

中小学第七届教育教学研讨月启动

本报讯(通讯员施爽)近日,石景山区中小学第七届教育教学研讨月启动仪式暨金顶街第二小学现场会隆重举行。市教委基础教育一处处长张凤华、市教科院课程中心研究员李群,以及区教委、区教育分院相关科室主要领导出席会议,全区各中小学校教育教学领导干部160余人参加会议。

会议期间,与会各方围绕“减负增效”、“带题授课”、“习惯养

成”、“阳光体育”等4方面的问题进行了深入交流和细致研讨,现场观摩了学校特色跳绳项目的展示,并就金顶街第二小学、爱乐实验小学、北京九中分校3所学校的课程建设、减负增效工作的推进情况给予了点评。

区教委副主任于秀云希望各中小学校要充分利用教育教学研讨月活动平台所蕴含的、丰富的教育教学资源,引导教师逐步掌

握研究的策略、方法和路径,务实研究,借势发展;要转变观念、研究方法、优化课堂,使“减负增效”成为一种文化自觉,切实实现学生全面发展。

张凤华充分肯定了我区教育教学研讨月活动以往取得的经验和成果,认为区校两级结合实现学校自主发展、行政与教科研结合实现资源统筹、教育教学结合实现教育的整体性、系统设计与

专题研讨结合实现“绿色教育”规划和推进的工作思路值得推广。

据了解,今年教育教学研讨月以“关注绿色成长,奠基美好人生”为主题,推出各级各类活动项目共计196个,其中包括区、校级活动项目80个,科研带题授课项目60个,德育心理活动项目18个,学科教研活动项目38个,且呈现出形式多样、覆盖面广、参与度高、显著特点。

实验二小

为青年教师成长“修路搭桥”

本报讯(通讯员刘莉)近日,石景山区实验二小的青年教师与区教育分院学科教研员们齐聚一堂,结下了一段难解的师徒缘分。

拜师活动中,特级教师杨红兵带领教研员团队13名成员郑重接过了学校领导为他们颁发的聘任书,正式承担起为学校教科研工作“领航”的重任。青年教师们纷纷表示,一定会在教研员师傅的指导下积极锻炼、主动发展、努力成长。杨红兵希望学校青年教师不怕苦、不怕累,追着学、追着问,用自己的勤奋努力和加速成长作为对师傅、对学校的最好回馈。

据了解,随着近年来学校青年教师队伍的不断壮大,助力青年教师专业成长日益成为学校最重要、最紧迫的工作之一。为此,学校在为青年教师“觅良师”的同时,也启动了一系列的培养计划。本学期,学校推出了以“提高青年教师课堂教学能力”为核心的“合力助成长,感恩在课堂”培养计划,截至发稿,青年教师助长课程已经圆满完成了首次授课任务。

中瑞高中学生共话全球变暖

本报讯(通讯员邵莹莹 王芮)近日,中国第四纪冰川遗迹陈列馆报告厅里,“联合国会议”的与会各方正在就全球变暖问题展开新一轮的博弈……为了迎接瑞典友好学校罗森塔尔斯高中师生访问团的到来,北京九中“模拟联合国”社团特别组织了这样一场特殊的“联合国会议”。在斡旋磋商的过程中,“小外交官”们各抒己见,从不同角度阐发自己对于全球变暖问题的分析、理解,及应对策略。

会议结束后,中瑞学生都对此次会议的召开给予了积极评价,表示很期待再次参与类似的国际交流活动,并希望自己能够有更加活跃的表现。

“模拟联合国”活动不仅加深了学生对于当前重大国际议题的理解,拓宽了他们的国际视野,同时也有助于提升学生的组织、策划、管理、沟通、表达等多个方面的能力,因而也得到了世界各国青年学生的青睐。

