



2018年10月22日 星期一

本版责任编辑/黄蕊

特约编辑/李强 李萍

李冬青 富然

区教委投稿邮箱 sjsjy2008@163.com

本刊由区教育委员会协办

区教委召开进一步规范校外培训机构办学行为工作会

本报讯 近日,区教委召开进一步规范校外培训机构办学行为工作会。

区教委办学管理科相关负责人向全体参会人员介绍了《石景山区教委关于进一步规范校外培训机构办学行为的通知》文件要求,并组织与会人员共同学习了国务院办公厅发布的《关于规范校外培训机构发展的意见》及教育部办公厅发布的《关于切实做好校外培训机构专项治理整改工作的通知》两份文件内容。石景山区学而思培训学校负责人作为校外培训机构代表发言,并对规范办学行为做出郑重承诺。会议举行了承诺书公开签署仪式,4家机构现场作了公开承诺签字。

会议结合当前校外培训行业现状,通过诸多现实案例,分析了当前校外培训行业存在的主要问题和面临的发展形势,并对区教委的文件内容进行了再强调和部署,要求各机构严格按照文件规定,依法依规开展办学活动。指出各校外培训机构要进一步统一思想,提高认识,认真学习领会国务院和教育部相关文件精神,严格执行国家相应政策规定,牢记教育使命,保持职业荣誉感,履行好社会责任,共同维护好我区校外培训行业健康有序发展。要求各机构要严格按照相关文件要求履行办学审批手续,促进行业健康发展;要依法依规办学,规范收费行为,工商部门将继续加强工商监督管理;要及时开展自查整改,避免违法违规办学行为发生。

区教委主任李秀兰就进一步规范校外培训机构办学行为提出要求,要统一思想,切实做好学校教育的补充。各培训机构要按照要求,把重点和落脚点放在素质教育方面,发展学生综合素质、创新精神和实践能力,始终坚持立德树人的根本任务,全面贯彻党的教育方针,切实做好学校教育的补充,形成校内外协同育人的良好局面。要尊重规律,促进青少年学生全面健康成长。各校外培训机构要进一步梳理和完善办学理念、办学思想,进一步加强科学管理。要依法依规,加强培训机构监管机制建设。要进一步开展校外培训机构专项治理,以建立健全校外培训机构监管机制为重点和着力点,努力构建校外培训机构规范有序发展的长效机制。

z 邵磊

奔赴高原 倾情帮扶 助力发展

石景山区教委赴青海省玉树州称多县对口帮扶

本报讯 根据区委区政府对口帮扶工作要求,教育系统深入推进对口青海称多县教育帮扶工作,10月8日~12日,区委教委副书记、区政府教育督导室主任王鑫一行8人,奔赴青海省玉树州称多县开展对口帮扶送教活动。

在称多县教委专职副书记、教育局副局长尕玛求文的陪同下,对口帮扶组一行走访了称多县民族完全中学、称多县完全小学、尕朵乡中心寄宿校、扎朵镇中心寄宿校、称文镇中心寄宿校、文乐寄宿学校、称多县幼儿园、称多镇幼儿园等十多所中小学和幼儿园,给他们带去了先进的教育理念、精彩的讲座和展示交流课。双方还就今后开展持续深度合作和能够提供的教育帮扶内容进行了探讨和交流。

10日上午,区委教委副书记、区政府教育督导室主任王鑫与称多县教委专职副书记、教育局副局长尕玛求文分别代表石景山区教委和称多县教育局签订结对帮扶协议。

北方工业大学附属学校党总支书记沈景娟与称多县民族完全中学校长阿扎更罗周签订两校结对帮扶协议。随后,沈景娟在县民族中学开展了以《做四有好教师,做学生引路人——树立正确的学生观》为主题的讲座,与学校校长、教师进行座谈,了解教师需求,为后续进一步深入合作做好调研。

10日下午,北方工业大学附属学校与称多县完全小学签订结对帮扶协议。沈景娟为完全小学的全体教师开展了以《做幸福的教师——情

绪管理与调节》为主题的讲座,从心理学的角度为老师们诠释了如何做一名幸福的人民教师。区级骨干教师王宇把自己准备的讲座资料《聚焦语文学科素养,提高语文课堂实效》分享到完全小学教师群作为学习参考。实验小学李玉成老师为同学们奉献了一节《分数应用题》公开课,引导学生用多种方法解决实际问题,带领学校教师对培养学生的发散思维进行了有效的探索。

10月11日,李玉成老师在称多县尕朵寄宿学校讲授四年级数学《合理安排时间》一课,从生活实例(沏茶)入手,采取小组合作学习的形式让学生感受如何合理解决生活中的问题。实验小学副校长范芳为全体教师开展了《家校联动探究德育管理新模式》的主题讲座。

10月11日下午,对口帮扶组一行经过两个多小时盘山路的艰苦跋涉,到达了海拔近4000米的对口支援校——青海省称多县尕朵中心寄宿小学。参观与座谈后,实验小学与尕朵中心寄宿小学签订了对口校支援协议,并赠送了从北京带来的《汉字字源字典》《汉字笔顺指引》等汉语工具书;副校长范芳将实验小学同学们捐赠的文具及少先队员代表的慰问信亲自交到尕朵寄宿校孩子们的手中。

在未来的帮扶工作中,区教委将继续创新方式,努力探索最适合最高效的帮扶措施,将石景山区教育改革最先进最前沿的教育理念输送到祖国的青藏高原,送进称多县师生们的心田。

王升



争当新时代好队员 做好学校小主人

本报讯 10月15日,北京大学附属小学石景山学校召开中国少年先锋队北京大学附属小学石景山学校第一次代表大会。会上成立了中国少年先锋队北京大学附属小学石景山学校工作委员会。本届少工委委员共11人,由学校党政领导、志愿辅导员、家长和少先队员组成。进行了新一届大队委的竞

