



2013年6月24日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

郝爱娟 李冬青 苏耘

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育局委员会协办

区教委召开2013年会计监督检查工作会

本报讯 近日,区教委组织召开2013年会计监督检查工作会,并就2012年度2.4亿元市财政专项资金的核查工作进行了全面部署,要求涉及该专项资金的30余家单位积极配合财政核查工作,认真做好自查及自查报告的提交工作,及时提供核查人员所需会计凭证、财务报表、审计报告等有关资料,并对提供资料的真实性、完整性负责。

据了解,此次核查主要包括专项资金制度建设与执行、项目的验收与变更、形成固定资产的入账情况、未执行完毕项目的原因,以及是否存在虚报项目情况等内容。

邢延红

暑期安全部署会 护航快乐假期

本报讯 日前,石景山区教育系统召开了安全月工作和暑期安全工作部署会。会上,区教委副主任袁成钧要求各单位做好暑期安全教育工作,坚决杜绝火灾、溺水及校园侵害事件的发生。区教委保卫科负责人就安全生产月工作进行了部署,并在通报前期校园安全隐患排查整治情况的基础上,对暑期校园安全工作提出了具体要求。

据了解,今年的安全生产月活动在以往工作的基础上,还将开展包括“我与家人共答题”、“我与家人共承诺”、“交通安全教育宣讲”、“交通安全一封信”等9项内容在内的“交通安全进学校”活动。王智慧

简讯

近日,区政府教育督导室先后完成了对我区第二幼儿园、八角幼儿园、八角北路幼儿园3所一级一类园的督导随访。督导评价组一致认为,三所幼儿园办园思路清晰,办园特色鲜明,教师队伍培养定位准确,且已形成骨干梯队;希望园所继续加大教师专业培训力度,建构特色课程体系,努力达成与五大领域教育的有机结合,进而促进幼儿个性的全面发展。干文芳 戴晓鸿

加强国防教育 助力学生成长

区教委召开国防教育实践活动总结表彰会

本报讯 学校的国防教育是全民国防教育的基础,是激发学生爱国热情、增强组织纪律观念、培养艰苦奋斗作风、提高学生综合素质的重要手段和有效途径。6月18日,区教育系统国防教育实践活动总结表彰会隆重召开。区教委主要领导、全区中小学校主管校长和德育干部出席会议。

会上,区教委德育科负责人

宣读了《关于表彰国防教育实践活动标兵单位、先进单位、先进个人等的决定》,并和其他与会领导一同为获奖单位和个人颁发了奖牌和证书;北京九中、京源学校、实验小学等标兵单位则就本单位落实和推进国防教育工作经验和成果进行了交流与分享。区教委副主任于秀云在其题为《团结奋进,做好国防教育工作》的报告中全面细致地总

结了全区国防教育特色、中小学国防实践活动情况和高中生军训情况等,并就下阶段国防教育工作的方向与任务进行了总体规划与展望。

区教委主任叶向红就如何做好区域国防教育工作提出了5点要求:一是要进一步提高重视、加强领导;二要系统思考并科学构建国防教育课程;三是要进一步加强沟通交流和组织协调;四要确

保国防教育过程安全;五要培养学生对国防事业的兴趣与爱好。

近年来,我区的国防教育工作在军地双方的统筹协调下,在全区中小学校干部师生的积极配合下,在区青少年国防教育基地的组织实施下,顺利完成了一系列的国防教育实践活动,涌现出一大批思想重视、组织严谨、机制健全、执行到位、保障有力的先进集体和先进个人。林臻

我与校舍话别离 创意涂鸦寄深情



本报讯 日前,外语实验小学“创意涂鸦寄深情”活动开展得如火如荼,而此时区人大常务副主任付生柱、副主任张文华的到来更是给孩子们带来了大大的惊喜。看到校园涂鸦墙上孩子们描绘的美好图景,“大朋友”们都纷纷拿起画笔,与广大师生分享了自己心中的教育梦。

付生柱勉励学校要在打造精品教育、精品学校的过程中,发挥优势,努力拼搏,一方面要加强教师队伍的培养,另一方面还要加强对学生的学业和素质的培养,尤其是情商的培养。

据了解,外语实验小学自2002年5月建校至今整整11年,教师和学生成长的足迹也遍布在校园的每一个角落。今年暑期,学校即将启动对旧校舍的防震加固和整体改造装修工程,为此,在学校德育处的倡议下,创意涂鸦活动与同学们见面了。“我和海洋有个约会”,“用手中的彩笔让快乐起航”,“毕业生寄语母校”,孩子们用画笔记录下校园生活的点点滴滴,表达对母校的依依之情。不久的将来,学校也将以崭新的面貌来迎接同学们的到来。李秀节

