



2013年5月13日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

郝爱娟 李冬青 苏耘

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

新闻快讯

●5月4日,八角幼儿园的党员、团员一行20余人前往北京太阳村,开展了“奉献我爱心 情系太阳村”主题教育活动。

太阳村的张淑琴奶奶为大家详细讲述了太阳村的由来以及生活在这里的孩子们自力更生、吃苦耐劳的感人事迹。老师们将事先准备好的玩具和礼物分发给太阳村的孩子们,并和他们进行了精彩的互动。
刘小飞

●高井中学期中测试告别了以往单一的试卷测试,采用AB卷分层测试方法,呈现出注重基础、突出重点、体现差异等显著特点。考前,学科备课组需根据教学进度和学生情况编制2套测试试题;考试时,同学们可以通过教师推荐和自主选择相结合的方式确定测试内容并参加期中测试。
李晓芳

●近日,京源学校幼儿部围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》展开了新一轮的教育教学观摩活动。在历时1个月的时间里,共有50名专职教师参与其中,37节次的教学展示活动更是涵盖了艺术、科学、语言、社会、健康等多个领域。展示教师从幼儿的年龄特点出发,围绕活动目标合理制定教学计划,自行制作教学用具,精心组织教学活动,在突出幼儿主体地位的同时,也强调了教师在教学活动中的引领作用。
娄爽 刘洁

●日前,苹果园中学初中部组织开展了主题为“体验不同的中西文化”的综合实践活动。全体师生先后参观了国家博物馆美国大都会精品展馆和北京故宫博物院,并就西方印象派作品特点和与中国古建筑风格进行了对比和研究,美术班的同学更是用手中的画笔描绘出了中西方文化迥异之处。
于娜

●日前,石景山实验幼儿园组织开展了“健康食育活动”,老师们在师傅的带领下亲手制作香醇美味的咖啡、酸甜鲜美的奶昔、风味独特的面点……此举在提高老师们生活技能、促进家庭健康和谐的同时,还将有助于班级区域活动的开展,如:“美味餐厅”、“小吃一条街”等等。
王钰雅

我的梦 青春梦 中国梦

本报讯(通讯员徐继先 苏耘)五四青年节期间,由石景山区教育团工委举办的“我的梦 青春梦 中国梦”主题演讲比赛决赛拉开了战幕。来自我区初高中及职业学校的10名共青团员围绕个人梦想的萌生、充实、完善,以及实现梦想的途径和感受进行了分享和交流,并通过自己的追梦故事证明了“实现梦想不仅仅是一个人的事,还需要集体共同努力”。

选手们精彩表现不仅展示了当代青年志存高远、脚踏实地的追梦之路,也让现场观众和青年团员对中国梦的内涵有了更加深刻的认识:中国梦是13亿中国人共同的梦,作为“梦之队”的一员,每一个中国人都是中国梦的参与者、书写者,青年团员则要在明确目标的基础上参与到有意义的学习和工作中去。

团市委研究室副主任李雪红、区教委主任叶向红等领导出席活动,并分别为高、初中组一等奖获得者,苹果园中学夏成天同学和杨庄中学的任静妍同学颁发了获奖证书。此后,石景山区教育系统还将继续深化青少年“中国梦”教育,培育选树教育系统先进青年集体和个人典型,激励广大青年团员学习先进、崇尚先进、争当先进,传播青春正能量,用

“中国梦”凝聚强大精神能量,努力成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。

据悉,苹果园中学、京源学校、向阳小学、实验二小等中小学校也先后举办了青年教师沙龙活动和召开青年教师大会,勉励广大青年教师勇于承担起实现中国梦、民族梦的重任,在自己所热爱的教育事业的道路上奋勇前行,为实现民族的伟大复兴而不懈努力。



变废为宝 实现“绿色增收”

本报讯 近日,古城二小七彩阳光少先队大队的26个中队,近1100名少先队员共同开展了“变废为宝,我能行”主题活动。各中队建立绿色环保角,队员自行设计环保回收箱,并随时将纸张、饮料瓶等可回收的废弃物放入回收箱,每周将废品变卖,所得收入记入大队统一制作的绿色存折上。学期结束时,由大

队文娱部将所得的钱买成学生喜欢的书籍,放在各中队的图书角中,供学生阅读。

据了解,红领巾微笑行动还将开展节能环保画展览、红领巾绿色小队活动周、和老师一起做环保宣传等多项内容,帮助学生从小树立保护地球、低碳环保的意识。
文/图 宋雪

宣传培训打基础 提升水平上台阶

本报讯(通讯员李强)近日,区委教工委办公室邀请现代教育报副总编辑邓兴军、区教育分院教研员齐建国,为全系统70余名新闻通讯员及摄影教师开展了新闻写作及摄影知识专题培训。

