

李云岩：只是想为现代教育做一点事

“教育信息化是指在教育领域运用计算机多媒体和网络信息技术,促进教育的全面改革,使之适应信息化社会对教育发展的新要求。”创立于2007年10月的北京建模教育科技有限公司,其创始人李云岩留美归国后,一直致力于教育信息化的研究。2012年,李云岩和他的团队用5年的时间,运用最先进的云计算和第四代搜索引擎技术,基于时下最热门的安卓操作系统,研制出了一款适宜学生科学备考的云导师学习pad,并已在北京五中、门头沟大峪中学、北师大大兴附中实验学校开始投入使用,促进了教与学、教与教、学与学的全面互动。



李云岩为某学校教师介绍云pad使用方法

一台云pad带来的教育方式变革

可能是考虑到公司的办公地址比较远,为了让我们省事,李云岩自己开车从北五环来到了西五环。这也是采访了很多企业后,第一个主动要求自己到报社接受采访的企业负责人。

一落座,李云岩就在他随身携带的电脑包里拿出了他走到哪里都会带着的“三大件儿”——笔记本电脑、一大一小的平板电脑。后来我才知道,这正是李云岩和他的团队历时5年研发出来的云pad。在向我展示这款云pad的过程中,李云岩显得驾轻就熟,这不仅是因为他看着这款产品从“出生”到“长大”,更因为现在是这款产品的推广期,李云岩几乎每天都要和不同学校的负责人讲解云pad的构成以及使用方法。

云pad和普通的平板电脑在外观上大同小异,最大的不同是,这是一款专门为学生打造的学习终端,屏蔽一切游戏,只能登陆指定学习网站。而一台这样的学习终端再配上一台电脑,就可以形成云导师课堂。云导师课堂是基于云计算技术开发的一款课堂教学系统。通过备课系统、课堂系统和学生端将传统的教学过程紧密地结合在一起,实现了一般教育信息化产品中无法实现的师生交互功能。云导师课堂的备课系统集成了组卷、作业、资料、课程创建、成绩统计等功能,为教师提供了丰富的备课资源,并通过课程功能将课堂所需要的资料、课件、试题等元素整合起来,为教师提供了更加便捷的教学方法。课堂系统是基于web浏览器开发的课上教学系统,无需安装,操作方便,为教师提供了丰富的教学手段;学生端是云导师课堂系统的接收端,同步接收备课系统传输的课堂信息,并且可以完成与教师的互动交流。

通过李云岩随身携带的笔记本和云pad,记者了解到云导师课堂是如何组织教学的。在云导师课堂中,教师的备课系统包括了课程、智能组卷、作业发送、资料存储、班级管理等多个功能。以课程为单位组织资料、习题,让老师的备课更加轻松,并可在课堂上直接使用,突破了其他同类产品只能存储不能使用的缺点。另外,云导师课堂还包括教师端和学生端,作为教师端,是基于web浏览器开发的一款课堂教学工具,可以辅助教师完成传统教学中的课堂行为,并提供更强大的师生交互功能;学生端是云导师课堂系统的接收端,

与教师端同步,学生可以通过该应用进行浏览课件、查看例题、完成随堂测试等行为,并能通过该应用与教师进行提问、抢答、发言等活动。对于在上课过程中,学生对所学知识的掌握情况、学生的答题率、错题集、学习困惑等,系统都可以及时计算并反馈出来,方便教师进行分层教学和个性化指导,在节约老师时间的同时,也总结了遗留问题,让老师可以有计划地辅导和查缺补漏,使师生的

课后互动变成一种常态,做到对教学问题的日清周结。“云导师课堂与传统教学的关系,就像数码相机和胶片相机一样,信息化教育传递信息的速度之快捷、之准确,可以在很大程度上提升教学方式。”李云岩说,云pad的功能主要体现在3个方面,一是可以很好地做到课堂上的师生交互,二是相比传统的纸媒学习而言,云pad可以更好地对学习过程进行跟踪、记录、统计;第三,云pad是一款很好的学习的工具,在这个不到10寸的小机器里,囊括了全国各地超过300名一线教师打造的高品质数字化云题库,全面覆盖中高考,涵盖9个学科,学生可以不用再背那么多的书本去上课。

说到云题库,这是云pad中的又一个应用,为了方便学生根据知识点复习,云题库打破传统课本章节限制,完全按照高考考点将知识分类归纳,每一道试题都有标准、规范的解析。李云岩说:“题库中每一道题的解析都是我们公司聘请一线教师完成的,拥有自己的知识产权。同时,这套软件的制作权、学科汇编权我们也完全拥有自主的知识产权。”