炮厂小学

作业分层制度效果显著

本报讯(通讯员刘莹)近日,炮厂小学实施的作业分层制度取得了良好效果,也受到了师生、家长的广泛欢迎。为切实减轻学生的课业负担,最大限度地避免学生厌学、抄袭、作弊等不良后果,语文、数学、英语3个科目的作业被分为“必做作业”、“选做作业”和“自主作业”3个层次:其中,“必做作业”为基础题,主要用于基础知识和基本技能的训练,要求每个同学必须完成;“选做作业”是指在老师布置的几组题目当中根据自身需求来选择完成一部分题目;“自主作业”是指学生可以根据自己的学习基础来自行决定是否要完成课堂知识的拓展、延伸和创新题目。

作业分层制度充分考虑到学生个体学习差异,满足了不同层次学生的发展需求,在帮助学生摆脱大量、重复作业困扰的同时,也让他们有更多的时间和精力投入到体育、阅读等有益身心的活动中。

石景山高中体育会考圆满结束

本报讯(通讯员孙志国)4月10日,石景山区高中毕业生体育会考圆满结束。期间,共有来自我区7所高中校的1190名毕业生参加测试。其中,男生测试项目分别为篮球运球上篮、实心球掷远或引体向上和1000米长跑测试;女生测试项目为篮球运球上篮、仰卧起坐或实心球掷远和800米长跑。

为确保体育会考的顺利进行,承担此项工作的北京九中在最短的时间内完成了抗震加固期间搭建的工人驻地地板房的拆除任务,并对篮球场进行了整修。全体裁判员及其他工作人员在场地布置、硬件检查、突发事件预防处理等方面做了大量努力,科学、高效完成了此次体育会考工作。

家庭农场种植箱在实验幼儿园亮相

本报讯(通讯员李徽)近日,实验幼儿园的“小农场”欣喜地迎来了属于自己的春天。在老师的带领下,小朋友们小心翼翼地将小油菜、小萝卜等蔬菜种子播撒进湿润的土壤,并约定好要定期地为它们浇水、施肥,争取早日收获自己喜欢的蔬菜。

据了解,为了让孩子们更好地体验种植、养护和收获的快乐,实验幼儿园在改扩建工程三层教学楼的屋顶引进了全套的“家庭农场种植箱”,还特别购置了自动吸水棒、外置加水盘等科学种植设备,以增强种植活动的趣味性。

苹果园中学

青少年创意工程启动

本报讯(通讯员史香川 周亚宏)日前,苹果园中学“青少年创意工程物理实践活动课程”正式启动。作为学校提升学生科技素养、培养学生创造性思维的重要途径;实践活动课程融合了科学、技术、艺术、创新等各项元素,并将提高学生综合素质、凸显创新能力等作为核心目标。

据了解,实践活动课程由多个关卡组成一个机关(完整的作品)。每个关卡均有相应的科学原理和技术。同学们首先要学习单个模型的搭建,再学习搭建关卡,进而学习搭建复杂的机关。整个过程,以模仿-创新-设计为主要模式。此后,学校还将组队参加“全国青少年创意工程挑战赛暨世界机关王选拔赛”。

罗勇摄



本报讯(通讯员范芳)啦!“恭喜这名同学获得图书馆超量借书卡一张!”随着“拍卖师”一声清脆的锤音,外语实验小学“先锋卡”拍卖会(六年级专场)的又一件拍品名花有主了。在拍品得主的幸福感言和同伴的欢呼雀跃中,此次最热门拍品“计算机教室畅游30分游戏券”和“午自习电影票”的竞拍活动又开始了……

随着特色奖励卡“先锋卡”活动不断地推陈出新,外语实验小学少先队大队在努力拓展“先锋卡”获取途径的同时,也积极采取了各种有效措施以鼓励学生参与到丰富多彩的校园文化生活中:升旗仪式国旗手资格卡、红领巾广播资格卡……形形色色的拍品几乎覆盖了校园生活的方方面面,而它们也让那些对其情有独钟的“买家”得到了更多的体验、学习和锻炼的机会。

“我和好朋友一起得到了红领巾广播员的资格,太棒啦!”拍卖会结束后,同学们纷纷表达自己第一次参加“拍卖会”的感受,“真是太有意思啦!希望以后能多组织这样的活动,我也会更加努力地争取更多的先锋卡!”

