

强校长队伍建设

助绿色教育腾飞

石景山区教育系统实施“人才强教”战略,坚持教育家办学导向,积极创造条件和发展平台,在各级各类教育实践中培养了一批具有国际视野、勇于创新实践、善于治校、引领教育科学发展的知名校长,为我区的绿色教育插上了腾飞的翅膀。本月,市人大常委会视察我区校长队伍建设时给予高度评价。

培养优秀校长 办人民满意教育

市人大常委会主任 赵玉民

教育发展是涉及千家万户的民生大计,是我区推动经济社会全面转型、科学发展的基础性工作,区人大一直以来都给予了高度关注。近年来,区政府以贯彻“科教兴区”战略为抓手,积极促进教育事业健康发展,加大投入,整合资源,全面探索素质教育,努力办好人民满意的教育,一批优秀校长和教师脱颖而出,优质教育资源覆盖面不断扩大,教育发展水平不断提升。

希望广大教育工作者在已有成绩的基础上,抓住校长队伍建设这一关键环节,再下功夫,再上水平,培养和造就更大更好的优秀校长群体,办好每一所学校,促进每一个孩子全面健康成长。

认真做好校长队伍建设工作规划。要把校长队伍

建设作为我区转型发展和人才队伍建设的一项重要内容来抓,不断优化有利于校长办学的政策环境和制度环境。高标准建设好学校领导班子,不断完善校长选拔、任用、考核、激励机制,加大干部培养力度,优化校长队伍整体结构,努力打造一支具有教育家精神和先进理念、依法办学能力强、富有责任心和使命感的校长队伍,为区域教育改革发展提供坚强有力的人才保障。

积极搭建有利于优秀校长成长的平台。要以满足新形势下校长专业成长的实际需求为目标,构建有区域特色的校长培训体系。要鼓励校长推进学校内部改革,为校长施展才华提供更广阔的空间和舞台,为校长实现其办学理想提供最大的支持和保障。要认真总结

和推广优秀校长的办学思想和办学经验,扩大我区优秀校长在全市的影响力,为更多的优秀校长脱颖而出积极创造条件。

努力营造促进教育事业发展的良好氛围。要继续加大投入,在体制机制和政策上做好保障。各相关部门要形成合力,齐抓共管,共同推进教育事业的健康发展,维护好教育发展良好环境。要关心校长的身心健康,减轻校长工作压力,为校长全身心投入学校教育工作解决后顾之忧。校长要加大对优秀校长的宣传力度,提升优秀校长的知名度和影响力,让更多的人了解我们的好校长、好学校,让更多的老百姓享受到优质的教育服务。

以绿色教育为引领 加强校长队伍建设

区教委主任 叶向红

我区目前有公办幼儿园8所、小学35所、初中15所、高中6所、职高1所、特殊教育学校1所、直属单位11个。全区共有正职领导干部101名,其中校长、园长共52名。校长队伍年龄、职称、学历结构总体合理,已拥有一批经验丰富、工作务实、富于创新的优秀校长。

坚持以正确的教育价值观引领办学方向。教育必须要以人为本,遵循规律,科学发展。2010年我区与北京师范大学教育学部合作共建“绿色教育发展实验区”,倡导尊重生命、尊重规律、尊重差异的“绿色教育”理念,确立了“身心健康、人格健全、基础扎实、学有特长、自主学习、富于创新”的育人目标,全区确立的正确价值观和教育目标成为各学校共同的价值追求,引领区域教育方向,为我区教育实现高品质、可持续发展注入动力源泉。

努力打造校长队伍人才高地。校长是学校的灵魂,人们常说“一个好校长就是一所好学校”,全区努力为优秀校长的成长创设条件,搭建舞台。第一是持续推进“名校长培养工程”。我区于2009年开始推动名师名校长培养“双名工程”,有11名校长

