



2013年5月27日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

郝爱娟 李冬青 苏耘

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

市中小学生数独比赛 我区学生获佳绩

本报讯 近日,由北京市中小学体育运动协会、北京市数独运动协会主办的首届“北京市中小学数独比赛”在石景山体育馆举行。

在为期两天的激烈比拼中,我区共派出了17所学校代表队的248名参赛选手,他们在与来自我市8个区县的85所学校代表队、823名选手的同台竞技中取得了优异的成绩。区实验二小的陈思维同学一举斩获了新人组个人项目的金奖;金顶街第四小学荣获小学甲组团体项目金奖;此外,来自苹果园中学、外语实验小学等6所中小学校的12名选手也分别斩获了所在组别个人项目的银奖和铜奖。

孙志国

五部门联手促安全

本报讯 5月21日,区交通安全委员会、区教委、区文明办、团区委、区交通支队联合组织举办的“小手拉大手,携手促安全”暨石景山区中小学生交通安全教育年活动启动仪式在六一小学隆重举行。

期间,区交通支队负责人就“小手拉大手,携手促安全”中小学生交通安全教育年活动进行了积极部署,并和其他与会领导一同向学生代表发放了交通安全宣传品。学生及家长代表则分别做出了活动倡议及承诺。

区教委主任叶向红发表了动员讲话,要求各学校要积极配合交管部门,把“交通安全进学校”活动落到实处,以此为契机形成机制推进交通安全教育常态化开展,注重家校协同形成合力实现“小手拉大手”交通安全教育家校共赢。

据悉,作为北京市中小学生交通安全教育年,2013年我区将通过开展“我与家人共答题”、“交通安全主题实践”、“交通安全一封信”等9项活动,加快推进中小学生交通安全教育的深入开展。

吴一婷

“绿色教育”论坛 共商学校文化与特色建设

本报讯 日前,为期2天的“全国绿色教育理念下的学校文化和特色建设高层论坛”在我区举行。此次论坛由北京师范大学教育管理学院和石景山区教委联合主办,旨在交流、探讨绿色教育理念下学校文化和特色建设,展示相关项目学校和地方学校在这一领域的实践成果。来自我市各区县教委,以及河北、山东、河南、安徽、湖北、黑龙江等省教育系统的领导、校长、教研员共计160余人参加了活动。

开幕式上,石景山区教委主任叶向红详细介绍了区教委联合北师

大开展“绿色教育”项目的背景、主要内容和取得成果。

论坛过程中,与会各方纷纷从不同角度就“绿色教育理念下的学校文化与特色建设”发表自己的见解。北京师范大学教育管理学院的专家、学者分别就品牌学校建设、学校文化领导、特色学校建设和校长领导力培养等方面阐述了绿色教育理念下学校文化与特色建设的要素、目标、策略和路径。会上,京源学校、杨庄中学、爱乐实验小学、八角北路小学、古二小、北师大励耘实验学校等项目学校也从学校特色建

设思考与实践、校本课程文化、学校文化特色建设、特色校本课程开发等不同方面展示了学校绿色教育成果。开心园艺、魔幻化学等30余个社团的展示活动给与会领导和嘉宾留下了极为深刻的印象。

据悉,石景山区和北师大合作共建“石景山区绿色教育发展实验区”始自2010年,期间,北师大先后派出63位优秀的教育专家,围绕校园文化、课堂改革等不同项目展开绿色教育改革实验,取得了丰硕成果,使绿色教育成为了石景山区教育的鲜明特色。今年,为期3年的

绿色教育改革实验第一期探索即将顺利结束。此后,石景山区将继续与北师大合作,扩大、推广绿色教育成果,启动全区整体学校文化建,并将绿色课程标准推向更多学科。此次高层论坛的顺利举行,不仅为全国各地的有识之士和致力于绿色教育学校、机构提供了学习、交流的平台,更让大家在思想的碰撞中,迸发出新的灵感和智慧,使之在学习教育同行的有益实践中增强了信心和勇气,必将有力推动“绿色教育”在全国范围的蓬勃发展。

徐继伟



搭艺术舞台 展学生风采

本报讯 5月23日,由区教委主办,区青少年活动中心承办的“阳光下成长”第16届石景山区学生艺术节颁奖展演活动隆重举行。北京九中、实验中学、古城中学、同文中学、天泰中学、京源学校小学部、电厂路小学7所在艺术节期间获奖的学校,给来宾和观众带来了《太平声声》、《俏妞妞》等十个优秀节目,内容包括舞蹈、合唱、器乐、曲艺等。

据了解,今年的石景山区学生艺术节历时五个多月,设有声乐、曲艺、书法、摄影、绘画等12个个人项目和4个集体项目,共有我区45所学校八千多名学生参与,其中20名学生获得“石景山区艺术之星”的称号,部分获奖学生将参加6月在国家大剧院举行的“2013年国家大剧院青少年艺术周”专场演出。