据悉,学校少先队组织还将继续改进“先锋卡”活动的奖励机制,充分挖掘“先锋卡”承载并传递“正能量”的功能和潜力。

先锋卡拍卖会“一锤定音”

玉泉路小学开展防踩踏事故演练

本报讯(通讯员李奇萍)近日,玉泉路小学防踩踏事故演练中出现了这样的一幕:随着学校负责人的一声哨响,学校师生按照既定路线开始了快速有序的疏散,正在这时,前方传来了急促的呼喊:“有同学摔倒了”……只见,同学们都立即停下前进的脚步,有的迅速抓住楼梯扶手,有的紧紧贴住墙壁站立,摔倒的同学也迅速将头抱住,同时蜷缩身体,做好防护准备。

作为人群相对集中的场所之一,学校存在3个

踩踏事件发生的高危时段。为了确保此次演习活动的顺利进行,切实提高师生的安全意识和防护技能,学校还事先为老师和同学们进行了相关知识的普及,如:“摔倒的同学在遭遇踩踏时该怎么办?”、“前面的同学怎么办?”、“后面的同学怎么办?”等等。据学校负责人介绍,模拟险情为同学们创设的近乎真实的逃生场景,让大家切身感受到险情发生时的紧张氛围,这对于他们在类似事件发生时能够保持沉着冷静的心态具有很大的帮助。

RCJ中国区选拔赛 石景山中学顺利晋级

本报讯(通讯员王宏峰)日前,为期3天的“中国机器人公开赛(RoboCup Junior China-Open)”暨国际青少年世界杯中国区选拔赛盛大开幕。代表我区出征的石景山中学机器人社团凭借在各个项目上的不俗表现一举夺得了2013年RCJ国际赛参赛资格。

据悉,RoboCup Junior (Robocup 青少年世界杯,简称RCJ),是RoboCup (Robot World Cup 机器人世界杯)的重要组成部分,是面向青少年开展的一项以科技设计与实践为导向的国际性科普活动,其宗旨是培养青少年具有国际视野和科技创新能力,促进跨界的科技和文化领域的友好交流合作。该活动已经成为目前规模最大的国际性青少年机器人竞赛,历年已经成功地在美国、日本、澳大利亚、意大利、葡萄牙、德国、中国、墨西哥举行多次大赛。2013年6月,RoboCup 青少年世界杯比赛及活动将在荷兰举办。

金二小全力打造图书馆中的学校

本报讯(通讯员张爱玲 舒建英)金顶街第二小学自去年整体迁入新校区以来,打造高品质校园文化,让学生在校园生活中自主得到丰富的文化滋养,成为学校领导、教师的第一愿景。学校根据学生不同的年龄特点,围绕《阅读温暖童年》阅读系列校本课程,将学校阅览室分为低中高3个阅读区。分别在色彩的搭配,座椅的设计,以及书籍的摆放等方面辅以自己的设计,开辟学生自由阅读的空间,并在图书馆中建立了师生阅读沙龙展台,为师生打造阅读演讲,金话筒广播等空间,形成学校系列化的图书馆阅读课程。

学校还根据校园的整体设计,利用走廊空余空间建立

师生阅读休闲区。这些阅读休闲区根据不同区域的特点进行设立,学生自行管理开架图书,让学生不论走到学校的哪个部位都有自己想要阅读的书籍,自由地取阅心仪的书籍。同时,教室作为学生最主要的学习生活场所,也成为打造图书馆校园的主阵地,各班除了建立图书角、植物角外,还根据学校倡导的“自主、开放、赏识”的教室文化建设核心思想,建设自己的学习空间。

学校负责人表示,今后,学校还将邀请家长、作家等为师生进行讲座,在图书馆外打造不同主题的开放性阅读空间,将整个学校打造成一个大型的、开放式的、全天候的阅读场所。