



2013年6月10日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

郝爱娟 李冬青 苏耘

编辑热线:8699818-1166

区教委投稿邮箱 sjjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

我区启动中小幼师生第27届“四联展”活动

本报讯(通讯员李强)日前,由区教委、区精神文明办联合主办,区教育分院承办的第27届中小幼师生“四联展”活动启动仪式在八角街道古城南路社区举行。

依据《石景山区“十二五”教育工作部署》,今年开展的第27届中小幼师生“四联展”活动在活动方式上进行了大胆创新,社区橱窗成为此次活动的宣传展示平台。古城二小、八角北路小学的师生“四联展”作品,京源学校幼儿部、师范附属幼儿园的“儿童优秀美术作品”分别在多个社区街道的橱窗中进行了展出,构思精巧、极具童真童趣的剪纸、绘画等作品引来了大量社区居民和过往行人的驻足观看。

活动负责人表示,此次在社区展出的“四联展”作品主要包括绘画、书法、篆刻、工艺等4类。其目的不仅是让更多的人欣赏到孩子们丰富多彩的内心世界,让更多的市民参与到艺术教育活动中来,更是实现学校与社区双向服务、办开放式教育的有益探索与尝试。

打造青年教师成长的摇篮

本报讯 日前,区学习型党组织品牌建设评审小组一行4人来到北京九中,就学校针对青年教师开展的“鸿鹄”研修班项目进行了检查评审。

区政府教育督导室副主任、北京九中校长郝显军详细介绍了学校党总支学习型党组织建设情况,指出,在青年党员教师所占比例已接近50%的情况下,“鸿鹄”研修班加快青年教师成长的作用日益凸显;与此同时,青年教师的快速成长也推动了学校学习型党组织建设。

据悉,成立于2008年的青年教师“鸿鹄”研修班旨在为工作不满3年和未担任过班主任的青年教师提供专业培训,全面提升青年教师的综合素质,为青年教师的成长成才搭桥铺路。为此,项目组精心设计了教师培训课程,包括:教育法规和政策、教育教学理论和实践、可持续发展教育理念等。迄今,已有一大批“鸿鹄班”学员成为了骨干教师,在教学和管理等不同岗位上发挥着引领作用。

张今 乔慧莲

绚丽童年 梦想起航

我区举行庆祝“六一”儿童节活动

本报讯(通讯员苏耘)六一儿童节来临之际,石景山区四套班子主要领导、北京市教育纪工委书记王文生在区委教工委、区教委领导的陪同下先后来到我区中小学校和幼儿园,为孩子们送来了美好的节日祝福和丰厚的节日礼物,亲切慰问了辛勤工作在一线的教育工作者。

5月31日,石景山区“绚丽童年 梦想起航”庆祝“六一”国际儿童节“中国梦”主题教育活动在景山学校远洋分校举行,来自全区近20所中小学校和幼儿园的1300多名小朋友在“梦想播种仪式、梦想大课堂、梦想实验室、梦想艺术馆、梦之队竞技场、梦想行动家、写给未来的信”等

环节中,通过楹联文化、科技实验、创意制作、球类、跳绳、围棋、环保宣传、红领巾爱心义卖、茶艺表演、舞蹈、合唱、朗诵等形式,表达了自己对于未来梦想的美好期许,同时也表达了自己要用理想、自信、担当、希望和能力,为梦想助航的决心。

与此同时,石景山各中小学校

也纷纷开展了歌舞、亲子互动、演讲比赛、入队仪式、法制宣传、跳蚤市场等不同类型的庆祝及教育活动,校园里到处都呈现出一派载歌载舞、喜气洋洋的节日景象。“六一”儿童节庆祝活动及主题教育活动的开展也从人文、科技、艺术、体育、实践等多个方面展示了我区的教育教学成果。



自闭症儿童画展 呼唤关爱“星星的孩子”

本报讯 日前,中华慈善总会春风爱心基金执行主任冰华、副区长杨东起一同出席了石景山区培智中心学校举办的“共享阳光 你我同行”第一届自闭症学生绘画展。区教委、区残联、老山街道和友邻单位的主要领导,部分学生家长到场观看了绘画展。

此次展出的油画和水粉画大多出自培智中心学

校2名自闭症学生之手,作品通过缤纷的色彩生动表现了动物与自然的和谐景象,展现了自闭症孩子丰富多彩的内心世界。杨东起欣然接受了两位小作者赠送的画作,并用“永远自信 永远快乐”的话语表达了对学校发展和学生成长的美好祝愿,希望相关单位能给予培智学校更大的支持。

