

弘扬高尚师德 推动区域教育事业科学发展

过去一年,石景山区教育系统围绕“全面提升教育服务质量,办好人民满意教育事业”这一核心目标,全面实施素质教育,加强教师队伍建设,高度重视师德建设工作,深入开展“绿色生命,爱与尊重”主题教育活动,着力提升教师道德和职业素养,通过丰富多彩的群众性自我教育活动,在全区范围内形成了学师德、讲师德、争做师德先进的良好氛围。广大教师和教育工作者在教书育人的岗位上默默耕耘,勤奋工作,以高尚的人格、满腔的热情、精良的业务、广博的学识,赢得了广大学生的爱戴和社会各界的尊重,为我市教育

事业作出了重要贡献,涌现出一大批师德高尚、业绩突出的先进集体和爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、德艺双馨的先进个人。

今年是“十二五”时期的关键之年,石景山区的全面转型和科学发展为全区教育的可持续发展带来了良好的契机,也提出了更好的要求,全区教育系统责任重大、使命光荣。“师德兴则教育兴”,师德建设始终是教师工作的生命线。新的一年,全体教育工作者将进一步弘扬高尚师德,为推动区域教育事业科学发展作出更大的贡献。

2013年石景山区师德建设先进单位 师德标兵表彰大会



坚持“育人为本”的教育价值观

学高为师,德高为范。教师职业道德建设是教师队伍建设中最重要的、具有战略性的问题。加强师德建设首先应该解决教育价值观问题,解决我们到底是“为了分数、名次”而教还是“为了每一个孩子健康成长,为国家培养有用之才”而教。党的十八大报告指出要努力办好人民满意的教育,要把每一个孩子培养成为有用之才,这是全体教育工作者的行动指南。学有所教、有教无类、因材施教既是先贤留下的古训也是现代教育科学发展的基本准则。反映出教育的人本性和社会性并行

出教师良好师德的核心是教师拥有“幸福、公正与仁慈”的情怀,并将这三个有关教师伦理的关键词分别对应我区主题教育中“生命”“尊重”和“爱”。生命与幸福相对应,“幸福”意味着教师要将自己的职业意义同生命意义相联系,用心感受教育带来的幸福感受,追求教师的高水平的德行和人生境界。“尊重”与“公正”相对应,“公正”意味着教师要真正树立起“以学生发展为本”的教育思想,树立“人才多样,人人成才”的人才观,尊重每一个学生首先要平等公正地对待每一个学生;爱与仁慈相对

应的本质属性,我们要努力让每一个孩子健康成长,为拥有幸福人生奠定基础;把每一个孩子培养成为有用之才,为国家未来发展奠定人才基础。教师肩负着国家和家庭赋予的双重期待,需要从教育的本质出发认真反思自己的教育行为,任何一个遵循教育本质规律办学的学校都是好学校,能够真诚的关爱每一个学生的老师都是好教师。

平等尊重每一个孩子,每一个家长

三年来,我区紧紧围绕“绿色、生命、爱与尊重”的主题开展全区师德教育活动。北师大德育专家檀传宝教授指

出,“仁慈”要求教师认真关切每一名学生,用一颗博爱的心和宽容的心来对待他人,对待每一名学生。不论我们面对的孩子来自何方,不论美与丑,不论来自什么样的家庭,只要进入我们的校园,我们一定要真诚地尊重他们,尊重他们的家庭,尊重每一个值得我们尊重的人。

不断提升自身的专业水平

教书育人是教师体现自己人生价值的方式,也是教师职业道德的基本要求。教师要站得稳讲台,就必须不断提升自身的专业水平,让学生能够追随您的课堂感受到知识学习的愉悦。要持续完善教师知识结构。广大教师要善于把握每一门课程的价值,要在吃透标准和教材的基础上,善于运用学科知识、自身的魅力激发学生的学习兴趣,增强学生的内在学习动机,在带领学生学习知识的同时,使学生体验到学习知识的乐趣。要坚持以学定教。教学要以学习者学习为中心。每一个45分钟都是师生共同走过的生命历程,每一节课,每一个学生都能获得知识和提升思维品质。倡导运用启发式、探究式、参与式等学生喜欢的教学方式,孩子乐学,课堂才能高效,才能切实减轻学生过重课业负担。让每一个课堂成为生命引领生命、智慧点燃智慧的过程。

