

奥林匹克教育：为学校注入新的活力

导语：2022年第24届冬季奥运会将在北京举办。为兑现北京冬奥“带动3亿人参与冰雪运动”的承诺，冰雪文化正逐步走进石景山区中小学生的生活。石景山区教委通过建设冰雪运动特色学校，开展冰雪教育课程，丰富冰雪体验

活动，强化冰雪项目师资队伍培训等举措，落实《石景山区服务保障冬奥会 加快冰雪体育发展行动计划(2017-2022)》积极推进扩大青少年冰雪运动普及工程，促进青少年冰雪运动全面普及。

石景山区电厂路小学：让冬奥教育成为学生成长的平台

开展“冬奥教育”，拓展课程育人渠道。电厂路小学为了迎接冬奥会、普及冬奥知识与冰球运动，积极拓展资源单位、开展冬奥教育。将冰雪运动纳入日常教学中。2015年11月，学校与北京市冰球协会合作，启动冰球进校园活动，学校成为世界顶级冰球联盟 NHL 旱地冰球项目学校，成为京城率先接受培训的4所小学中的一员。

旱地冰球是冰球项目的基础训练手段之一。低门槛、高趣味性的特点能够让更多孩子对冰球产生兴趣。电厂路小学的孩子每周2次的定时旱地冰球活动经常吸引其他孩子们前来围观，更有体育教师和专业教师的指导。除此之外，

知识讲座、冬奥知识问答、试穿冰球装备、冰球实践让孩子们初步了解冰球运动，丰富了学生的体验。在2018年5月5日举行的首届北美职业冰球联赛(NHL)旱地冰球锦标赛上，电厂路小学的队员们经过顽强拼搏、团队合作，最终赢得最后的总冠军。

几年间，电厂路小学还组织学生分年级到冠军溜冰场、世纪坛冰场、启迪冰场分别进行滑冰体验活动。多次组织学生现场观看各项冰雪竞赛，让学生开阔视野、体验赛场的激情。

开设特色课程，助力冬奥。为了更好的开展“冬奥教育”，电厂路小学构建了冰雪课程体系，课程的开发激发了学

生参与的热情。今年上半年学校进行了特色课程展示，一时间学校操场上精彩纷呈。武术社团表演，极速DCL冰球社团、地壶球、桌上地壶球、足球、篮球、橄榄球等社团共同进行现场展示让人目不暇接。特色课程展示之后，电厂路小学的6位教师进行了《冰壶运动中的摩擦力》《当冬奥会遇上北京的春节》《新首钢，冬奥情》《冰嬉》《我的冬奥吉祥物》《传播奥运精神，助力北京冬奥》等综合实践、传统文化、情景剧、科学、美术等学科的课堂教学展示。趣味盎然的课程再现了师生助力冬奥所走过的足迹。

首发《冬奥有我，知识读本》。该书系统的介绍了冬奥会和冰雪运动。目的是让孩子们以“小手拉大手”的形式，把冬奥知识、冬奥精神传递给家长，促进全社会对冬奥教育的支持和参与。首发仪式上，学校宣读了国际奥委会“维凯拉斯奖”获得者、国际奥林匹克历史委员会终身会员、首都体育学院奥林匹克研究学者裴东光教授为本次活动撰写的

贺信。原国家冰球队队长杨有科为班级、街道社区各单位及居民代表发放了《冬奥有我，知识读本》。所有这些，向读者传递的不仅仅是广博的知识、温情的故事，更饱含着主创团队浓浓的冬奥情怀，希望更多人通过阅读这本书了解冬奥、结缘冰雪，希望更多孩子因此爱上冰雪运动。

用心描绘“我心中的冬奥吉祥物”。按照教育部办公厅和“北京2022”奥林匹克教育工作协调小组安排部署，自今年9月1日起，北京市教育委员会联合北京冬奥组委新闻宣传部在全市中小學生中开展了“我心中的冬奥吉祥物”主题教育和创意方案征集活动。用自己手中的笔制作心中的吉祥物，为冬奥会助力添彩是电厂路小学学生共同的心愿。经过一段时间的尽情描绘，学校共征集到吉祥物作品105件，最终评选出20件优秀作品在全校进行表彰。其中“四只可爱的冬奥小骆驼”和“冰冰、雪雪两只冬奥大熊猫”获得了众多好评。学校会将学生设计的优秀作品转交2022北京冬奥组委。同学们认为在描绘自己心中吉祥物的过程中，收获了知识、快乐、拼搏、自豪、更收获着奥运精神对我们的鼓舞，对祖国强大的震撼。他们希望在新学期里继续以奥运精神作为前进的动力，以全新的精神面貌投入到学习和生活中。



