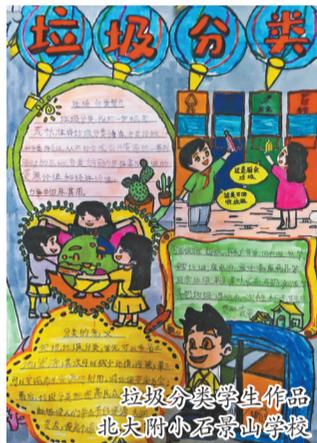




全面推进垃圾分类工作 助力全国文明城区创建



随着《北京市生活垃圾管理条例》的实施,石景山区教育系统将垃圾分类引入校园,创造性地开展了适合学生理解和践行的垃圾分类宣传与回收工作,各学校也通过网上授课、线下活动、校园课程等多种形式开展宣传,积累了很多垃圾分类的好经验、好方法,让垃圾分类成为学生们的“新时尚”,让低碳绿色的环保生活充满校园。



区教育系统突出教育特色

北京景山学校远洋分校

积极推进垃圾分类主题教育活动

一、实施校内系统课程

学校将垃圾分类主题教育进行了课程化设计,分为“了解初探”“初试身手”“实践减量”“普及宣讲”“扩展外延”五个小专题,在小学部五个年级逐层推进。小学部垃圾分类主题教育一盘棋,初步形成五年宣教不断,参与不断,责任愈强的完整课程体系。

二、协同校外教育资源

教育部倡导垃圾分类教育要形成“教育一个孩子,带动一个家庭,文明整个社会”的推动模式。学校以校内主题教育为原点,在活动中推进家庭实践的课堂,加强与社区分类工作的联系,拓展学生的实践空间。

历时四年的垃圾分类教育活动中,家校齐携手,大手拉小手。家长为学生提供了大量的技术指导。学生主体参与活动的同时,家庭教育成为有效补充,最大程度地提升了学生垃圾分类的信心与决心。学生参加市区级参观宣传活动,获得四项一等奖,文字作品20篇,组织宣讲11次。

社区实操,全面落实。在与城市管理委员会的合作中,外聘专家首先通过四个社区居委会,改善了社区的设备;除了在学校学习了北京市的垃圾分类标准外,学生还根据社区的分类情况,做了更为细致的垃圾分类,并把家中分类整理好的垃圾投放到相应垃圾桶内。在录制视频的过程中,也是在社区进行宣传的方式之一。与城市综合管理委员会联手,在暑假中将垃圾分类活动推进到远洋社区中。学校教育向社区延伸,与社区形成合力,同时符合陶行知先生的教育理念。在八宝山街道组织的“垃圾分类小达人”活动中,景远志愿军的成员们大显身手,不仅做到全部问题回答正确,志愿军代表还走进居民家中,一起从细节之处着手,协助居民正确完成垃圾分类。此次活动已在北京广播电视台和石景山区广播电视台播出。

企业支持,专业指导。在四年级宣讲活动的准备阶段,学校邀请了石景山区城市管理委员会宣讲员。他为同学们带来了北京市最新的垃圾分类现状介绍,指导

制作环保酵素,还凭借自己丰富的宣传经验解答了同学们许多细节问题。详实生动的讲述,极大地鼓励了在场的同学们做好自己的宣讲活动。

流程追溯。在区教委的安排下,2019年11月27日,学校组织校志愿军代表参观了鲁家山循环经济园区。在这里,学生看到各种垃圾经过高新技术的再处理,变废为宝。了解了垃圾焚烧零排放的全过程,有了对垃圾终端处理的了解,丰富垃圾分类处理的眼界,激发在这一领域中的探索兴趣。

三、提升学生自主教育能力

国内外垃圾分类标准研究。与寒暑假家庭旅游结合,引导学生在旅行中了解国内外垃圾分类的不同标准。学生在外出旅行的途中,有意观察收集了不同地区、不同国家的分类标准,同时也带动了家长对垃圾分类的关注。在校内交流比较不同的垃圾分类标准。

家庭垃圾分类情况调查。学生运用掌握的分类知识,回归家庭,用记录、讨论、纠正等方式实施14天养成计划。在家庭环境中,调查了解家庭成员的分类知识掌握情况,在实际操作中讨论研究具体的分类细节,在记录中体现家庭分类的变化,感受自己实践带来的成就感。

社区垃圾分类现状调查与报告。利用暑假时间,指导学生在垃圾投放高峰时间,观察居住场所附近的分类投放情况。在了解实际情况的同时,开展班级群内的讨论。班主任引导学生得出正向结论,每一个家庭成为垃圾分类的参与者是必要的,社区指导与管理是大家都需要的。学校垃圾分类主题教育不仅仅局限在倡议书、宣传海报、分类图和校内指导。生活场景的融合,多方资源的整合,主体能力的提升,社会意识的增强在系列活动中逐渐凝聚,将垃圾分类常识、垃圾分类技能和意识植入学生主体,成为学生健康生活状态的一部分。

