



2013年1月21日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

郝爱娟 李冬青 苏耘

编辑热线:88699818-1166

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

贯彻党的十八大精神 重在落实 贵在行动

本报讯(通讯员苏耘)党的十八大会议已经过去两个多月,然而十八大精神还是人们热议的话题,区教育系统各单位学习、践行十八大精神的主题宣教活动也在一步步走向深入……

在北京九中党总支民主生活会上,7位委员齐聚一堂,畅谈了自己学习十八大精神的心得和体会。区教委副主任、九中校长兼统战委员郝显军强调,学校教育要坚持立德树人,要培养学生的社会责任感、培养创新精神和实践能力。与此同时,新疆自治区“十八大”宣讲团的到来,也掀起了新疆内高班师生学习贯彻党的十八大精神的高潮。

在区青少年活动中心中心组“学习十八大报告总结交流会”上,大家纷纷表达自己对于十八大精神的理解和感悟,并最终形成了高度共识:学习贯彻落实好党的十八大精神,归根到底还是要落到一个“干”字上来——在干中树信心,在干中求转变,在干中谋突破,在干中促发展,实干,才是硬道理。

在实验二小党支部“学习十八大精神座谈会”上,党员同志们齐聚一堂,畅谈自己学习十八大精神的心得和体会,并结合实际工作就如何贯彻落实十八大精神、努力推动学校的内涵发展进行了深入的交流与互动。

在高井中学“践行十八大精神感悟师德”演讲比赛中,参赛教师用感人至深的语言、细腻质朴的情感讲述了一个个牵动人心的教育故事,诠释了爱岗敬业、无私奉献的高尚师德,同时也展现了教育人生的别样风采。

在银河小学党支部举办的“学党史、知党情、跟党走”系列活动中,“党史知识排排序”活动以党在各个历史时期所经历的重大事件为主线,带领党员、教师再次回顾了我党九十年风雨历程,生动展现了中国共产党党史的基本脉络。

与此同时,金顶街第四小学、爱乐实验小学、天泰中学、区少年国防教育基地、区教育信息中心、电厂路小学、麻峪小学等单位也都组织全体教职工就“如何深入学习和贯彻十八大精神,推动教育事业更好、更快发展”的相关问题进行了充分的交流和研讨。

首都可持续发展教育 团拜会在我区举行

本报讯 日前,由中国可持续发展教育全国工作委员会和北京教育科学研究院主办,石景山区教育委员会、北京市第九中学协办的“首都可持续发展教育2013年春节团拜会”隆重举行。原北京市市委副书记汪家鏐,联合国教科文组织世界联合会副主席陶西平,国家督学、中国联合国教科文组织全国委员会秘书长杜越,国家教育发展研究中心主任张力,中国教育学会秘书长杨念鲁,北京市教委副主任罗

洁,北京教科院党委书记唐亦勤、院长时龙以及北京教育学院、北京可持续发展教育协会的相关领导出席会议。北京市部分区县的教育委主任,各区县可持续发展教育联络员,各实验学校校长代表,北京可持续发展教育协会常务理事等百余人参加团拜活动。石景山区副区长杨东起致欢迎辞。

会上,中国可持续发展教育全国工作委员会执行主任、北京可持续发展教育协会会长史根东博士

在通报2012年度中国可持续发展教育领域重大活动的基础上,就2013年的相关工作进行了简要部署,并传达了“中国可持续发展教育项目荣获联合国教科文组织亚太地区教育创新奖——‘文晖奖’”的喜讯。

与会人员就如何将可持续发展教育打造成为首都教育的新名片进行了探讨。汪家鏐在发言中指出,在“办人民满意的教育”的发展诉求之下,广大人民对教育质量和

教育公平给予了极大关切。十余年的不懈努力,使得可持续发展教育对于提高教育质量和促进教育公平作出了重要贡献。

据悉,大会还授予了22所学校“首批中国可持续发展教育国家实验学校”称号,并为首批入选中国可持续发展教育项目专家组的33名专家代表颁发了聘书。至此,北京九中成功晋级为“中国可持续发展教育国家实验学校”。

唐翠萍



可持续发展教育理念 促教与学方式的转变

本报讯 近日,苹果园第二小学组织召开了“依据可持续发展教育理念,促教与学方式的转变”——可持续发展教育课堂教学研讨会。北京可持续发展教育协会副会长王桂英、崔静平,区委教工委书记邢俊毅,副书记王鑫,区教委、区教育分院的相关领导和专家出席了研讨会。

期间,与会人员分组观摩了5节国家课程和校本

课程的教学展示活动,共同听取了学校领导所做的可持续发展教育工作推进情况的汇报,全方位地了解了学校在可持续发展理念下,在课堂教学方面所做的探索和实践。

与会专家高度评价了学校的教科研工作,并勉励学校继续在可持续发展教育研究的道路上不断迈上新的台阶,取得更大的进步! 文/冯桂荣 摄影/张艳

区教育系统召开党建 课题研究阶段总结会

本报讯 近日,我区教育系统党建研究课题《党员教育活动中的“体验式培训”研究》阶段总结会召开。

大会总结了一年来的《党员教育活动中的“体验式培训”研究》党建课题研究的推进情况,全面梳理了课题自开题以来取得的阶段性成果,同时也就课题研究过程中出现的问题提出了相应的对策。教育党校张慧军老师在其所做的课题研究中期汇报中着重介绍了课题研究的方法 and 路径;苹果园中学党支部书记张跃民带领课题组全体成员共同体验了主题为《梦想 故事 机遇》的培训活动;师范附属小学党支部书记史雪莉则介绍了自己设计的体验式培训活动——《党的红色足迹》。