课程建设 选择未来

本报讯 日前,由区教委和区教育分院主办、石景山区实验中学承办的“为学生选择未来奠基——课程建设促进学校特色发展现场会”顺利召开。

在课程展示环节,实验中学师生和与会嘉宾一起分享了《自我探索之我的能力》、《旗之舞》、《太阳能DIY》、《Enjoy English》、《有声语言的舞蹈》、《泥土的生命—陶工》、《“碧石”足迹》、《法海寺》等八节研究课,从不同维度展现了实验中学对“身心健康类”、“生涯规划类”、“科学技术类”、“社会人文类”、“文学艺术类”、“环境资源类”等六大系列校本课程及区域地方课程的探索与实践。随后,区实验中学副校长吴朝晖做了题为《为学生选择未来奠基》的专题发言,介绍了学校在“教育国际化”、“生涯发展教育”等方面的育人思考,并围绕“金钥匙”课程体系介绍了学校对国家、地方和校本课程的整合实施情况;北师大励耘实验学校 and 京源学校小学部分别以《多元选择 全面发展》和《课程整合培育“全人” 打造特色学校》为题,介绍了本单位以课程建设促进学校特色发展的实践和收获。

与会领导充分肯定了我区中小学校在课程建设中所作的大胆尝试和不懈努力,高度评价了我区教育工作者润物无声、踏踏实实做教育的工作作风,并勉励全区教育工作者继往开来,为孩子们明天继续努力。王红光

小学生减负之我见

●石景山区银河小学校长 杨丽红

当前,小学生课业负担过重,已经成为一个焦点问题,不仅不利于学生的身心健康,也造成了很大的社会影响。这既有学校内在的原因,也有学生个体的原因,更有复杂的外在社会原因,大体归结为以下几个方面:

1.教师业务能力差,课堂教学效率不高。课堂教学效果差,还要质量,怎么办?只好讲不会练会,采取题海战术,不加选择地给学生大量布置作业来换取教学成绩的提高。所以重复训练、无效练习是孩子课业负担沉重的重要源头。

2.布置作业不能“因材施教”。与“分类教学”相对应,“分类作业”也应该是符合科学规律的。而目前的情况是大多数的作业眉毛胡子一把抓,这是造成课业负担的重要原因。

3.学习习惯不好,作业质量较差。由于家庭教育与学校教育没有形成应有的合力,致使许多学生没

有养成很好的学习习惯。许多学生作业的时间很长,并不都是由于作业量多的原因。在作业过程中,学生边做边玩的事是很常见的。特别是家庭作业,边做边看电视,边做边吃东西的情况时有发生,这样无疑拉长了作业时间,且作业质量不高。由于前次的作业质量不高,订正量加大,后面又有了新的作业,从而形成恶性循环。

4.社会、家长的推波助澜。当下小学生学业负担过重的原因,已经由过去单纯的学校行为演变成学校和社会的双重行为,家长把残酷的社会竞争过早地转嫁到孩子身上,日益火爆的各类补习班如雨后春笋般涌现等都是造成小学生学业负担过重的外部原因。

切实减轻学生的课业负担应从以下几个方面入手:

1.转变观念,着眼未来。着眼于为孩子终生发展打下良好的基础,以培养具有健全人格、良好素质

的社会公民为教育目标。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员,也同样需要普通的工人、清洁工、种植员,合法经营、诚实守信的商人,甚至是小商小贩们。培养提高国民综合素质才是教育的根本。

2.强化管理,减轻负担。“减负”是一项复杂的系统工程,需要学校强有力的管理才行。学校要根据相关规定进一步细化有关减轻学生过重课业负担的相关规定,提出具体要求,并且要严格把好教材、教辅材料等征订关。

3.提高教师素质,构建高效课堂。教师应从教材的执行业者转向教育活动的研究者,从教学的支配者转向教学的组织者、引导者,从“说教式”教育转向突出学生的自我展示。这就要求教师在教学活动中,多关注学生、少关注教材,多关注过程、少关注结果,突出学生主体地位,发挥学生的主观能动性。这样才能促使老师们不断强化自身业务

能力,向课堂要质量,用知识魅力去影响学生,而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4.营造良好的社会大环境。一是教育部门和学校有责任有义务推进实施素质教育的社会引领工作,加强对实施素质教育政策、教育措施和内容的宣传教育,引领好社会对教育发展的认识。二是更有效地督导评估学校的教学管理工作,降低评估的利害相关性,加大发展性的评价力度。三是积极挖掘推广实施素质教育水平高、学生负担轻、教学质量高的教师、学校的先进典型做法。四是加强家校联系,搞好家长教育工作,指导家庭教育,帮助那些家庭教育缺位的学生家长开展教育活动。