选,完成了少先队小干部的梯队建设。新一届大队委员会设委员15名,参加选举的候选人共29名,竞选坚持“公平、公开、公正”的原则,为每一位有上进心的少先队员提供了发展个性、施展才能的平台,由全体代表现场投票进行差额选举,激发了同学们争当新时代小主人翁的决心和勇气。文/吴一婷 图/陈长坤

承北大之风 攀育人之巔

北京大学附属小学石景山学校执行校长 张志宏

北京大学附属小学始建于1906年,前身是京师大学堂附属高等小学堂,1923年更名为燕京大学附小,1952年为现名。百年来,北京大学附属小学秉承北大“思想自由,兼容并包”的学术精神,形成了“以人为本,快乐和谐发展”的办学理念以及“民主、开放、自由、和谐”的办学特色。

2015年5月28日,经由北京市教委、海淀区教委、石景山区教委共同推进,北京大学附属小学与“石景山区六一小学”进行深度合作办学。将原“石景山区六一小学”更名为“北京大学附属小学石景山学校”。

基于此,我们希望在北京大学附属小学原有办学理念的基础上,让学校的管理定位、办学思想、办学理念等等达成共识,总校辐射全体,校际间展开资源优势互补。使得学校更好地服务于社会,服务于教育。

存六一特质 承北大元素 显学校文化魅力

北京大学附属小学石景山学校位于西山之麓、永定河畔。学校占地面积21982平方米,校园内苍松翠柏,古木参天,花木繁茂。三栋灰色的教学大楼,低调,典雅。学校将秉承冰心先生为孩子们亲笔题词:“专心地学习,痛快地游玩”为校训,激励少年们奋发向上,快乐成长。在这样的思想指引下,我们以

“赋予环境教育深度,彰显学校文化魅力”为基本策略,对学校进行校园文化的改造,力图呈现古朴典雅,底蕴深厚,诗性盎然的风格。

我们注重与北大格调相匹配,以“青灰古朴”为基本色泽,渗透北大品性,既充满人文色彩,又具有时代气息。在保留原校特质的同时,融入北大文化,用心打造多个精品景观,把赏校园、爱学校、做主人的教育融合于文化熏陶与感悟之中。校门口的励志箴言“专心地学习,痛快地游玩”、北楼门厅的八字校风“快乐,进取,儒雅,大气”、南楼门厅的四个育人目标“爱校园,爱北京,爱祖国,看世界”、逸夫楼门厅巧手绘制的“新三字经”和“博雅悦读”,以及玻璃砖内嵌入的“乳燕初飞”校徽,皆是历史的承续,文化的沿革。

融两校文化 兼区域差异 构建特色课程

两校课程的融合不是简单意义上的摒弃与叠加,而是在充分挖掘学校文化特质、结合生源结构、兼顾区域差异的基础上构建赋有北大文化特质的具区域特色的学校课程体系。课程的开发和建构既尊重了石景山校区发展的实际情况,又注入了北京大学附属小学多年来已经开发和实施的课程经验,我们希望二者的融合能够是石景山校区的课程建构,能够在北京大学附属小学总的课程体系下,能够形成具有自身

资源特色的全新的课程模式,从而更好地为学生的终身发展服务。

课程建设的合理化和前瞻性是影响学校发展进程的关键;课程研究的深度是决定学校教学质量的重要因素。因此,准确聚焦“北大课程”与“六一课程”的融合点,将两校课程中的优秀文化进一步提炼,形成更具特色的课程亮点,促进北大附小石景山学校课程体系的梳理,完善,提升。

行以人为本 成团队特色 勾勒共同愿景

作为与北大息息相关的小学,作为充满人文精神的学校,我们认为:健康的体魄,快乐的童年,乐观的人生态度,远比考试成绩和单纯的知识传授更加重要。从这一点出发,我们不单用成绩评价师生,而是给师生以信任和尊重,尊重每一个个体,成就每一个个体。学校致力营造“尊重个性、包容异见、宽容失误,鼓励创新的自由和谐的氛围”,教师才能充分体验到教育教学的幸福和创新的快乐;教师对有差异的孩子予以同样的尊重和重视,“舒张其自由,鼓动其求知,赞赏其创造,促进其成长”,用鼓励和欣赏传达一种价值观,孩子方能在学校享受到快乐、阳光、尊重、爱和自由。

这样的价值观,决定了学校办学的方向和培养的目标,决定了校长与老师,老师与学生相处的方式

和做事的方式。学校确定了“以人为本,让师生在爱与自由中快乐和谐发展”的办学理念。确定了“让每一个孩子都得到独具特色的发展,为之成为幸福的、高素养的中国公民和世界公民”奠基的办学目标。让孩子们养成快乐、进取、儒雅、大气的品质。

这样的价值观,化身为看得见的符号,“快乐是师生的权利”“尊重老师的个性以及个性化的生活方式”“每个人都是重要的,但没有一个人是最重要的”“只有完美的团队,没有完美的个人”……内化到每一个人心里,体现在每一个人的言行举止中。

这样的价值观,也将被传递给石景山学校的老师和学生,达成校际间的整合和提升。

总之,北京大学附属小学石景山学校力求打造高品质的校园文化,培养高品质的教师团队,学生们在潜移默化中接受人文思想的陶冶,丰富自己的情感世界,师生们在民主氛围中和谐相处、共享幸福,学校亦成为师生们心灵皈依的生态花园,精神家园和文化乐园。