邓兴军采用大量生动案例,详细阐述了如何发现校园里的新闻,新闻的特点、格式和范围,市级媒体对新闻稿件的要求,以及如何与市级新闻媒体取得有效联系等方面的内容,为参训通讯员提升新闻写作水平、提高捕捉新闻能力给出了很多有益的借鉴。

齐建国通过图文并茂、诙谐幽默的讲解和大量新闻图片的展示,详细介绍了新闻图片拍摄的基础知识及校园生活的拍摄技巧,为通讯员拍摄高质量的新闻图片打开了思路。

据了解,为提升全系统宣传工作的整体水平,区委教工委办公室在广泛调研的基础上,从基层单位宣传工作的实际需要出发,组织开展了多次相关培训及摄影采风交流活动,为学校新闻宣传工作的顺利开展搭建了良好平台。

同心协力 开拓进取 不断提升区域教育品质

●石景山区教委主任 叶向红

石景山区的经济转型发展对区域教育提出了新要求,新一轮人口出生高峰也给区域教育带来了新压力,扩充数量与提升质量已经成为当前区域教育的重点课题。如何应对挑战,抓住机遇,乘势而上,努力推动区域教育创新发展,需从以下几方面下功夫:

第一、提升价值领导力

促进人的个体发展是教育的基本目的之一。教育要着力发现人的价值、发挥人的力量、发展人的个性,努力培养和提高学生的身体素质、心理素质和社会素质,促进学生德智体美全面发展。作为现代教育管理者,我们要不断审视教育的价值和意义,始终坚持正确的教育方向和正确的教育价值追求,真正做到“尊重生命、尊重规律、尊重差异”,做“绿色”教育。作为教育领导者,肩负着引领学校发展的重任,而确立学校正确的价值取向和价值标准、加强对学校的价值领导,是学校文化建设的核心与灵魂。学校关注什么、赞美什么、批评什么都蕴藏着学校的价值准则。作为有价值追

求的教育工作者,我们要有担当,把促进每个孩子的身心成长作为我们的核心价值追求。

第二、提升课程与教学领导力

课程教学质量是学校教育的生命线。近年来,我区中考、高考等终结性质量检测的成绩在不断提升,反映出我区教育综合加工能力的不断提高。连续十年开展教育教学设计与实践的竞赛,已经在全区营造了良好的氛围,极大地促进了教师队伍的专业成长。目前,我们的课程教学工作仍有很大改进和提升的空间。

首先,是学校课程的科学构建。随着课程改革的深入推动,校本课程、地方课程和国家课程三级课程共同构成的学校课程,给学校课程建设提供了机会,迫切需要我们增强课程的设计能力。如:京源学校针对中小幼一体化发展对国家课程进行的校本化开发;六一小学综合实践课程的系统设计与实施;电厂路小学鼓乐课程的延伸与拓展;九中教育集团小学、初中课程的重建;古城中学西班牙语实验班的

课程开发等等,做法值得肯定。

其次,是课堂教学的质量。课堂改进的目的是回应个体需求,促进个体主动而富有深度的学习。我区绿色教育实验区项目中包括12所“绿色课堂改进”项目学校,7所“友善用脑”课题项目校,5所“跨越式发展”项目学校和10余所“可持续发展教育”项目学校,无论哪一个课题,其核心都是在变革课堂教学的过程中帮助每一个学习者实现高效学习。

最后,是教学生成的全过程。对备课、上课、作业、辅导、检测等每一个基本环节进行管理和监控,是学校有效指导教学、切实提高教学效益的主要手段,因为,引领学校课堂变革的关键技术可能就蕴藏在对上述环节的研究中。

第三、提升基础工作管理能力

每年暑期,我区都将依据《中小学校科学管理评价》对学校的全面管理进行量化打分;每年12月开展的“规范管理月”活动也在强化基础工作规范管理、促进制度机制的形成与落实,确保以科学规范精细的

管理支撑全系统持续健康发展。基础工作包罗万象,经费管理、人事管理、资产管理、安全管理、卫生管理、工程项目管理等等,无论哪一个方面都存在风险点,需要精细化管理。为此,必须要建立健全制度规范,且在运转中不断修正和完善,切实提升我区教育管理的质量水平。

第四、要让每一个孩子的童年、少年生活有意义

人活在世不过百年。从3岁到22岁,孩子们生活在大、中、小学、幼儿园的时间占到整个人生的近1/5,这1/5的岁月是人生的黄金时期,最美好的童年、少年都在这个时间度过,我们的学校生活应该着眼于孩子的终身发展设计丰富的综合实践课程,提供丰富的体验,让每一个孩子能够感受到校园生活的幸福愉快,让校园生活滋养孩子的人生,让孩子们爱学校、爱老师、爱上学。只有这样,我们的教育才有意义、有价值。