北京大学附属小学石景山学校

垃圾分类做先锋 文明校园我先行

一、全方位布设一营氛围

学校通过宣传橱窗、LED宣传屏、公共微信平台、学校网站、班级板报等媒介

多角度向师生、家长宣传垃圾分类的政策要求和知识技巧。同时对校园垃圾桶进行改造升级,在室外设置铁艺(可回收/其他)一体垃圾箱11个;南、北教学楼和逸夫楼外室外设置独立的4种颜色塑料垃圾箱各1个,共12个。室外大号(可回收/其他)各2个;在室外厕所、北楼西侧、教室、办公室都放置了(可回收/其他)分类垃圾桶,共60个;在食堂内外放置独立的4种颜色分类大垃圾桶各1个,共8个。

二、开学第一课—树理念

学校开展“垃圾分类做先锋 文明校园我先行”开学主题教育活动,约1300人通过线上主题教育一起知晓垃圾分类的意义。少先队大队长代表少先队大队发出倡议,呼吁全校师生:做“垃圾分类”的先行者,养成勤俭节约、物尽其用、减少废弃、自觉分类的文明生活习惯;做“垃圾分类”的示范者,带动影响周围的人一起进行垃圾减量、分类,将好习惯落实到行动中;做“垃圾分类”的宣传者,把文明意识、卫生观念和绿色生活方式传播到我们身边的每个角落。树立垃圾分类的生活理念。

三、多学科融合—进课堂

学校教师发展中心根据不同年龄段学生的认知水平和成长规律,将垃圾分类知识融入教材,融入课堂,融入校园课程体系。培养学生自觉将垃圾分类投放,养成主动分类、日常分类好习惯。

四、小手拉大手—同践行

暑假期间,学校在公共微信平台、学校网站发出倡议书,依托家委会、学校党支部、团支部、少工委在学校、家庭、社区、社会等不同层面开展内容丰富的垃圾分类教育实践活动。通过“小手拉大手”的方式,按照“立足学校,教育师生,带动家庭,辐射社会”的思路,广泛开展“垃圾分类同践行”教育实践活动。发挥学校龙头作用和每个孩子的纽带作用,把垃圾分类的思想和行动从校内向家庭、向社会延伸,鼓励学生树立主人翁意识,做垃圾分类的参与者、宣传员、监督员,带动家庭成员、身边小伙伴共同践行垃圾分类,主动纠正不规范投放行为。

学校把创城精神、垃圾分类的要求创作成朗朗上口的童谣,呼吁全校学生将

《助力创城小先锋》和《文明条例伴我行》进行传唱,将学到的《北京市生活垃圾管理条例》和《北京市文明行为促进条例》相关知识,用“小手拉大手”的方式影响和带动身边的人,做垃圾分类的先锋,做文明城区的先行者,为石景山创建全国文明城区做出自己的贡献!

北方工业大学附属学校

形式多样 入脑入心 深入推进垃圾分类进校园

一、凸显一个特色

“金未来杯”校园微电影是北方工业大学附属学校的特色德育课程。在推进垃圾分类进校园的过程中,学校充分挖掘微电影优势。同学们自编、自导、自演拍摄了垃圾分类主题的班级微电影《文明只差一步》和《约定》,以微电影的形式,讲述发生在同学们身边的垃圾分类故事,帮助同学们树立垃圾分类的意识。

二、落实两个渠道

在推进垃圾分类进校园的过程中,学校充分落实两个渠道—少先队和团委的工作。组织了《垃圾分类,从我做起》的红领巾微课堂活动,设计了《北方工业大学附属学校垃圾分类指南》长图,让同学们明确如何在校园中进行分类垃圾的投放。

三、完善三个环境

学校充分完善物质、文化和宣传三个环境,形成校园垃圾分类的浓厚氛围。学校结合实际情况,在三个校区配备了分类垃圾桶,并结合疫情期间的实际,在每个楼道中配置了可回收垃圾、其他垃圾和口罩专用垃圾桶,厨余垃圾桶和有害垃圾桶定点放置,确保利用率。同时,结合学生的认知特点设计垃圾分类的宣传海报和展板,营造浓厚的校园文化环境。充分利用学校微信公众号,向学生和在家家长定期推送垃圾分类相关知识和活动,引导同学们在居家学期期间“小手拉大手”,做好居家垃圾分类。

四、整合四个学科

以北京市综合实践学科关于环保的主题活动为教学指导,北方工大附校整合综合实践、美术、音乐、劳技四个学科,开展垃圾分类主题教育。