张莉

区教育系统热议大型系列片《正道沧桑》

本报讯(通讯员苏耘)近日,大型系列片《正道沧桑——社会主义500年》成为了我区教育系统广大教职员热议的主题之一。该片以近500年来社会主义发展历程中的重要事件、重要人物、重要思想为核心内容,展示了自1516年莫尔的《乌托邦》一书出版以来,社会主义从空想到科学、从理论到现实,以及社会主义在中国的发展阶段和历史必然,展现了社会主义500年波澜壮阔的历程。

“《正道沧桑》充分展示了中国特色社会主义的发展前景,增强了大家坚持中国特色社会主义道路、理论体系的自觉性和坚定性,为实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’提供了强大的精神力量。”业余大学的党员教师在观看该片后表示。

“十八大让‘中国梦’成为了13亿人民群众共同的理想追求,要实现这一梦想就必须凝聚和传递‘正能量’,只有这样‘中国梦’才得以照进现实。作为一名奋战在教育岗位上的共产党员,我深受鼓舞,也感觉到了肩头沉甸甸的责任。教书育人、全面育人,特别是培育具有社会主义伟大理想和正确价值观的新时期建设者,是教师的光荣使命。”景山学校远洋分校的党员教师满怀憧憬地说。

据悉,旨在让广大党员干部了解、熟悉社会主义发展进程,增强对现代化和中国梦的理解,坚定对社会主义主旋律信念的《正道沧桑——社会主义500年》已经在我区石景山二小、石景山中学、教育信息中心等中小学校和直属单位中引发了新一轮的“中国梦”大讨论。

尊重教师,构建和谐校园文化

●石景山区政府教育督导室副主任 北京九中校长 郝显军

全人教育的核心是尊重。尊重,既包括对学生文化差异与个性差异的尊重,也包括对教师个性和劳动成果的尊重。为师生创设良好和谐的学习工作环境,实现和谐的校园文化氛围,优化学校的人力资源结构等,无不需要学校管理者的“识才智慧”、“用才气魄”、“爱才感情”和“聚才方法”,在选择、使用、培养干部教师的过程中,只有最大限度地调动人的积极性,让每个人在最适合的位置发挥才干,才能够使学校精英荟萃、名师辈出。

首先,教师的全员参与有助于形成民主管理的良好氛围,淡化管理者的角色和地位,强调建立平等民主的对话模式,鼓励教师与管理者大胆互动、平等交流,在各个方面强调教师的参与。为了凸显教师的话语权,实现教师与校长间的及时

沟通,学校在鼓励教师大胆发表个人见解、自觉参与学校管理的过程中,使教师不断体验到个人意见和建议被重视、被采纳的喜悦,感受到自己与学校共同发展的成就感,从而激发教师主动要求进步的愿望。

其次是扬长避短形成人才建设的良性循环。如何看待人才是学校管理者需要认真思考的问题。每个人有自己的长处,也有自己的短处。学校管理者要做到“扬长避短”,发挥人才的最大潜能,把人才安排到最能发挥他才能的、适合的工作岗位上,最大限度地发挥每个人的专长和优势,做到人尽其才,才能实现人与事的最佳配合,也才能步入“发现人才—锻炼人才—培养人才”的良性循环。事业是实干出来的,才能是在实践中不断增长的,潜能也是在实践中不断挖掘出来

的。只有通过提供一定的平台,让干部教师在实践中施展才华,才能激发出他们的工作责任心和事业心,才能提高他们的业务知识和各方面的能力。大胆启用年轻干部和青年教师,促进年轻优秀教师团队的形成,加快年轻教师和干部的迅速成长,是学校持续健康发展的源泉和动力。

再次,教师发展目标要有机融合学校愿景和个人愿景。依据“任务驱动”理论,学校要为每位教师制定“个人职业生涯规划”。通过学校和个人双方规划的融合,充分挖掘教师发展的内驱力,使教师更加明确自己的发展方向。在此基础上,实行发展性的培训和评价机制,鼓励教师自我超越,达到教师自我管理、自主发展的目的。在教师自定目标、自我发展的过程中,学校管

理者应从实际出发,完善评价体系,搞好测评工作,对教师进行多元化的水平和绩效评价。

最后,要强调团队合作,倡导教师自主发展。在团队建设方面要建立同事之间平等交流与分享的机制,鼓励教师之间互助、合作和共享。在年级中形成以年级主任为中心的合作共同体;在班级中形成以班主任为中心的合作共同体,协调好班级中各学科任课教师,保证对班级学生的整体管理,切实提高教学质量以减轻学生的负担。学校应从制度上鼓励教师之间形成相互激励、相互帮助、共同提高的“积极依赖型”团队关系,引导教师认识到合作需要彼此之间的沟通、理解和接纳。