5日~12日,在此期间,各相关单位、街道(社区)将组织丰富多彩的学习教育活动:读书月、厨艺大赛、道德讲堂等等,通过多种形式开展学习成果交流,提高市民学习积极性、提升市民的幸福指数,让市民真正体会到本届学习节的主题:多彩学习、品质生活。

副区长杨东起充分肯定了社区学习节在创建学习型组织活动中发挥的巨大作用,并针对如何搞好社区学习活动提出了3点希望:一是要提高认识,把服务群众和推动发展作为全民学习的根本出发点和落脚点;二是要统筹兼顾,把丰富学习载体作为推动全民学习的重要抓手;三是要求真务实,把持之以恒、常抓不懈作为推进全民学习、终身学习的重要保证。姜葵葵

传承·创新·发展

●北师大励耘实验学校校长 林福森

北师大励耘实验学校创建于2010年7月1日,是一所十二年一贯制公办学校,其中学部前身是原北京市八大处中学,也曾有过不错的办学业绩。作为一所翻牌年轻老校,三年来,励耘实验学校始终坚持综合治理、整体改良,在传承中创新,在创新中发展,这一办学思路也使得学校教育和管理各项工作逐步呈现出了良好的发展态势。一是学校的核心价值体系及实践体系逐步得到全体师生高度认同,形成积极向上、阳光健康的主流文化。二是干部和教师队伍、学生结构得到调整,办学环境逐步优化。以教师队伍为例,三年来,学校共引进近100名品学兼优的青年教师,建立了一支包括博士后、博士、硕士和成熟教师在内的教师队伍。三是学校、家庭和社区一体化的“学校共同体”建设拓宽了教育途径,丰富了教育资源。四是办学品质有效

提升,办学特色日渐彰显。为帮助学生掌握运动、艺术、书法和语言等技能,学校精心设计教学内容,创建了包括手球、游泳、马术、射箭、美术、书法、珠心算、德语在内的10余门特色校本课程。五是对区域经济发展贡献度有效提升。学校先后获得了国家奥林匹克手球后备人才基地、北京市中小学艺术教育特色学校、北京市中学生排球传统校等40多项荣誉,在各级各类大赛中获奖师生高达400余人次,值得一提的是,学校还在2013年普通高校招生考试中创下了十年来的最好成绩。

办学成绩的不断取得,办学水平的持续提升,源于学校对办学理念 and 办学实践的探索与创新。在“绿色教育”理念引领下,学校围绕“规范管理、端正校风、提高质量、培育特色”方针,定方向、组团队、抓建设,创造性地提出了“励耘教育”品牌战略,确定

了“建设励耘·实验文化主题的卓越学校,培养励志尚勤、求是创新的卓越现代公民”的办学目标。“励精图治,勤奋耕耘;求是创新,励志尚勤;成就自我,服务他人;首创为先,卓尔能群”的三十二言则更好地诠释了励耘·实验精神。

与此同时,学校的特色办学实践也在治理文化、德育文化、课程文化、课堂文化、教师文化、学生文化、仪式文化和环境文化等八个方面得到了充分彰显,包括:努力创建“以人为本、民主高效”的治理文化,领导体制充分授权,管理制度注重精细,组织设计推陈出新;从社会、学校、班级、家庭和学生个体五个层面形成“忠于祖国、服务社会”的立体德育文化;将科学、人文、艺术、体育的“真、善、美、健”与国家基础课程、拓展性课程和研究性课程有机组合,以“四项技能·五彩课程”为核心建立“多元选择、全面发展”的

课程文化;通过课例研究、“师带徒”模式、博士后工作室制度,积极推行“尊重个性、知行合一”的课堂文化;坚持引进与培养相结合,逐步形成“求是合作、创新发展”的教师文化;通过设置系列励耘节、评比励耘学生、制定励耘手册、推行励耘导师制和导生制等措施,“励志尚勤、卓尔能群”的学生文化得到有效推进;与此同时,“古朴典雅、雄浑大气”的仪式文化以及“和谐关爱、温馨家园”的环境文化正在逐步形成。

在石景山区区域经济社会“大调整、大建设、大发展”的关键时期,今天的励耘人正在通过自己不懈的努力为建设美丽中国、实现中国梦贡献着力量!