与会专家充分肯定了我区教育系统党建课题研究取得的阶段性成果,提出了“组织者、参与者、指导者三者相结合”,“工作、学习、研究一体化”,“人情入理有效推进、入脑入心有效达成”的中肯意见,以及“研究党建,奉献党建,享受党建”的殷切希望。

区委教工委副书记王鑫要求课题组成员要在做好基层党建工作的基础上,肯于钻研,敢于尝试,及时总结,关注效果,不断完善体验式活动方案,切实推进基层党建工作,提高基层党建的科学化水平。 张慧军

学校怎样才能成为实施素质教育的典范

——兼谈对“钱氏之问”的追问

●北京市教科院德育中心主任 石景山区校长成长工作室顾问 谢春风

著名科学家钱学森生前留下一个令人揪心的疑问:为什么我们的学校教育培养不出真正的大师?这就是著名的“钱氏之问”。要解答好“钱氏之问”,首先要弄清什么样的人才是钱老所讲的“大师”?具体标准是什么?目前我们的教育现状如何?距离培养“大师”的要求还有哪些差距和不足?下一步怎么办?等等,而要回答好上述追问,并不容易。

实际上,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》已为解答“钱氏之问”提供了保证,《纲要》指出:“坚持以人为本,全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题,其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,重点是促进学生的全面发展,提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。”《纲要》为我们加强素质教育指明了方向,确立了标准,明确了责任。

然而,我国的学校教育还存在着一些值得关注的矛盾和问题,如:学校教育的体制机制还不完善,教育资源分配不够科学合理;办学行为存在一定的随意性,各专业、各层次、各种

类的学校比比皆是;教育内容的计划性、针对性还不够强,素质培养与社会需求没有完全实现无缝连接;国民教育理念还相对滞后,巨型校园、万人高中、贵族学校仍然是一些人追捧的对象。这些现象已经严重影响和制约了我国学校教育的发展进步。“十年树木、百年树人”。培养国家建设有用之才,尤其是“大师”级人才,绝非是一日之功、一任之政、一时之要。作为专门育人单位的学校在肩负教书育人、立德树人重要使命的同时,也理应成为实施素质教育的典范。这就对我们的学校及其管理者提出了更高的要求。

一、校长要具有教育家心态。校长是否具有教育家心态,是衡量学校是否实施素质教育的重要标尺。大爱、慈悲、谦虚、淡定、宽容,充满责任感和危机感,是校长们应当具备的心态特征。

二、要营造和谐的学校文化氛围。“和”是中华文化的精髓,也是办学的精髓。校长与教师要和谐互信,师生之间要友好温馨,学校要努力营造和谐环境,宣扬传统文化,努力培养学生团结奋进、求实创新的传统美

德。

三、学校的发展规模要适应需求。务必破除建名校、上规模、求数量的思想认识,积极学习借鉴外国相关学校办学模式,把主要精力、物力、财力用到学校的创新发展上,只要学校功能齐全,规范适中就行了,切不可盲目追求所谓的规模档次,造成有的学校硬件很硬,软件很软。

四、对升学率的追求要适度。让学生取得理想的应试成绩,是一种教育责任,也是值得称道的教育绩效,但不要将升学率作为衡量学校教育质量的唯一标准,而应在培养学生以德为先、全面发展上下功夫。

五、考试频次及结果运用要科学适当。要贯彻落实好《义务教育法》和《国家教育规划纲要》,破除每日一练,每周一考,每考一排名等传统做法,减少考试次数,不定指标,不作排名,减轻师生负担,给师生创造舒心和谐的学习环境。

六、家校关系要和谐。新时代的家校关系应该是平等、协商、合作,应该互谅互帮,家长教师协会的陆续建立,已经成为新时期家校合作的好平台。要发挥好这一平台的作用,搞好

家校之间的沟通,尊重学生家长的话语权,以自身的尽心换取家庭的放心。

七、教育成本要高效节约。要廉洁办学、节约办学,把有限的教育资源用好用活,用到位,不仅让学生在学知识,还要让他们学到廉洁办公、敬业奉献的好作风。

八、对学习处境不利的学生要关心爱护。要尊重每个学生的人格和地位,给予他们以平等的受教育权,尤其是对那些生活困难、身体残疾、家庭变故的学生,不歧视、不嫌贫爱富、不厚此薄彼。

九、要让教师有幸福和尊严。要充分尊重教师的地位和劳动,在精神上、物质上、经济上多给予帮助支持,让教师有优越感和成就感。

总之,培养钱老所说的“大师”,学校素质教育是重中之重。只有全面实施科学、高效的素质教育,从学校抓起,从孩子抓起,才能真正解答“钱氏之问”,为国家的发展和民族的复兴多培养“大师”级的人才。

杏坛