进入第一期名校长成长工作室学习结业。2012年6月启动第二期“名校长工作室”,10名优秀校长继续在工作室深入研修。今年为我区白宏宽、叶艳等5名知名校长成立专门工作室,通过实地研修方式,担负起首批15名青年校长的培养任务。第二是让每一所学校在不同研究项目中成长。全区大力推动教育科研,努力让每一所学校拥有核心研究课题,在课题任务驱动中实现学校特色形成和更高水平发展。目前全区有三大主要项目,一是“绿色教育”特色文化品牌学校建设项目,由北师大专家带领京源学校、励耘实验、古二小等6所中小学校参与。二是可持续发展教育项目,由北京市可持续发展教育协会专家带领北京九中、苹果园中学、六一小学等10余所学校参与。三是幼儿园全面参与“雁阵行动”。以学前教育课程开发和教师专业发展为研究方向,在实验幼儿园等优质园所带领下,形成“品牌园引领—全区域跟进”的“雁阵”发展态势。第三是加强高端培训。三年来,我区有2名校长进入北京市先锋校长培养工程,2名校长进入北京市名校长工作室学习,2名校长进入北师大

“教育家书院”研修,45名校长先后进入北师大教育部小学校长培训基地学习。40名中学校级领导赴华东师范大学中学校长培训中心培训。我区于2009年与清华大学合作举办的公共管理MPA硕士培养项目取得丰硕成果,先后有19名校长、副校长获得公共管理硕士学位。目前,还有5名校长正在攻读北师大、首师大教育硕士。同时,逐步加大境外培训力度,每年安排5-10名校长、园长赴境外学习培训。

加强校长交流和后备人才队伍建设。为促进教育资源的均衡配置,根据教育部、市教委的工作部署,我区制定了《关于进一步推进义务教育学校干部教师流动的意见》及实施方案,初步建立起区域内干部、骨干教师跨校流动机制。同时进一步拓宽干部调整的思路,把优质学校成长起来的干部交流到相对薄弱学校担任校长,把高中校的优秀干部交流到初中校,推动优秀干部的合理流动和配置的相对均衡。从2009年至今,共对72个单位94名干部进行了调整。其中,交流任用校级领导干部46名,提职选用中青年优秀干部36名。对群众满意度低和工作绩效差的3名干部

予以降职、免职等组织处理。在后备人才队伍建设方面,2008年、2012年两次在全系统范围内进行了副校级后备干部选拔调整工作,131名优秀年轻干部进入后备干部人才库。2012年末,开展了青年硕士人才选拔工作,35名青年硕士人才脱颖而出,今年暑期将在北京教育学院校长研修学院进行专业培养。

优秀校长群体的成长,带动了一批特色鲜明的学校不断涌现。北京九中作为示范性高中走在全市推进可持续发展教育前列;京源学校确立了中小幼整体育人模式特色建设方向,成为国家级特色高中实验学校;古城高级中学批准成立了北京市首个西班牙语实验班;景山学校远洋分校进入北京市重点建设的“城乡一体化标志性学校建设”序列;苹果园中学科技高中定位日渐清晰;北师大励耘实验学校在继承与变革中,通过传统体育特色逐步走上品牌发展之路。古二小、实验小学、六一小学、外语实验小学等优秀学校持续提升在全市的知名度和影响力。3所幼儿园成为北京市示范园,黄庄职业高中于2012年成为北京市现代化标志性职业高中。



北京市京源学校校长白宏宽:

我们的办学目标是把京源学校建成最具特色的北京市优质学校。我们致力于构建独具特色的“纵向有效衔接,横向丰富多元”的育人模式,构建内涵深厚的学校文化,努力做到教育思想精深,教育队伍精干,教育设施完备,教育环境优美,精心育人,精细管理,让孩子从京源学校踏上了成为社会栋梁的成才之路。



北京师范大学励耘实验学校校长林福森:

百年大计,教育为本。励耘实验学校必将进一步践行绿色教育理念,依靠学习和实践走向未来,服务于经济社会的“大调整、大建设、大发展”,为区域乃至北京的社会事业全面转型,为建设美丽中国、实现中国梦贡献力量!



石景山区实验小学校长叶艳:

孩子们的成长带给我惊喜和思考,更加坚定了我的信念,为办好人民满意的教育,我会带领全体师生在这条道路上坚定地走下去,努力让每一个孩子拥有自信、快乐、健康的童年,为他们的美好人生奠基,为国家民族的未来奠基。



石景山区幼儿园园长左丽君:

幼儿园的工作事无巨细。让领导班子成为精细管理的引领者,让教职工成为精细管理的实践者,让幼儿成为精细管理的受益者,让园所成为精细管理的示范者,是我们不断的追求。