课堂下,没有老师的现场辅导,遇到问题怎么办?李云岩同样向记者展示了云



教师运用云导师课堂授课

pad中的另外两个应用——拍错题和云错题。学生在做习题时,遇到错题,可以用pad自带的摄像头拍下来,再输入题干中的关键词,云pad可以马上从云题库中找到与该错题一样或相似的题型,并提供相应的解题思路。而云错题就会吸纳这些拍下来的错题,形成一个错题本,让学生再次复习的时候更有针对性,并对错题进行强化训练。

李云岩告诉记者,云pad还有云测评、云词吧来帮助学生攻克客观题以及最让学生头疼的背单词两大问题。而最受老师和学生欢迎的云笔记,更是可以全程记录学生的课堂信息,还原真实的课堂情境。同时,今年6月,另一个应用“云作业”也会上线,让学生的课后作业也变得轻松起来。

曲折却充满感动的创业经历

说起来,李云岩和石景山非常有缘。

1988年,李云岩考入位于石景山区的北方工业大学,学习工业会计专业。“那个年代,大学毕业之后是包分配的,而这种制度说好也好,说不好其实也不太好。”对于这个大多数人都认为不错的“包分配”制度,李云岩却有自己的看法。“因为学校分配的单位,可能正好符合某个人的兴趣,但也有可能是某个人并不喜欢的工作岗位。”在这种想法的推动下,1992年,刚刚大学毕业的李云岩没有按照学校的分配去工作,而是自己一个人去了深圳,进了一家外企工作。在深圳工作没多久,李云岩想到了自己创业。于是,他又去了昆明,在当地开了一家汽车配件公司,生意不大,却也可以过得衣食无忧。可是,喜欢挑战的李云岩再一次选择了远方,他毅然卖掉生意还不错的汽车配件公司,经过一段时间的准备,一个人远赴美国,开始了他的留学生涯。

刚到美国的时候,李云岩就认识到一个问题:必须要买一台电脑。因为他发现,在美国的学校里,老师是不接收纸质的作业的,所有和学习有关的东西,都要通过电脑、网络来完成,如果想上课、想做作业、想和老师进行交流,就必须有一台电脑。“也正是在美国那两年的学习中,我真正接触到教育信息化。”李云岩说,正因为在美国看到了教育信息化给老师和学生带来的便利、高效,所以,2007年回国后,李云岩就一直潜心研究教育信息化。

谈到回国后的创业,李云岩言谈间多次提到了对石景山的感谢。刚从美国回来的李云岩,身上只剩下50美金,经过朋友的介绍,李云岩来到了位于中关村科技园区石景山园内的留创园,一个专门为留学归国人才提供创业平台的地方。“我记得很清楚,当时园区在留创园给了我一间免费的办公室和8万元的启动资金。”在说到石景山给予他的支持帮助的时候,李云岩的话中充满了诚挚的感激,他说刚到石景山



学生体验云导师课堂

准备创业的时候,区里相关部门的领导很热情地接待了他,耐心地听他讲自己的项目。“我记得当时接待我的那位负责人脸上总是带着笑容,这和我以前遇到的情况很不一样,有些地方的负责人不但不会耐心地听你讲完你的项目,就是想见相关负责人一面都得排队。”可以感受到,李云岩在和记者讲述这段经历的时候,是发自内心的感谢。

面对未来 信心满满

对于公司未来的发展,李云岩坦言:“我们用5年的时间研发出了这款产品,现在正是全力推广的时期,不但在北京推广,目前在赤峰、河南我们也在做推广。”李云岩告诉记者,最艰难的时期已经走过一半,下一步就是另一半艰难的时期。在不久的将来,除了学校整体购买之外,学生个人也可以在公司的官方网站以及代理店购买该产品。而对于家长,建模教育还计划研发一个手机客户端,只要将安装程序下载到手机上,就可以了解到孩子的学习情况。李云岩说:“未来,我们还计划打造一个终身教育空间,提供从基础教育到专业教育的全程学习,让每个人都有个电子的私人书房。”

谈到创业的感受,李云岩也有自己的看法。“创业真的是一件很辛苦的事,创业所承受的压力远比就业大得多。当然,这其中也有苦亦有乐,这是我的一个信念,我相信这件事情是对的,所以,我就要为实现这个梦想而努力。”90年代初就走出大学校园的李云岩,曾经的同学大多都已功成名就,而李云岩总是喜欢挑战、喜欢冒险,所以,可能他的成功要比别人来的稍微晚一点。家庭条件还算优越、衣食无忧的李云岩,做这些并不只是为了赚钱,更多的是想踏踏实实地做点事情,为现代的教育带来一点改变。“创业的过程相当有挑战性,却也相当精彩,我喜欢挑战、喜欢冒险。”李云岩说:“如果前面有两条路,我一定选择人迹罕至的那一条。”

徐巍

石景山区非公经济领域统战宣传月活动

主办: 石景山区委宣传部
石景山区委统战部

推荐单位: 石景山区海联会