石景山区师范附属小学：滑出了自己的实力更滑出了自己的态度

用努力滑出了自己的实力。台上一分钟，台下十年功。一个人不可能随随便便成功，一所学校的成功也绝非易事。2017年，当石景山区师范附小成为区级冰雪特色校时，有人会感慨荣誉来的太快了，但是了解、熟悉石景山区师范附小的人却知道，这个荣誉来自于这十几年来学校每一次努力。

“学校的冰雪特色起源于学校的轮滑课程。可以说，如果没有十几年轮滑课程夯实的基础，没有区委区政府和区教委的大力支持，那么学校是不可能成为首批区级冰雪特色校的。”据该校校长王瑞敏介绍，该校的轮滑课程最早可以追溯到2004年。作为当时石景山区首批轮滑课程试点校，学校采取“请进来”“走出去”聘请专业教练组织本校教师外出学习培训，通过重新修订教学纲要和讲义，2006年学校正式将轮滑运动定位校本课程，并经过多年的努力，学校于2012年正式组建了属于自己的专业“轮滑队”。

从2013年首次参加北京市中小学生轮滑比赛一分没得的尴尬和青涩到2015年小学组团体总分第三名，再到2016年获得北京市中小学生轮滑比赛小学组团体总分第一名，直到2018年蝉联三连冠的称号。谈到附小这些年所获得的成绩，王瑞敏坦言，“一路走来，附小轮滑专业队参加各项比赛获得荣誉其实是次要的，用赛事磨练队伍的意志，培养孩子们向上拼搏的精神才是更重要的。虽然

我们在有些比赛中的成绩还需提高，但是附小的孩子们却滑出了自己的速度更滑出了自己的实力。”

用实力亮出自己的冰雪态度。“成绩只代表过去，未来的路还很长。伴随着2022年北京冬奥会申办成功和石景山区冰雪项目进校园活动的大力推广，石景山区体育局发展壮大速滑、冰球等冰雪项目运动队的规模，大力培养、输送本区的优秀冰雪项目后备人才，积极备战2018年北京首届冬季运动会，2016年10月，我校利用旱冰转水冰的优势，又有幸成为体育局速滑项目合作训练学校。”王瑞敏介绍说，轮滑校队中有24名学生与石景山区业余体育学院签约成为冰上速滑“种子选手”，区体育局以学校轮滑队为班底组建了区体校速滑队，于2017年1月17日-23日赴延庆顺利开展了为期一周的冰上集训，聘请原国家速滑队教练对所有队员进行为期一周的讲授和训练，每周二、三、四及周末24名队员接受了一个学期的专业训练。

“我们在注重训练比赛的同时，也非常注重冰雪运动的普及工作。以此整体提升学校的冰雪运动氛围。”王瑞敏表示，学校不仅要让孩子们在身

体上接触冰雪，更重要的是从精神层面、文化层面来感知冰雪的魅力。

据介绍，学校在冰雪运动普及方面，先后组织了三、四年级同学到市民冰雪运动中心进行了上冰体验。同时，还积极筹备组成学校冰雪专业队，为全校冰雪运动的普及冬奥氛围营造起到了良好的示范带头作用。据了解，截止到2018年3月份，学校已经安排完成了全校460多名学生全员2次上冰。此外，学校还积极动员、组织家长，让家长走进学校，深入课堂为学生们普及冬奥知识。“今年，我们还将适时将冰壶项目引进学校，让学校的冰雪特色再升级。”王瑞敏如是说。

我们看到，轮滑之所以能够成为石景山

区师范附小的特色，也成为学校的品牌是与石景山区教委的大力支持和师附小师生及家长十几年的努力、积淀、共育密不可分的。我们也看到，2016年，石景山区师范附小不仅抓住了2018年北京首届冬季运动会，更是抓住了2022年冬奥会的契机，利用自身轮滑优势发展冰雪运动。我们相信，十几年的努力让石景山区师范附小滑出了自己的速度更滑出了自己的实力。我们更相信，石景山区师范附小更能在轮滑坚实的基础上，顺利完成“轮转冰”的华丽转身，在附小师生及家长的努力、积淀、共育下，将冰雪运动变成为学校的新特色，在冬奥会上亮出自己的冰雪态度。

