

悦读世界

读书——入“善”

北京市京源学校学生 陈曦

“尽其心者，知其性也。知其性，则知天矣。存其心，养其性，所以事天也。”孟子认为，天给人向善之性，然后人生之道是“择善固执”，并且最后的目的是“止于至善”，即天人合德。简单来说，人的一生产为追求“善”，人生就是一个向善的过程，最终达到人生的最高境界“至善”。追求“善”的方式就像每个人的生活方式一样，多种多样，没有对错之分。在我眼中，读书就是一种追求善的过程。

在那一张张散发着墨香的书页中，舞动着许多美妙的文字。有的简约，有的繁复；有的沉静，有的热闹；有的浅易，有的深奥……但它们都给人一种美的感受，体现着无限的精神之美。范仲淹的《苏幕遮》中写秋景“碧云天，黄叶地，秋色连波，波上寒烟翠”。“碧云天，黄叶地”二句，一高一低，一俯一仰，展现了及天及地的苍莽秋景。“秋色连波”二句，落笔于高天厚地之间的浓郁的秋色和绵邈秋波；秋色与秋波相连于天边，而依偎着秋波的则是空翠而略带寒意的秋烟，碧云、黄叶、绿波、翠烟，构成一幅色彩斑斓的画面。短短数十字，便让人醉于诗情画意的秋色之中。文字之美，是书带给我们的最直接的“善”，让我们看到世间万物的无限美好。

那些舞动的文字不仅仅描绘着美丽的图景，还有笔者赋予它们独特的情感。有的婉约，有的豪放；有的愉悦，有的忧伤；有的内敛，有的外放……但它们都能给人一种心灵的撞击。喻丽清的《蝴蝶树》讲述了自己找寻蝴蝶树的经历，弱不禁风的蝴蝶蝶世世代代都要从阿拉斯加飞越三千多公里的迢迢路

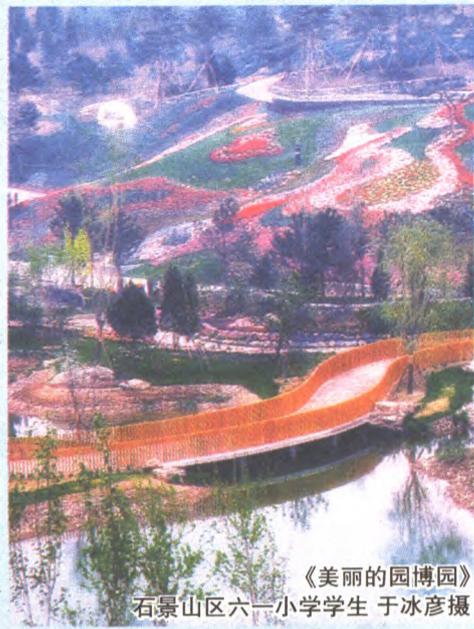
到蒙特瑞寻找一棵蝴蝶树。“谁能看见三千里外莫名的招引呢？谁能明白飞在太平洋上天水一蓝之外的那种‘寻树’的心情。”每年它们从阿拉斯加飞出的蝴蝶有几百万之众，飞回去的半数不到。“有个在船上当水手的朋友送给我一只美丽的蝴蝶，说是停在他们的船帆上跟了他们很长的一程路，他每天早上起来第一件事就是看那帆上的蝶。到了第五天那只蝶不见了，它掉在甲板上，死了。想是精疲力尽的缘故。”老先生讲述的这个凄美的故事更是让人心里隐隐作痛。它所有的美丽——“它纸一样薄的翅膀像教堂窗上精致的拼花玻璃。中间拼的是橘黄与嫩黄，边缘则是黑白两色，用一种墨黑的筋脉相焊起来。”——都只为飞越重洋，来献给这一棵蝴蝶树。不禁感慨这样的追随与守候，不禁钦佩这个看似弱小的生命，钦佩它们的勇敢、坚强和令人吃惊的意志力。情感与思想之美，是书带给我们第二重的“善”，让我们感受到世间万物带来的荡涤心灵的感动和敬仰。

善者必有善心、必做善行。人性之美也蕴藏在书页之中，有的赞颂，有的批判，有的嘲讽，但它们都能让我们明白如何做人。在沈从文看来，一部伟大的作品总是在表现人性最真切的欲望，故表现人性就是他创作的中心。沈从文的《边城》通过翠翠、傩送的爱情悲剧，去淡化现实的黑暗与痛苦，去讴歌一种古朴的象征着“爱”与“美”的人性生活方式；通过老船夫对子女的爱护亲情，去和当时社会的你争我夺、弱肉强食形成对照，去呼唤那久已失去的“善良人性”，去追求那“无悔无

忧”的远古社会，去保存那“遵从古礼”的美德；通过“邻里之爱”来展示这块净土上的人们是一群“未曾被近代文明污染了的”“善良的人”。从而体现作者拒绝“现代”，厌恶“文明”，以此来寄托他重造民族品德的希望。人性，作为文学创作的永恒主题在沈从文笔下得到了最充分的体现。夏洛蒂·勃朗特的《简·爱》中外表平凡而思想独立坚强的简·爱身上有着凛然的正义感和傲然的气节，在唯利是图的资本主义社会里，她犹如一株出污泥而不染的清莲，品质高雅，白璧无瑕，熠熠生辉。她告诉我们，在社会中无论地位高低，拥有一颗独立而坚强的心，就会活得有尊严、有价值。而《欧也妮·葛朗台》中的葛朗台先生是一个典型的反例，他是金钱的牺牲者，他称雄一世，用尽心机积累了万贯家财，但最终却一文也带不进坟墓，除却一种虚幻的满足感，不仅一无所获，甚至失掉了人性最基本的素质。他的悲惨结局让读者无一不对金钱、权势进行重新思考。被赞颂的让我们敬佩，让我们学习，而被批判的则会引发我们深刻的思考。对于人性与道德的思考，是书带给我们最有价值、最深层的“善”，让我们感悟到人生的真谛。