跳出教育看教育

今天的世界变化太快,我们的国家、城市、身边的社区、农村每时每刻都在发生着变化,今天的学校和以往学校已经大大不同,现代学校已经成为各种资源信息汇聚的平台,我们已经很难再像以往一样关起门来办教育。老师们必须要关注国家发展、社会变革,用更加开阔的视野,更加全面的视角,来分析问题、观察社会,让我们的内心因此变得开阔,变得更加宽容,让我们的世界变得更加精彩,让我们的教育伴随社会大潮发展而更加充满智慧。(摘自区委主任叶向红在教育系统师德表彰大会上的讲话)

师德标兵教育感言

王红艳:实验小学语文教师

教书育人是一门科学,也是一门艺术,需要爱心、耐心和责任心,需要智慧、毅力和创造力,更需要文化的滋养与浸润。孩子的天地是一张张“白纸”拼成的,这世界看似很小很小,但留给教师可创作的空间却很大很大。我愿用辛勤的汗水,用一颗心,用全部智慧去耕耘。用书籍、用妙笔,用文化去润泽。在属于我的天空里,任书香弥漫,看润物无声花满园。在属于我的天空里,我愿和孩子们一起——幸福成长!

李静:实验中学物理教师

“教师应该成为传道、授业、解惑者,成为具有教育智慧的学者,成为人格修养的楷模”。这是温总理对教师的厚望,也是我工作追求的目标。多年的教学生涯,给我的启示是:用爱心和智慧成就学生是幸福的,潜心钻研并与他人分享是快乐的。

姚春林:古城高级中学通用技术教师

回顾这几年的工作,技术教师的工作

带给我很多的变化,每天和学生一起实践、一起设计、一起解决问题。这让我的工作成了一件很有趣的事情,我会在这个岗位上继续探索,让我的课堂成为学生感受快乐和成就的地方,让我的工作对学生的成长起到更大的作用。

焦锟:苹果园中学数学教师

教师不仅要授以学生谋事之才,更要传以学生立世之德。作为老师,我是学生的榜样,是他们让我对自己的要求更高,也更懂得责任感。作为朋友,学生是我的镜子,让我透过他们清澈的眼神看清自己的发展方向。教学相长不仅仅是在专业知识及思想上,更是在师生之间品格相互影响促进的过程中。

高颖:石景山区幼儿园教师

清晨,我踏进温馨、舒适的教室,面对一张张稚嫩的小脸,我知道美好的一天开始了。孩子是我生命中不可分割的一部分,幼儿教育是我生命的一份寄托。这份神圣而光荣的事业是我永远的追求。

2012年师德建设先进单位(10个)

北京市第九中学
北京市高井中学
北京市黄庄职业高中
石景山区古城第二小学
石景山区实验小学
石景山区先锋小学
石景山区六一小学
石景山区培智中心学校
石景山区实验幼儿园
石景山区幼儿园

2012年师德标兵(15人)

北京市第九中学 魏文娟
北京市天泰中学 刘芸
北京市古城高级中学 姚春林
北京市苹果园中学 焦锟
李静
李文
北京教育学院石景山分院 卜国超
石景山区古城第二小学 刘峥
石景山区炮厂小学 刘昱
石景山区红旗小学 梁碧芬
石景山区麻峪小学 王红艳
石景山区实验小学 朱敬
石景山区五里坨小学 崔建松
石景山区向阳小学 焦云
石景山区爱乐实验小学 高颖
石景山区幼儿园