文/谢翠翠 图/齐建国

区人大领导视察我区 校长队伍建设

本报讯 日前,区人大常委会主任赵玉民、区人大常务副主任付生柱带队视察了区教育系统校长队伍的建设情况。副区长杨东起、区委教工委书记邢俊毅、区教委主任叶向红陪同视察。

与会领导先后观摩了由京源学校呈现的生涯规划、外语、数学、研究性学习等5节研究课。其中,主题为“30分钟,30年”的生涯规划课给大家留下了深刻的印象。该课程集毕业、找工作、结婚等人生元素为一体,让学生通过30分钟的模拟试验度过自己的“一生”,同学们首先通过应聘进入军人、律师、医生等自己喜欢的职业去挣钱,然后再从健身、购物、继续深造、结婚中选择自己的生活方式。短暂的“一生”结束了,有的同学虽然赚了很多钱,但却遗憾地失去了健康;有的同学没有明确的生活目标,在“浑浑噩噩”中耗掉了一生……“人生过得是否幸福,重在自己的感受,做自己喜欢的事,做有利于社会国家的事,实现了自己的价值,人生便是幸福的。”赵玉民的一番话让同学们受到了启发。

在认真听取相关负责人就区域教育和校长队伍建设情况所作汇报后,赵玉民充分肯定了区域教育发展取得的成绩,认为身为学校“一把手”的校长队伍建设很关键,要强化培训、大胆任用、鼓励创新,让区域教育水平再上新台阶。

徐继伟

善之本在教 教之本在师

●全国优秀教师 石景山区名师工作室成员 北京九中物理教师 王岳

《学记》中有“善歌者,使人继其声;善教者,使人继其志。”的名句。为师者,不仅要授业、解惑,更要传道:向学生传授为学之道、为子之道、为人之道、为事之道等等,让学生相信我们的信仰,接受,学习,继而传承并发扬之。

也就是说,教师的作用不仅体现在知识、方法的传授这些显性的作用上,更表现在精神、思想、态度、隐性的层面中。我始终相信“有什么样的教师,就有什么样的学生,就有什么样的教育”。教师的发展决定着教育的发展,决定着学生的发展。教师应该具有高尚的师德,要热爱教育事业,要以关注学生的身心健康为己任,因为只有这样,才有可能成为一名好教师。

现在社会对当代学生的评价是能力缺失、爱心缺失、信仰缺失,甚至担忧他们能否肩负起民族振兴的重托,难道真的是这样吗?当年

不就有对“80后”的批判吗,如今又怎样呢?“80后”们已经成长起来并成为了国家的栋梁,现在想想,恐怕是我们正在缺失着这些优秀的品质吧!年复一年,日复一日,我们已经把教书变成了一种工作,一种谋生的手段,一边举着人类灵魂工程师的大旗,一边过着无欲无求的生活,同时还经常以“我对得起学生”慰藉自己奄奄一息的精神,却不见了当年那个热血沸腾、踌躇满志的青年。所以我坚持,一名好教师,应该有为理想奋斗的真心与决心和面对失败与挫折时的伤心与信心;有不断探索进取的恒心与虚心和淡泊名利的清心与净心。我们应该以积极向上的人生态度感染学生,以严谨务实的教学理念教育学生,并将平凡真实的大爱思想奉献给学生。

热爱学生、无私奉献一直是我引以为豪的事,然而,一个偶然的机,我听一位同仁说:“爱学生是

对老师的最基本要求,一个不爱学生的老师怎能真正做到传道、授业、解惑?”良药苦口,乍一听心里很不舒服,精心思之,多么浅显的道理,汗颜!继而转换角度:我在给予学生的同时,又从他们身上得到了多少收获?恐怕也是获益良多吧!他们的聪明与睿智,荒诞与任性,率真与善良,使我的人生之旅经历了成功的喜悦和挫折的启迪;多年来我们彼此间那浓浓的亲情与默契,为我克服困难增添了自信与勇气;与他们的朝夕相处,使我更加懂得了教师的真谛;他们的勤奋精神和对知识的渴望,使我有机会将自己的生活态度和对事业的追求尽情地表达,无论是娓娓道来,还是激情宣泄,无论是旁征博引,还是春风化雨。我学会了感动,学会了理解,找回了曾经的梦想。是他们,让我收获了人生中最宝贵的财富;是他们,让我的人生又充满了能量与动力,我感谢生命

中与他们的这次“相遇”。为师勤修养,倾情育桃李,而我却也有幸拥有这“绿叶对根的情谊”。“在漆黑的晚上,我们正沿着蜿蜒的小路向山顶艰难前进,而您站在山顶上,一手拿着手电筒为我们照亮前行的路,一手拿着大棒密切关注着我们的动向……”多么恰当的比喻,同学们的话不仅蕴含着对我的理解与爱戴,更是他们对于教师角色的诠释和认可。

其实,我何尝不是正在前行的路上呢!我在专业成长道路上的每一次迈进同样离不开师长们的培养和鼓励,而我,不过是追随着他们的脚步前行。在这“特别不特殊、高尚不高贵、实在不实惠”的职业中,我要尽情地享受它给予我的这份幸福;日月光华,淡淡的书香在心中执着的绵延……

杏坛