书页间是文字之美，是情感之美，是人性之美，更是“善”的凝聚。让我们轻轻翻开书页，发现展现出的美丽，体味蕴含着的情思，领悟深藏于根本的人生真谛，进入“善”的世界，让“善”进入你的心底。读书，入“善”。

(指导教师 谢文娟)



《美丽的园博园》

石景山区六一小学学生 于冰彦摄

梦的力量

我的梦 青春梦 中国梦

北京市杨庄中学学生 任静妍

每个中国人的心中，
都有一根蓝色的丝带，
让我们紧紧相连。
蓝色是梦的颜色，
蓝色是青春的颜色，
蓝色是希望的颜色。

我从小就有一个梦，
每当看到老师认真地
给我们讲课，
每当看到
老师写在作业本上的
红色字迹，
我就会无比向往。
小小的梦想，
此时在我的心中萌芽。
老师的红色字迹，
是我追梦的向导。

老师就像我们人生中的红烛，
点亮别人的人生，
却默默无闻地燃烧自己；
老师就像我们人生中的灯塔，
照亮我们在黑暗中的路，
却默默无闻地顶风淋雨；
老师就像我们人生中的园丁，
修剪我们多余的枝杈，
辛勤地照顾我们成长，
却默默无闻不求回报。
老师的职业神圣伟大，
我的梦已在心里开花。

长大后，我发现，
青春的孩子也有着自己的梦，
梦想者能有一个美丽的人生。
我们就如在茧中的蝶，
对自己的未来憧憬着，
总是盼望着可以快快长大。
我们都始终坚信，
我们拥有一双美丽的翅膀，
可以带我们在梦的蓝天下翱翔。
我们有梦想，有执着，
有勇气，有方向。
不管前方有多少困难阻挡，
我们都会披荆斩棘，
追随梦的脚步。
我们知道，
我们是祖国未来栋梁，
所以我们的梦，就是中国的梦。
中国的梦，是民族的梦，
民族的梦，是未来与希望。
我们可以用自己的信仰，
塑造祖国的未来。
因此，中国梦，是我们的梦，
未来，我们一起扛！

成长故事

我给爸爸洗脚

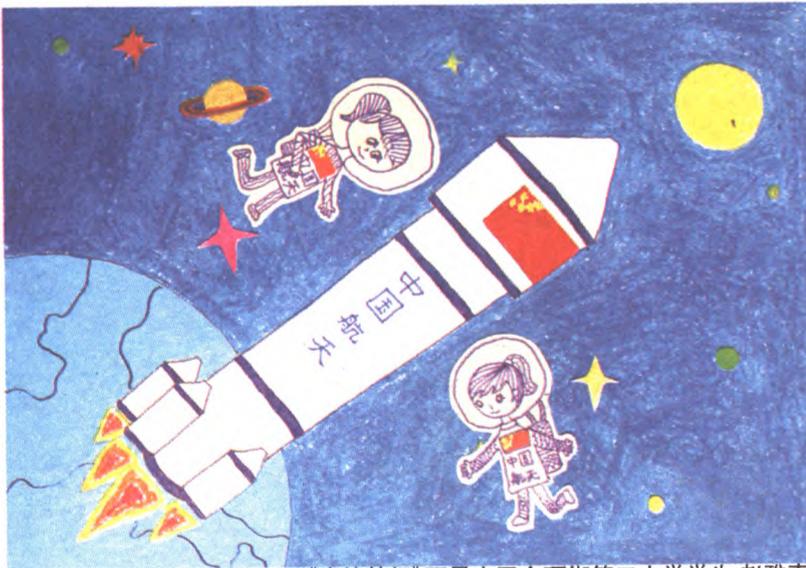
石景山区杨庄小学学生 周紫依

前几天，爸爸的膝盖受伤了，不能弯曲，行动很不方便。周末晚上，爸爸从医院回来，我决定给爸爸洗脚！

想起我小时候，爸爸无微不至地照顾我。上学以后，爸爸对我的学习无比关心，不论工作有多忙多累，总牵挂着我在学校的表现，牵挂着我的健康成长……于是，今天我决定给爸爸洗一次脚！

我接了半盆温水，拿来毛巾放到床边，然后轻轻地揭开盖在爸爸腿上的被子，露出他的双脚。我把爸爸的双脚慢慢地向盆子里移，关切地问：“爸爸，疼不疼？”爸爸笑着说：“不疼。你给我洗脚，当然不疼啦。”我知道爸爸有意逗我开心。看着爸爸身上厚厚的绷带，我心里隐隐作痛；想起小时候爸爸为我做的事情，眼泪都快掉下来了。

爸爸开心地说：“我真是幸福啊！”听了爸爸的话，我一下子不好意思起来，转头就跑了。其实，我想告诉爸爸，我长大了，这是我应该做的，以后我还会继续照顾您。



《我的梦想》石景山区金顶街第二小学学生 赵雅真



《向日葵》石景山区培智中心学校学生 周蔚然